

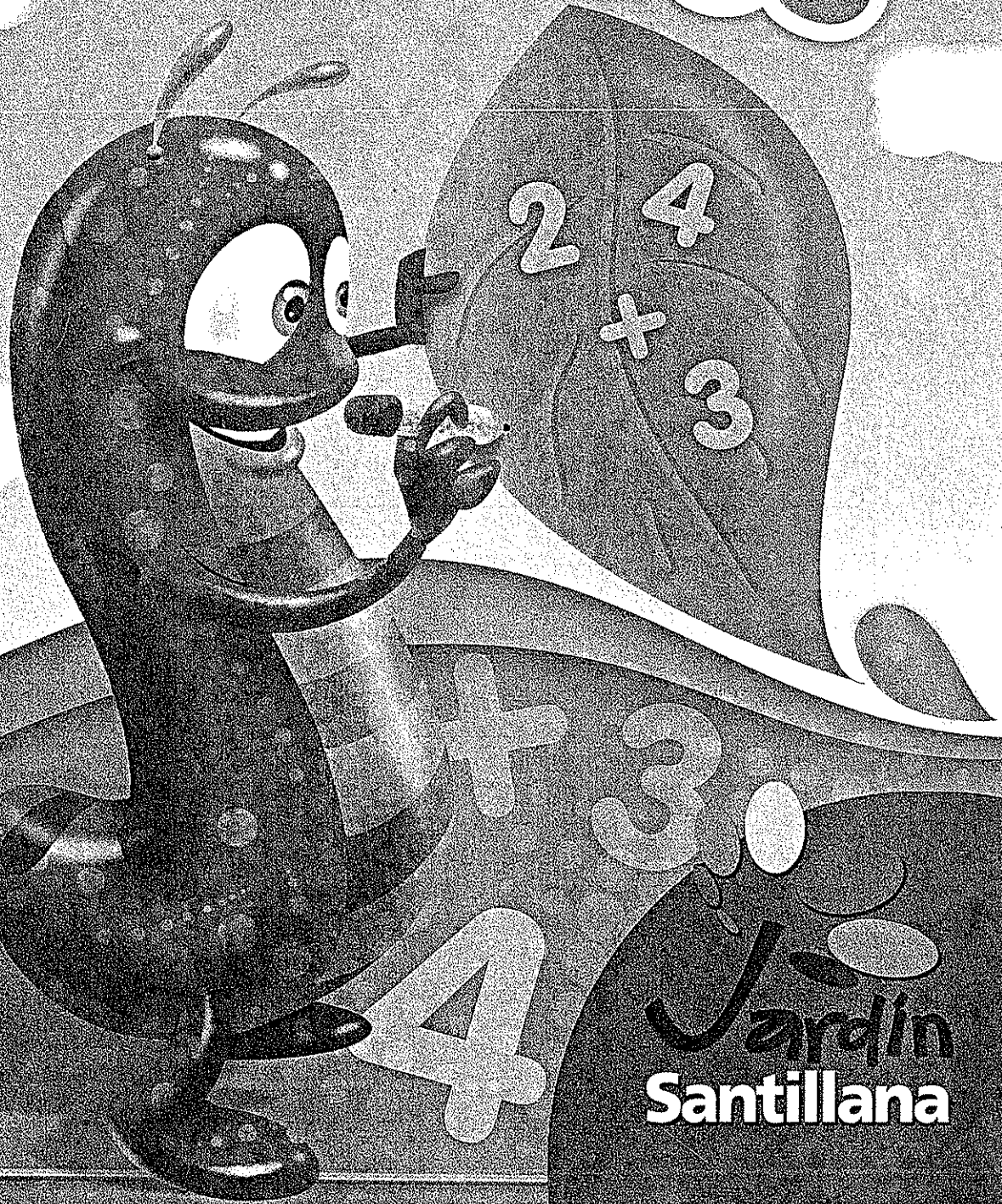
Matemáticas

Nivel

2

# Mis primeros números

CAMPAÑA  
**Santillana  
VERDE**  
PAPEL ECOLÓGICO



Jardín  
**Santillana**



Consciente de su responsabilidad frente a la comunidad, en especial con las generaciones futuras, Santillana está empeñada en la conservación del medio ambiente, por lo que sus actividades están enmarcadas dentro del concepto de *Desarrollo sostenible*.

Por eso, para la elaboración de sus productos editoriales impresos, Santillana sólo utiliza materias primas que cumplan con los más altos estándares de calidad y exige que los fabricantes de las mismas hayan certificado sus procesos de producción ante las autoridades y organismos de control ambiental. Por tal razón, el papel utilizado para la elaboración de este libro tiene el certificado WELL MANAGED FOREST expedido por la organización SCIENTIFIC CERTIFICATION SYSTEMS - FOREST CONSERVATION PROGRAM en concordancia con los criterios y principios del FOREST STEWARDSHIP COUNCIL (FSC).



Otero García, María Victoria

Mis primeros números nivel 2 / María Victoria Otero García ; ilustraciones Yein Lucy Barreto Pulido, Miguel Darío Martínez Riveros. -- Editora Rocío Moreno. -- Bogotá : Editorial Santillana, 2010.

192 p. : il. ; 28 cm. -- (Mis primeras letras y números)

Texto para la enseñanza del área de formación de matemáticas para el grado segundo de educación básica preescolar. Edición alumno.

Incluye bibliografía e índice.

ISBN 978-958-24-1358-3

1. Educación preescolar 2. Números - Enseñanza preescolar  
3. Matemáticas - Enseñanza preescolar - Libros de texto 4. Libros ilustrados para niños I. Barreto Pulido, Yein Lucy, il. II. Martínez Riveros, Miguel Darío, il. III. Moreno Santacruz, Rocío del Pilar, ed. IV. Tít. V. Serie.

I372.21 cd 21 ed.

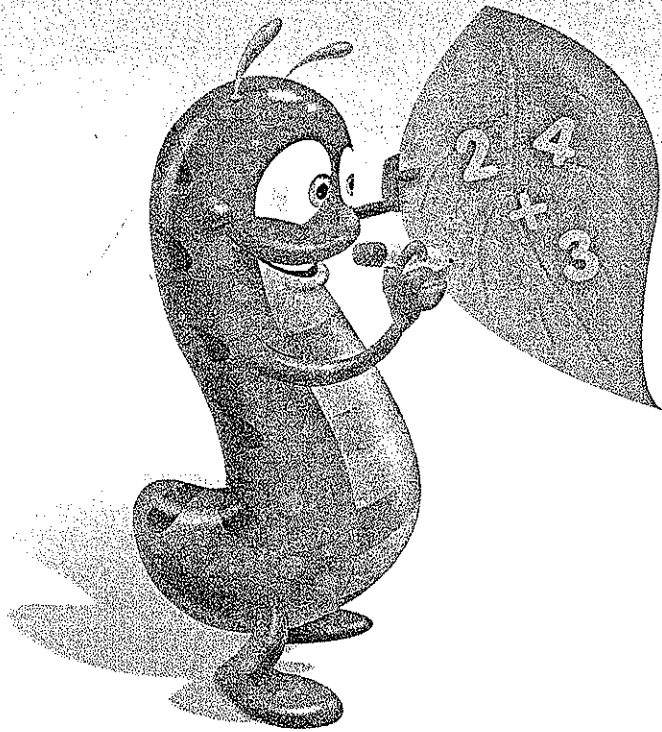
A1222698

CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango

# Mis primeros números

Matemáticas

Nivel  
2



Autora  
María Victoria Otero García



Mis primeros números Nivel 2 para preescolar, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada por el Departamento Editorial de Santillana S.A.

**Directora de Educativas** Ana Julia Mora Torres

**Directora Editorial** Fabiola Nancy Ramírez Sarmiento

**Equipo editorial** Isabel Hernández Ayala. *Coordinadora de contenidos*  
Rocío del Pilar Moreno Santacruz. *Editores Departamento de Preescolar*

**Autora** María Victoria Otero García

*Licenciada en Educación Preescolar. Universidad de San Buenaventura.*

*Especialista en Sistemas para la Docencia. Universidad Antonio Nariño.*

La especialista encargada de avalar este texto desde el punto de vista de la disciplina específica y desde su pedagogía fue *Doris Elizabeth López Ortega*. Licenciada en Educación Preescolar. Corporación Universitaria Iberoamericana.

El especialista encargado de avalar este texto desde la equidad de género y de su adecuación a la diversidad cultural fue *David Emmanuel Vides San Juan*. Licenciado en educación, especialidad en Estudios religiosos. Universidad de la Salle. Magíster en Filosofía Latinoamericana. Universidad Santo Tomás de Aquino.

Las pruebas de campo del texto fueron realizadas por el Departamento de Investigación de Editorial Santillana bajo la dirección de *Ximena Galvis Ortiz*.

*Se han hecho todos los esfuerzos para ubicar a los propietarios de los derechos de autor. Sin embargo, si es necesario hacer alguna rectificación, la editorial está dispuesta a hacer los arreglos necesarios.*

**Equipo gráfico y técnico**

**Mery Robayo.** *Diseñadora del modelo gráfico y de la carátula.*

**Ivan Merchán Rodríguez.** *Coordinador creativo*

**Carlos Ernesto Tamayo Sánchez.** *Coordinador de Arte Educativas*

Martha Jeanet Pulido Delgado, Orlando Bermúdez Rodríguez. *Correctores de estilo*

Alveiro Javier Bueno Aguirre. *Coordinador de soporte técnico*

Luis Nelson Colmenares Barragán. *Documentalista gráfico y de escáner*

Claudia Jaime Tapia, Anacelia Blanco Suárez. *Documentalistas*

Johanna María Ramírez P. *Diagramadora*

Miguel Darío Martínez, Yein Barreto, Laura Lucía Torres, Giovanni Nieto, Juan Carlos Ricardo, Fernando

Cortés, Carlos Rubio, María del Socorro García. *Ilustradores*

Miguel Darío Martínez, Yein Barreto. *Ilustradores de la carátula*

Ana María Restrepo. *Fotógrafa*

Mery Robayo. *Diseñadora de carátula*

Francisco Rey González. *Director de producción*

© 2010 EDITORIAL SANTILLANA S.A.

Calle 80 No. 9-69

Bogotá, Colombia

I.S.B.N. 978-958-24-1354-5 Obra completa

I.S.B.N. 978-958-24-1358-3 Edición para el alumno

I.S.B.N. 978-958-24-1361-3 Edición para el docente

Este libro está elaborado de acuerdo con las normas ICONTEC NTC-4724 y NTC-4725 para textos escolares.

Depósito legal en trámite

Impreso por Gráficas de la Sabana Ltda.

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo por escrito de la editorial.

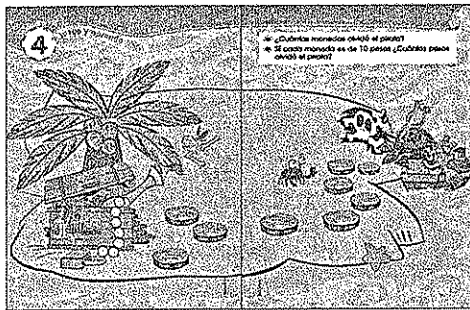


# Mis primeros números

## • Nivel 2

El libro Mis primeros números Nivel 2 de Jardín Santillana es una herramienta pedagógica elaborada para que los estudiantes desarrollen los diferentes pensamientos matemáticos: numérico, espacial, variacional, aleatorio y métrico propuestos en los estándares del MEN.

El libro está organizado en cuatro unidades para que los estudiantes...

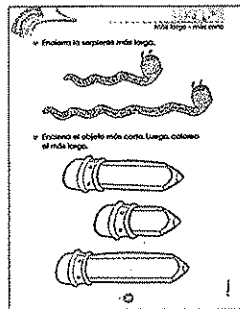


Aplicuen sus conocimientos y mejoren su razonamiento matemático.

### Juego y aprendo

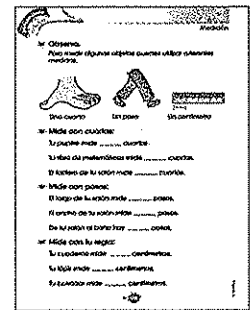
### pensamiento espacial

Utilicen nociones de posición y tamaño en la identificación de objetos del entorno.



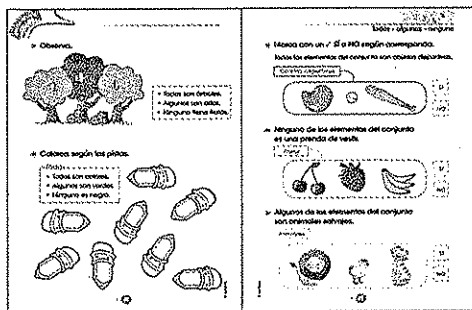
### pensamiento métrico

Hagan estimaciones de tiempo y de la duración de un suceso.



### pensamiento numérico

Reconozcan las cantidades y los números que las representan. Lean, escriban y establezcan relaciones de orden con los números.

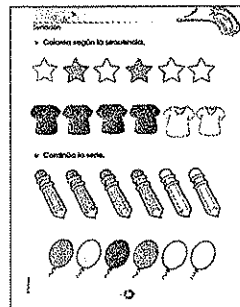


### pensamiento aleatorio

Cuenten elementos y los representen en diagramas.

### pensamiento variacional

Identifiquen patrones de comportamiento en una serie.

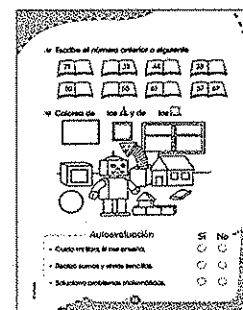


### Evaluación

Evidencien fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje.

### Autoevaluación

Valoren su propio proceso.



# Contenidos



<b>1</b> <i>Juego y aprendo</i> .....	6
Grande - mediano - pequeño .....	8
El círculo .....	9
Conjuntos .....	10
Características de conjuntos .....	11
Pertenencia .....	14
No pertenencia .....	16
Todos-algunos-ninguno .....	18
Más largo - más corto .....	20
Series .....	21
Números del 6 al 9.....	22
Anterior - siguiente .....	24
Más que - mayor que .....	26
Menos que - menor que .....	28
Nociones de suma .....	30
Sumas en forma horizontal .....	32
Nociones de resta .....	34
Restas en forma horizontal.....	36
Más arriba - más abajo.....	38
El cuadrado.....	39
El número 0.....	40
La decena .....	42
Números del 10 al 19.....	44
Sumas en forma vertical .....	46
Solución de problemas .....	47
Restas en forma vertical .....	48
Solución de problemas .....	49
Decenas completas .....	50
Secuencias de tiempo .....	52
Estadística .....	53
Evaluación .....	54



<b>2</b> <i>Juego y aprendo</i> .....	55
Encima de - debajo de .....	58
El triángulo .....	59
Números del 20 al 29.....	60
Sumas .....	62
Solución de problemas .....	63
Restas .....	64
Solución de problemas .....	65
Números del 30 al 39.....	66
Sumas .....	68
Solución de problemas .....	69
Restas.....	70
Solución de problemas .....	71
Dentro - fuera.....	72
Series .....	73
Números del 40 al 49.....	74
Sumas .....	76
Solución de problemas .....	77
Restas .....	78
Solución de problemas .....	79
Alto - bajo .....	80
El rectángulo .....	81
Números del 50 al 59.....	82
Anterior - siguiente .....	84
Más que - mayor que .....	86
Menos que - menor que .....	87
Sumas .....	88
Solución de problemas .....	89
Restas .....	90
Solución de problemas .....	91
El día y la noche.....	92
Estadística .....	93
Evaluación.....	94



**3** *Juego y aprendo*..... 96

Más cerca - más lejos .....	98
El óvalo .....	99
Números del 60 al 69.....	100
Sumas .....	102
Solución de problemas .....	103
Restas .....	104
Solución de problemas .....	105
Números del 70 al 79.....	106
Sumas .....	108
Solución de problemas .....	109
Restas .....	110
Solución de problemas .....	111
Más grueso - más delgado.....	112
Líneas curvas y rectas .....	113
Números del 80 al 89.....	114
Sumas .....	116
Solución de problemas .....	117
Restas .....	118
Solución de problemas .....	119
Números del 90 al 99.....	120
Sumas .....	122
Restas.....	123
Anterior - siguiente .....	124
Más que - mayor que .....	126
Menos que - menor que .....	127
Más ancho - más angosto.....	128
Serie de 10 en 10.....	129
Números ordinales .....	130
Mayor que - mejor que .....	132
Los días de la semana .....	134
Estadística .....	135
Evaluación .....	136



**4** *Juego y aprendo*..... 138

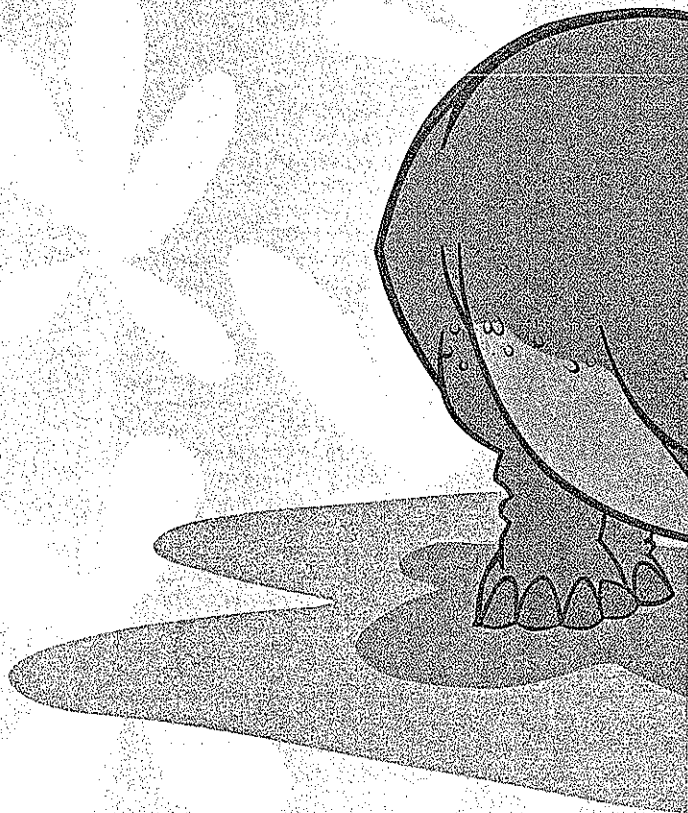
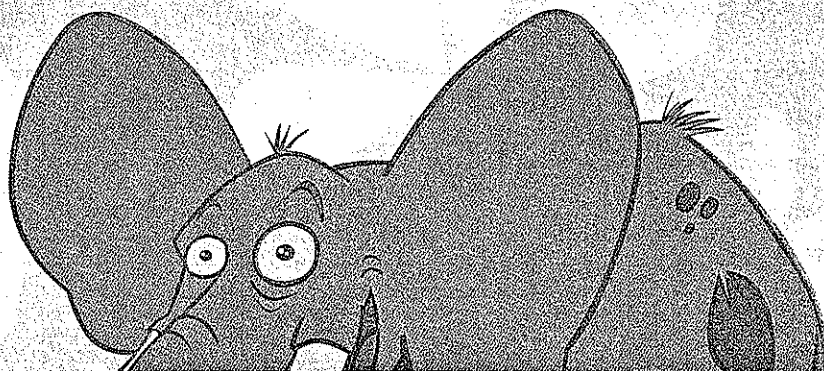
Delante - detrás.....	140
Los sólidos.....	141
Sumas con dos números .....	142
Restas con dos números .....	148
La centena .....	152
Números del 100 al 199.....	156
Unidades, decenas, centenas .....	158
Izquierda - derecha .....	160
Serie del 100 en 100.....	161
Números del 200 al 299 .....	162
Unidades, decenas, centenas .....	164
Números del 300 al 399.....	166
Simetría.....	168
Composición con líneas y figuras geométricas.....	169
Sumas .....	170
Restas.....	171
Números del 400 al 499.....	172
Números del 500 al 599.....	174
Números de 600 al 699 .....	176
Sumas .....	178
Restas .....	179
Números del 700 al 799.....	180
Números del 800 al 899.....	182
Números del 900 al 999.....	184
Sumas .....	186
Restas .....	187
Sistemas de medición .....	188
Estadística .....	189
Evaluación .....	190



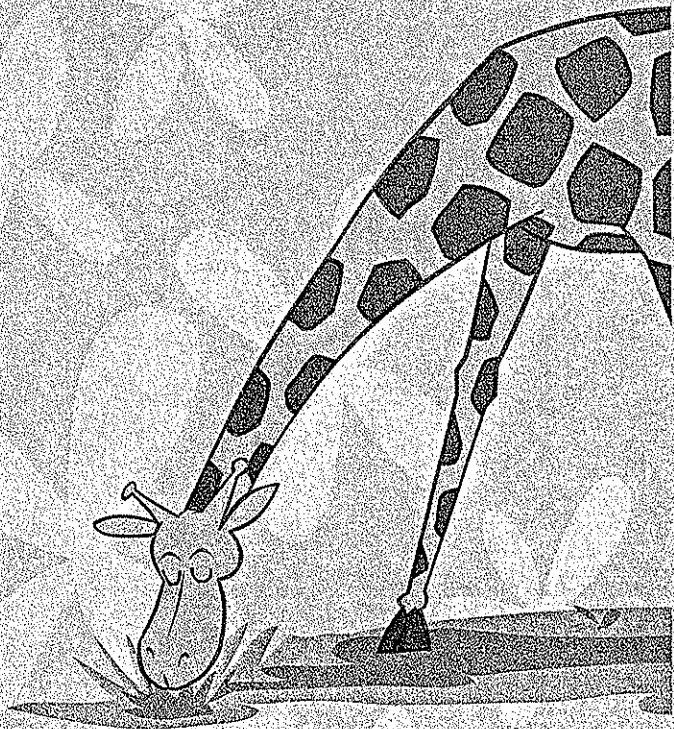
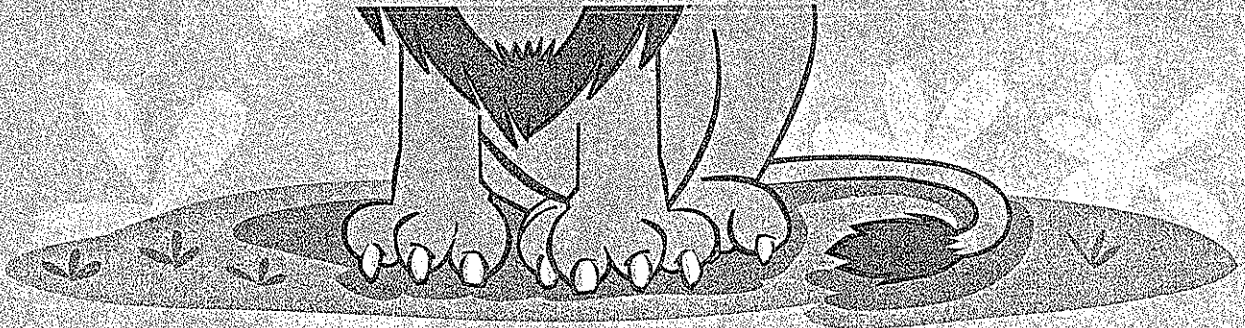
UNIDAD

1

juego y aprendo



☀ Recorta y pega la mitad que le hace falta a cada animal. Utiliza el recortable N° 1.



# Grande - mediano - pequeño

☀ Observa.



Grande



Mediano

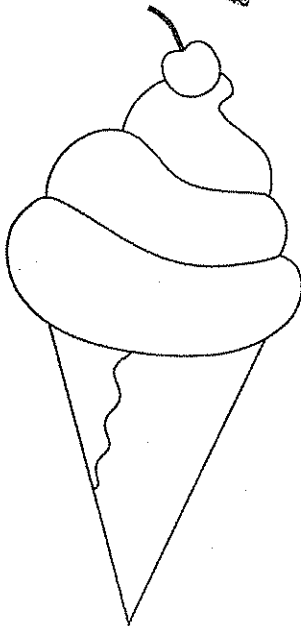


Pequeño

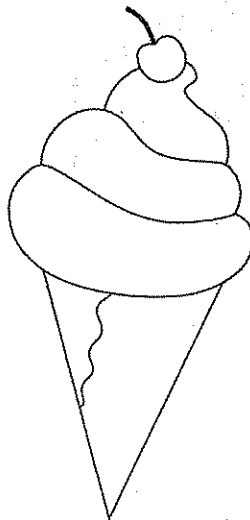
☀ Colorea.

## Clave

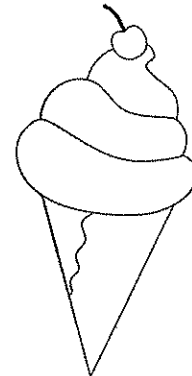
Grande 



Mediano 

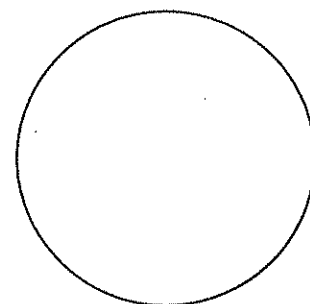
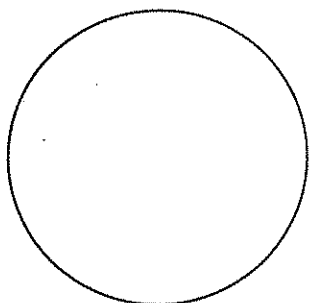
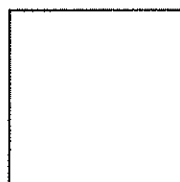
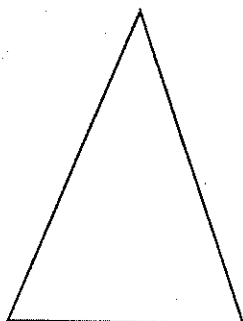
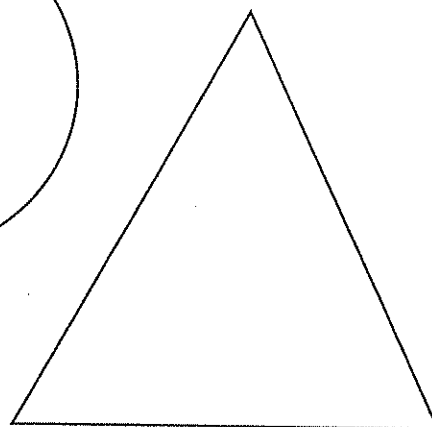
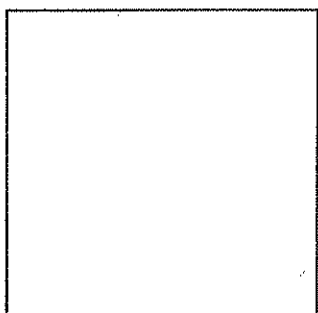
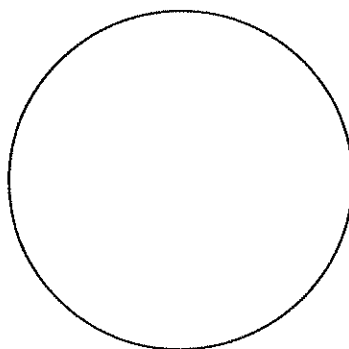
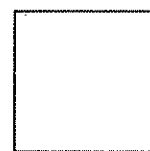
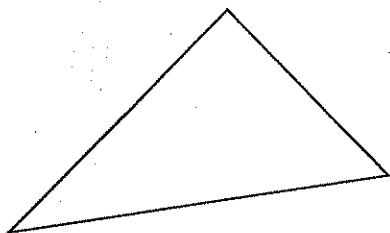
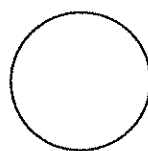
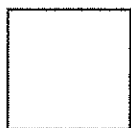
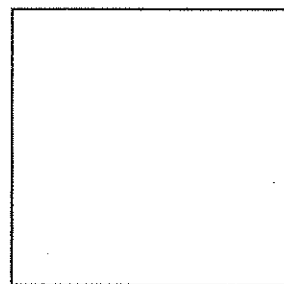
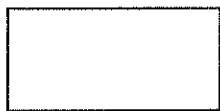
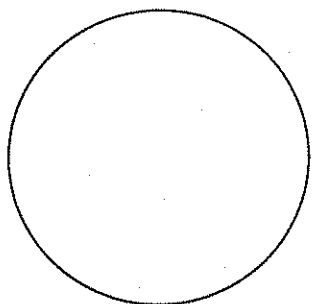


Pequeño 

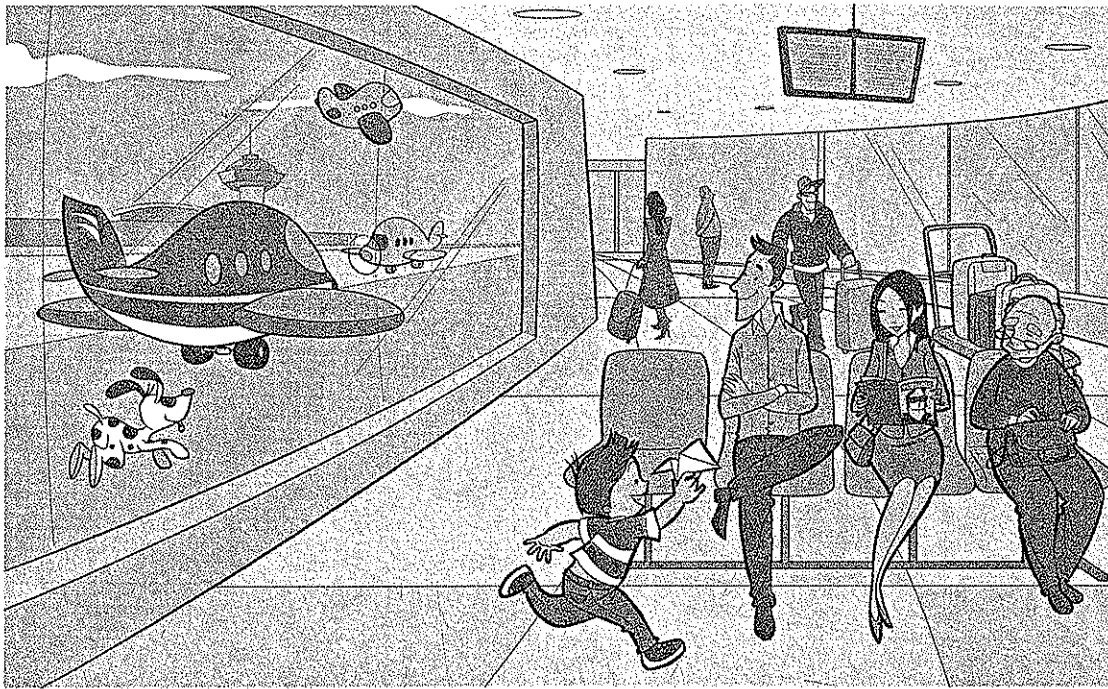




☀️ Colorea los círculos.

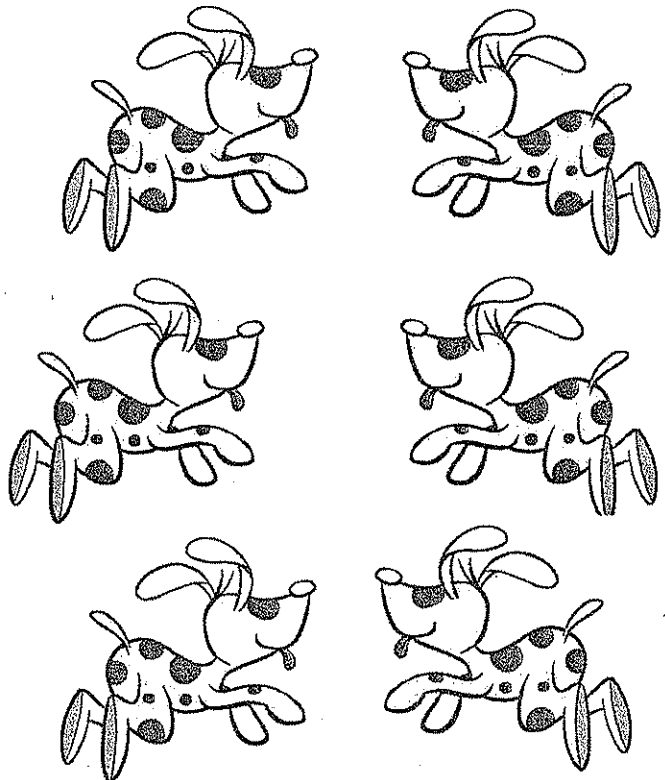
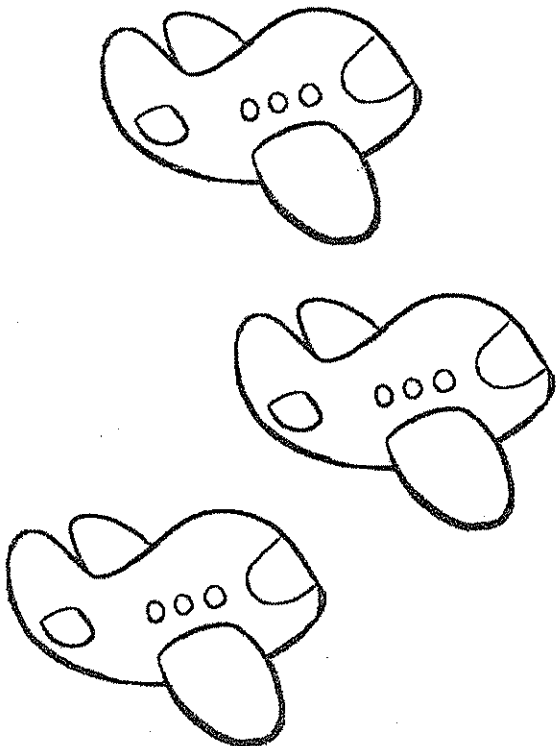


☀ Observa. Luego, encierra los conjuntos y colorea.



aviones

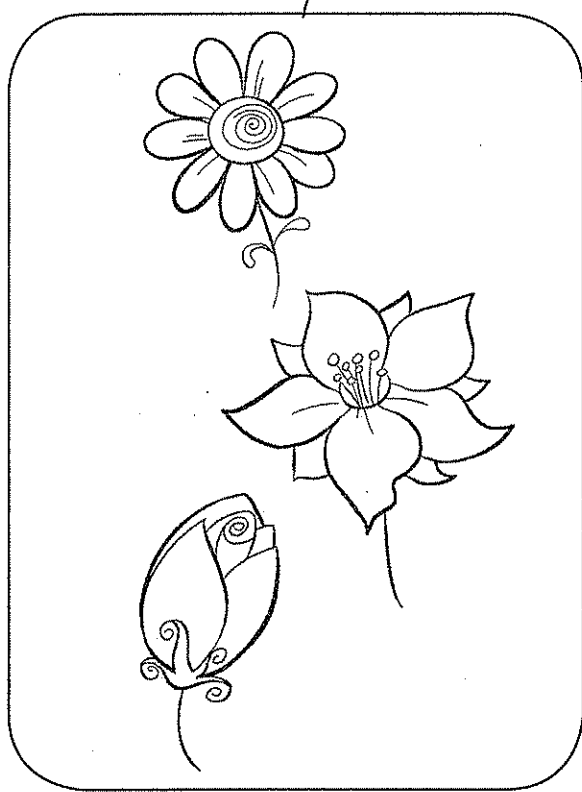
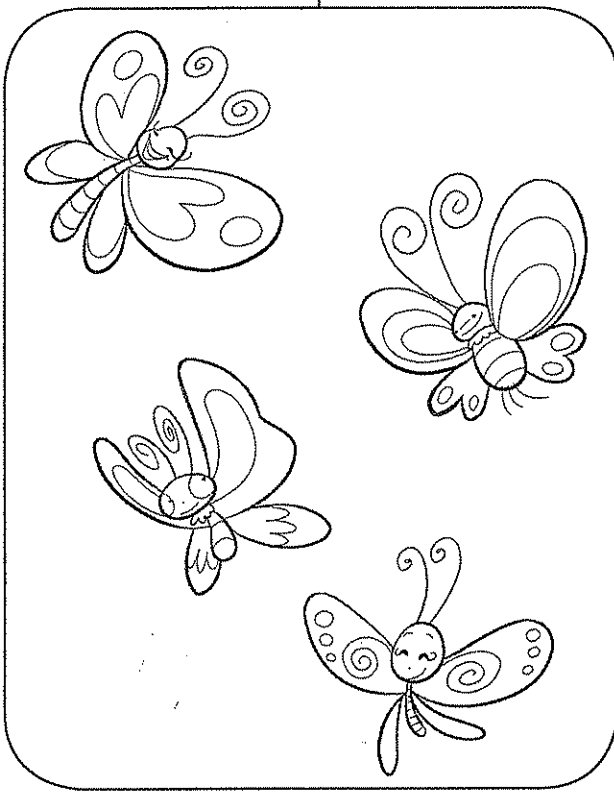
perros



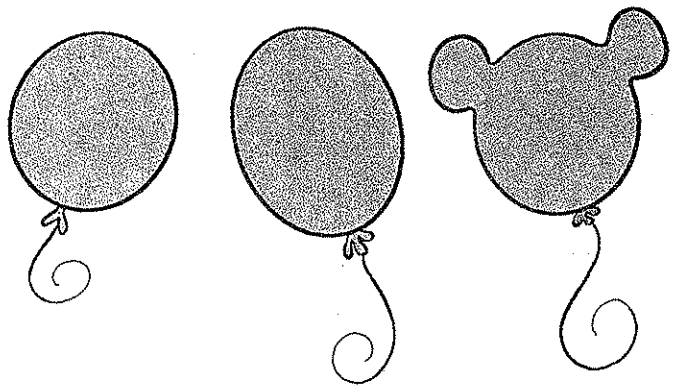
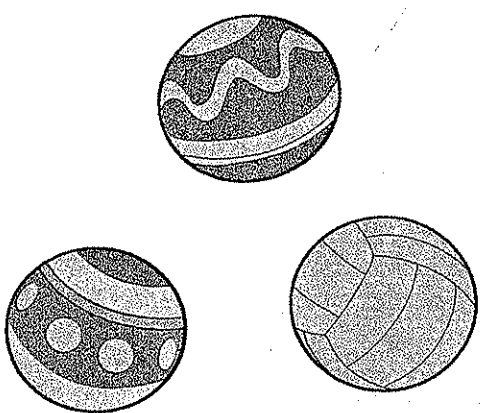
☀️ Colorea los elementos de los conjuntos.

Mariposas

Flores



☀️ Marca un ✓ la característica de cada conjunto.



Balones

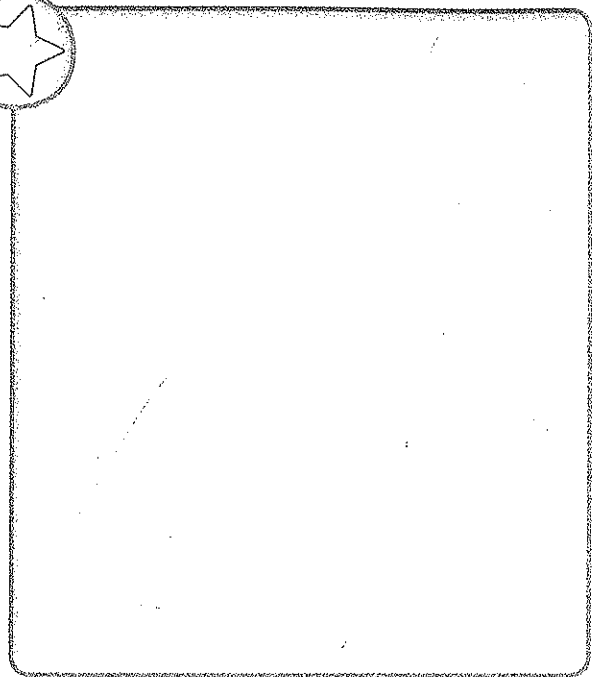
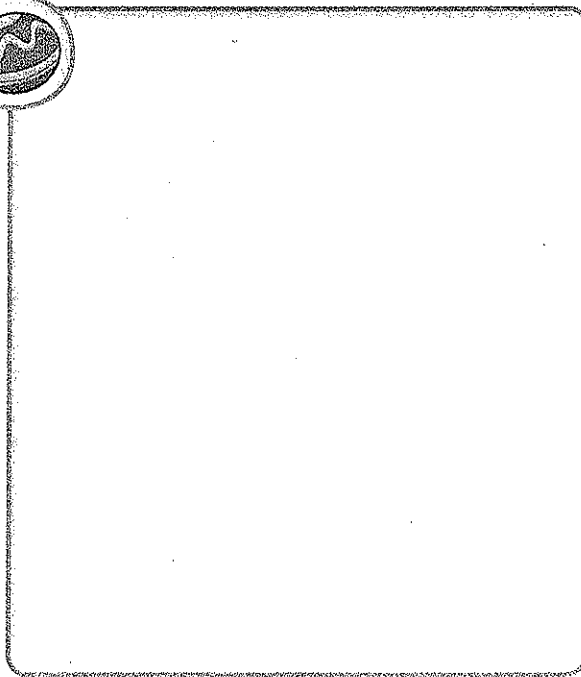
Globos

Anillos

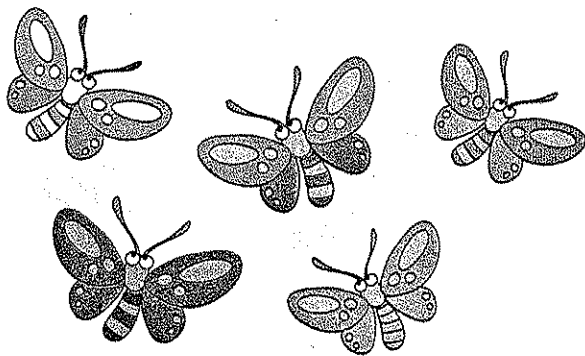
Fichas



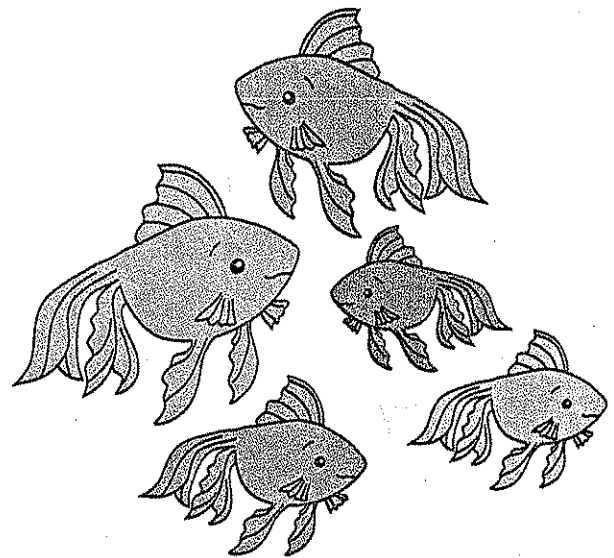
☀ Dibuja varios elementos según la característica de cada conjunto.



☀ Escribe la característica.



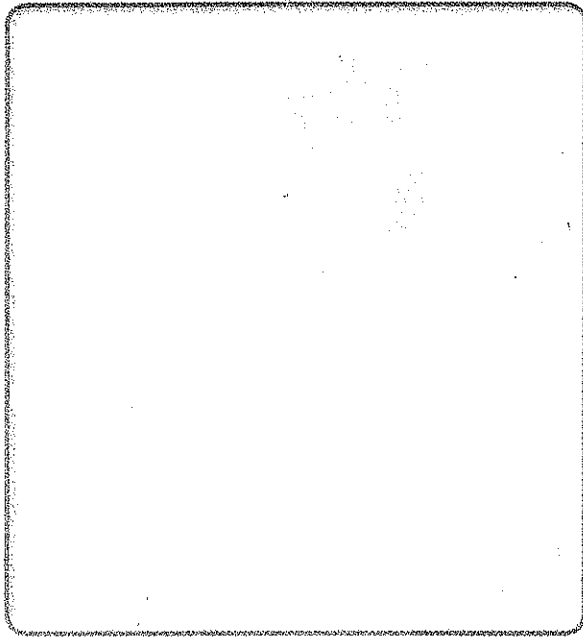
Conjunto de \_\_\_\_\_



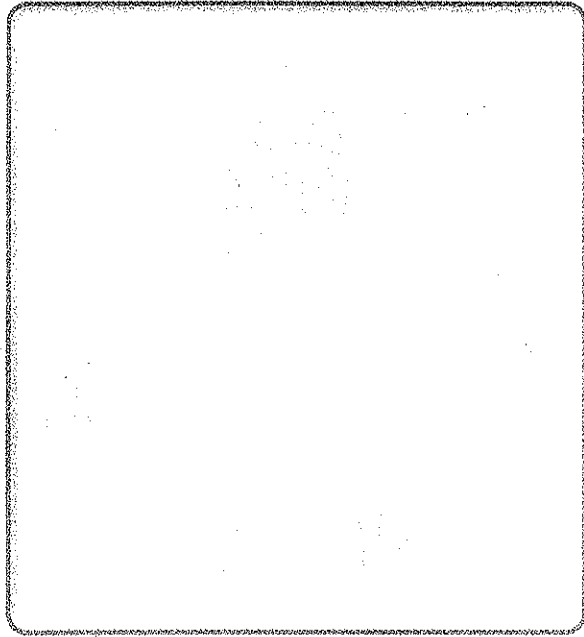
Conjunto de \_\_\_\_\_

☀ Recorta y pega elementos para formar conjuntos.

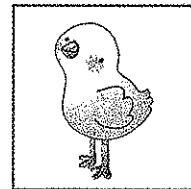
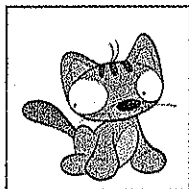
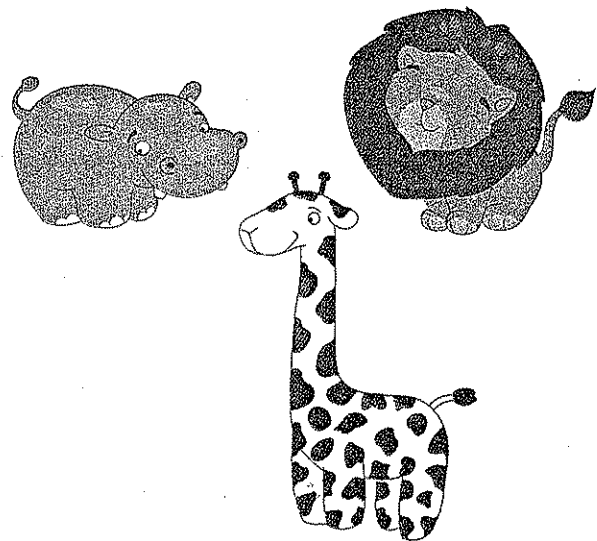
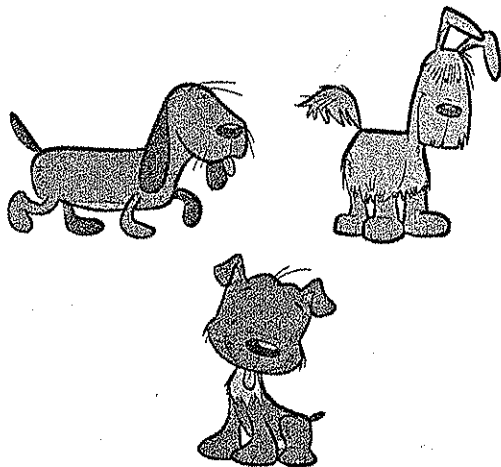
Frutas rojas



Comida rápida

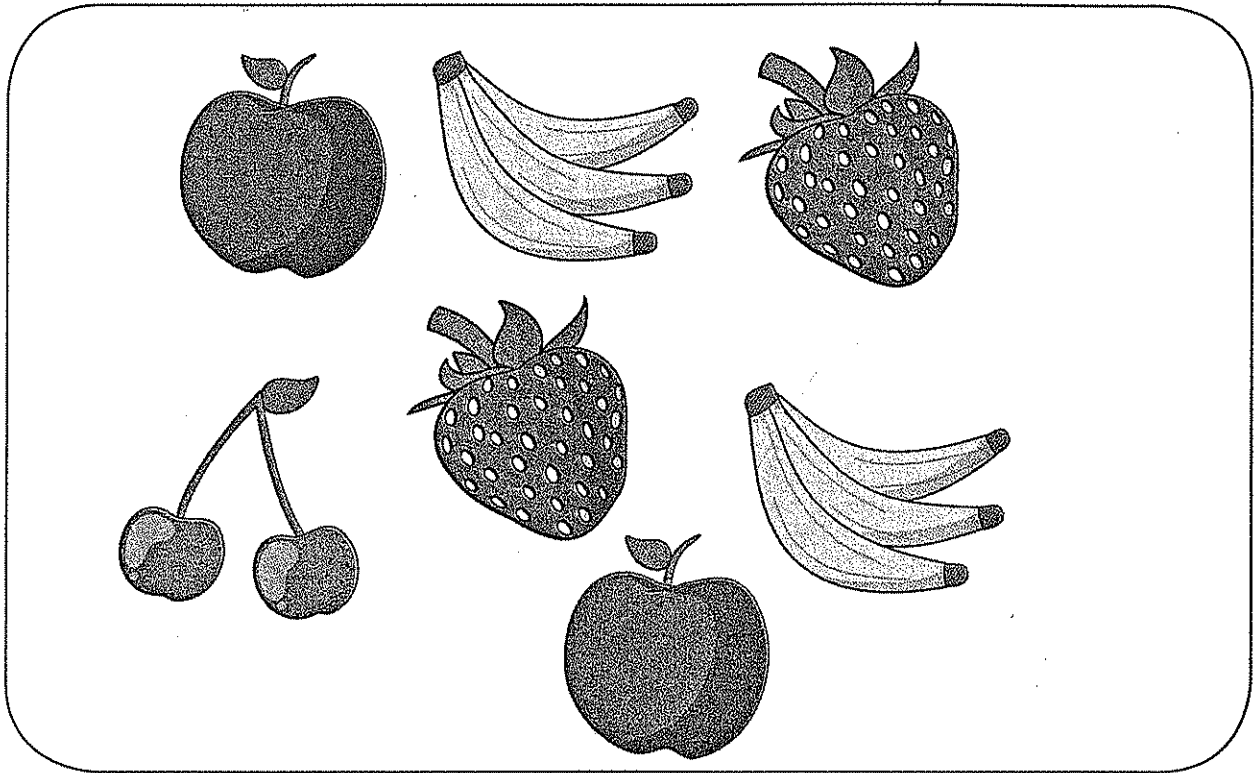


☀ Une con una línea el elemento que pertenece al conjunto.



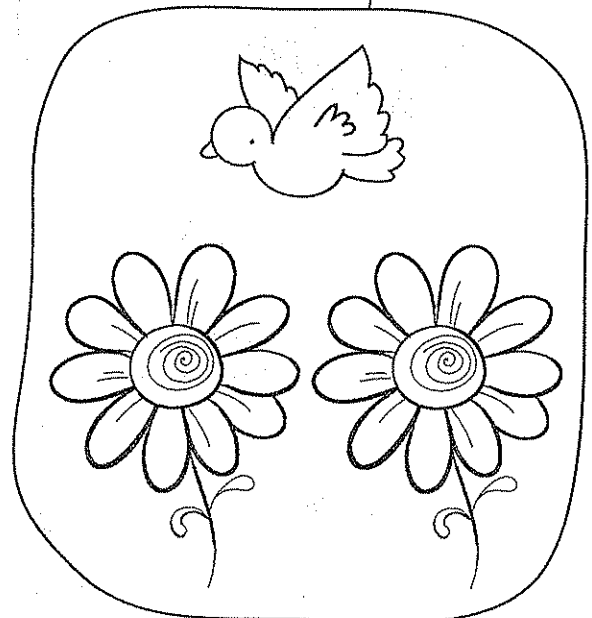
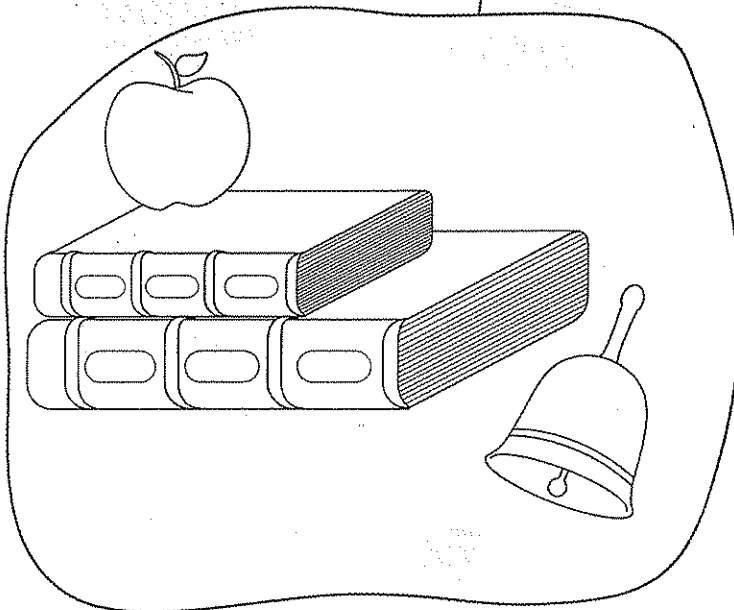
☀️ Observa. Luego, colorea los elementos que pertenecen al conjunto.

Frutas

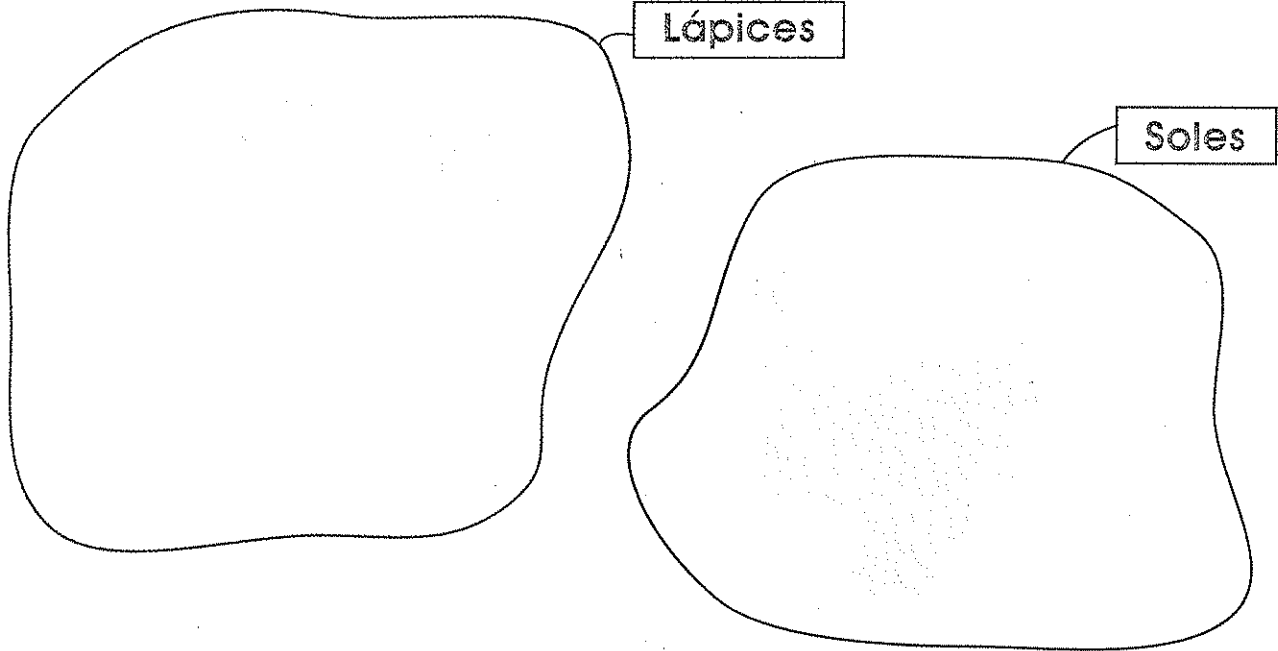


Libros

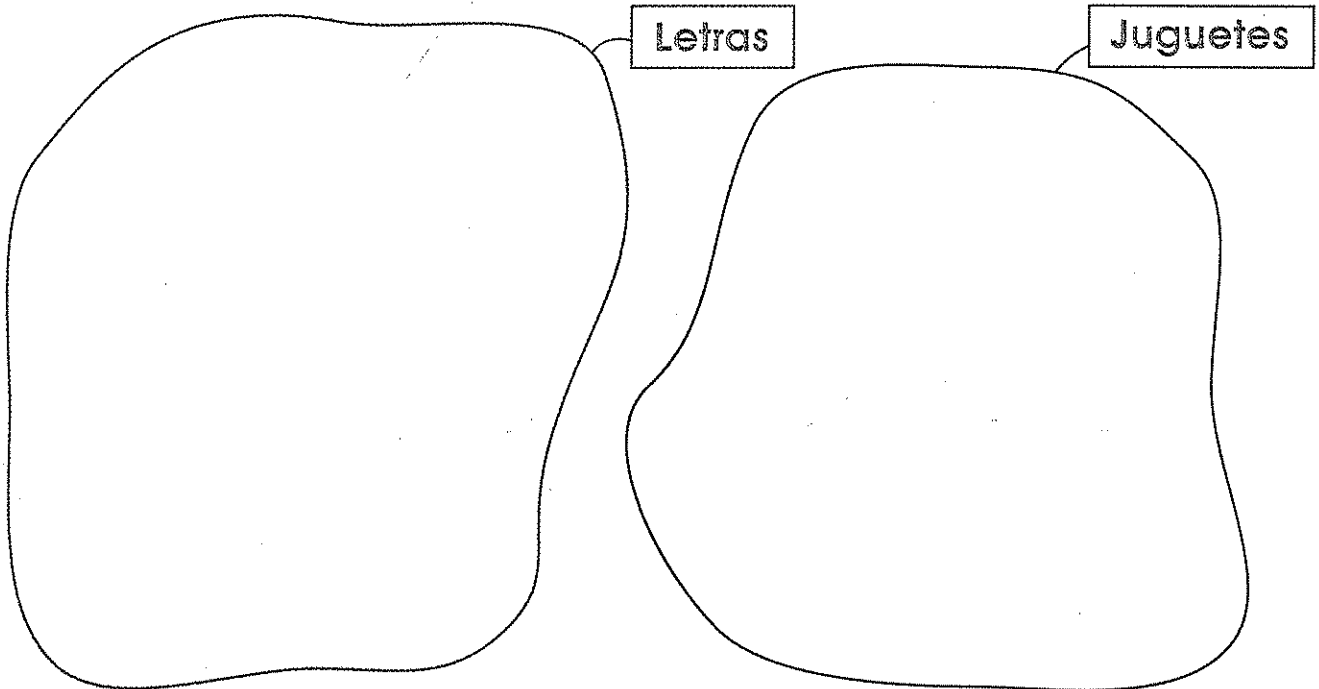
Flores



☀ Dibuja algunos elementos que pertenezcan a cada conjunto.

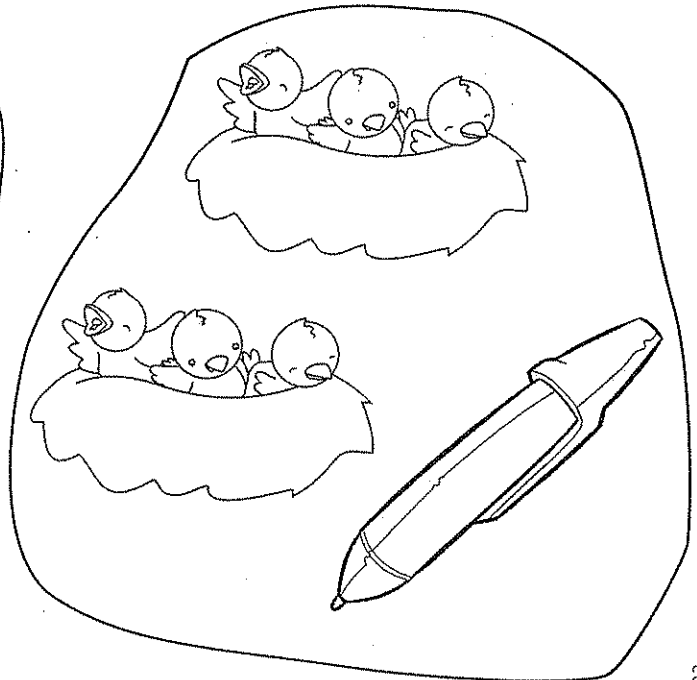
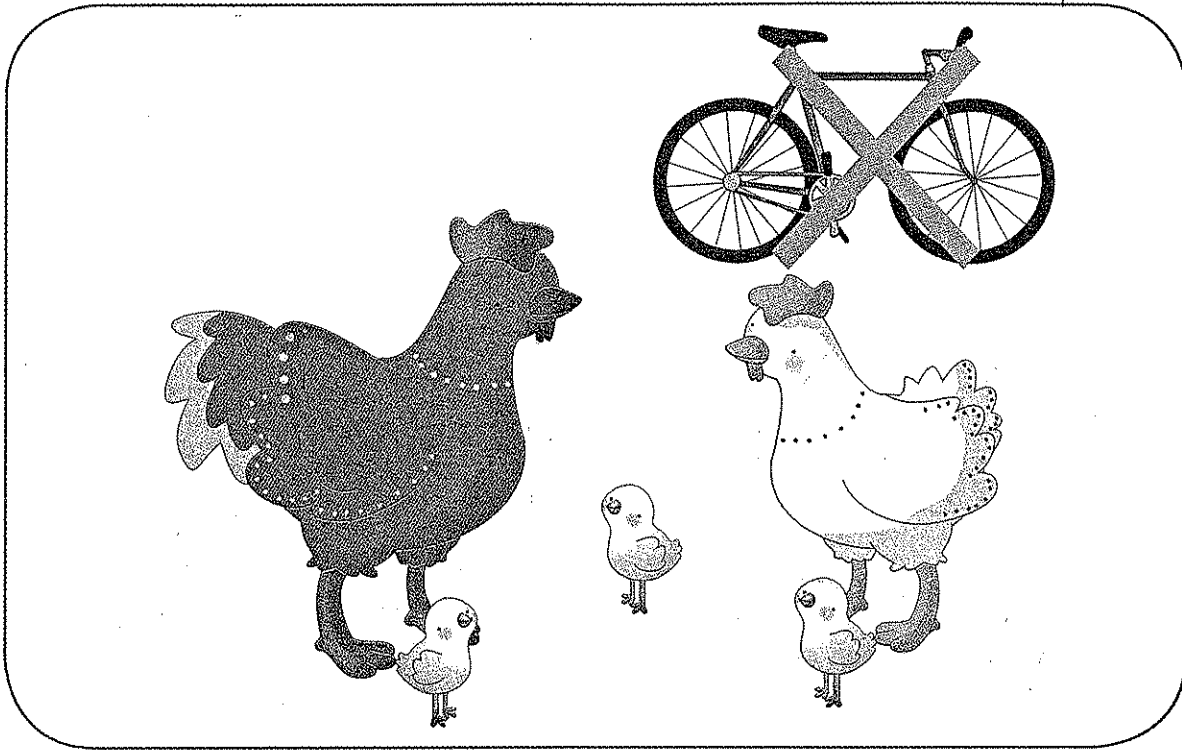


☀ Recorta y pega elementos que pertenezcan a cada conjunto.



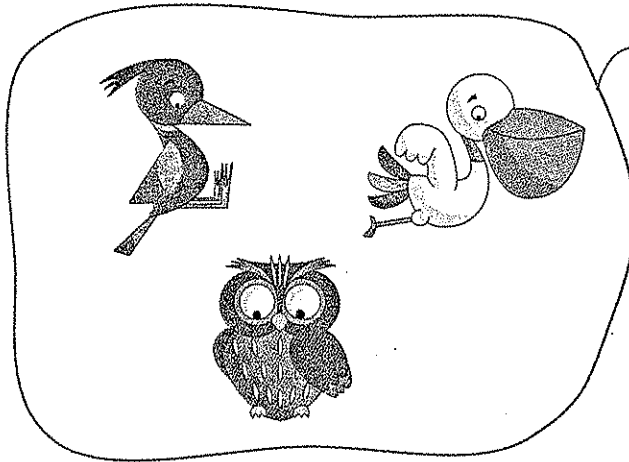
✦ Observa. Luego, colorea los elementos que no pertenecen al conjunto.

Aves

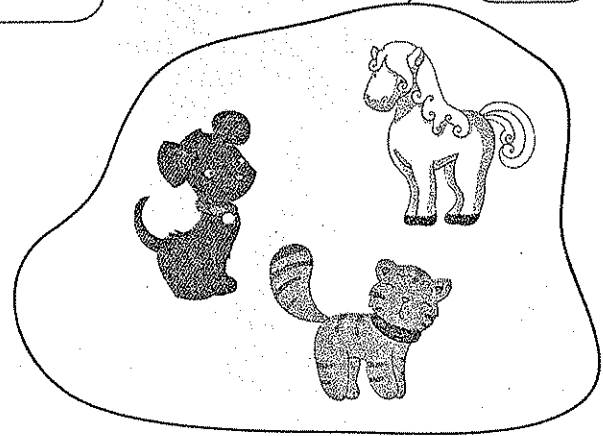








☀ Marca con un ✓ a qué conjunto pertenece.



A



B

- El  pertenece al conjunto
- El  pertenece al conjunto
- El  pertenece al conjunto
- El  pertenece al conjunto

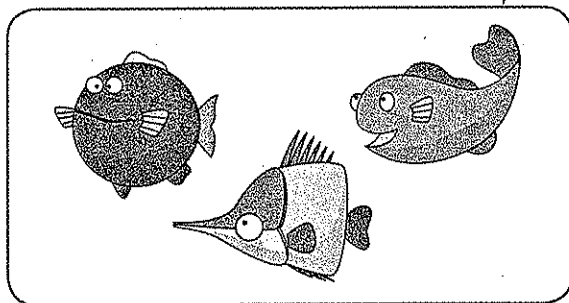
A	B
---	---

A	B
---	---

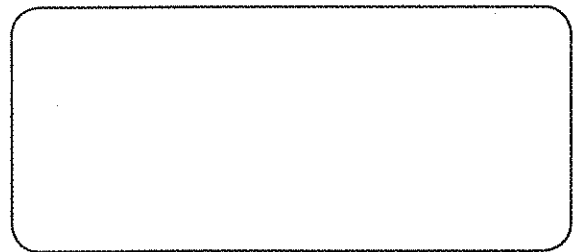
A	B
---	---

A	B
---	---

☀ Dibuja un elemento que no pertenezca al conjunto.

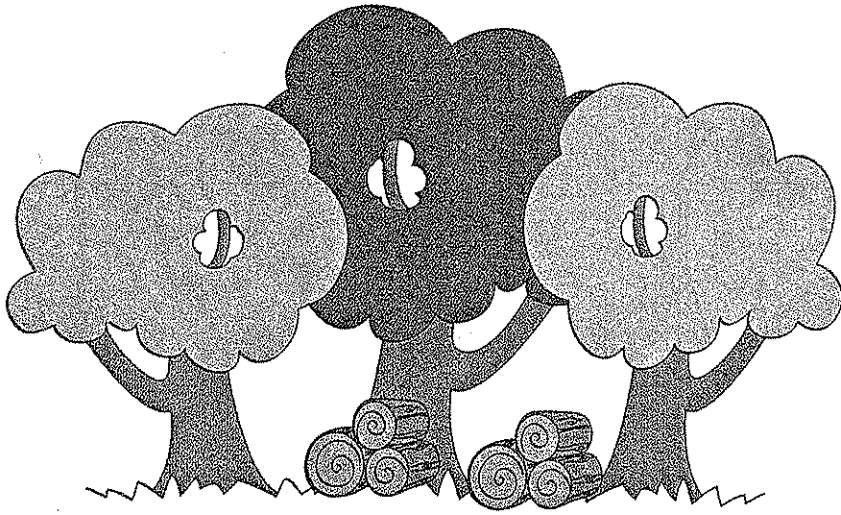


P



No pertenece al conjunto de los peces.

☀ Observa.

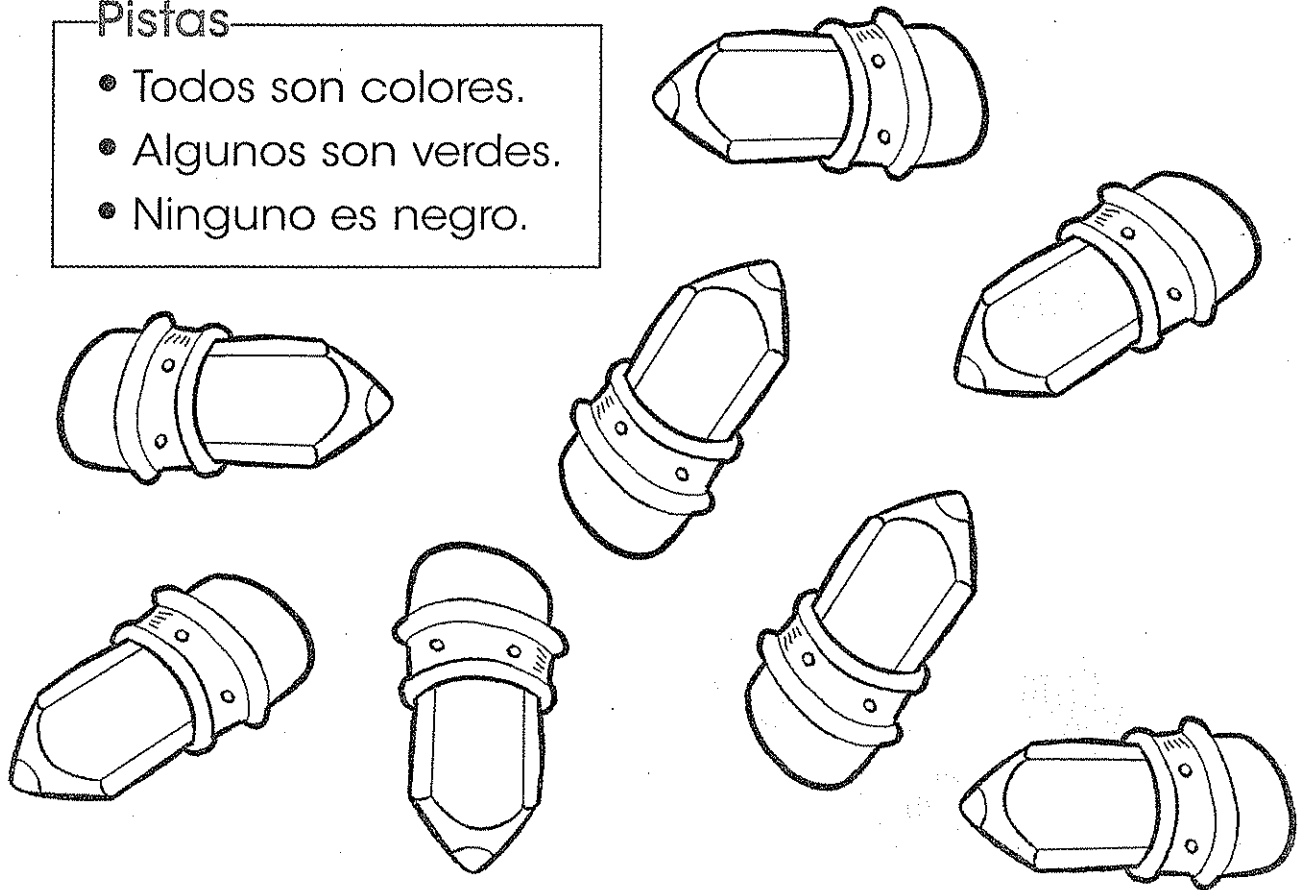


- Todos son árboles.
- Algunos son altos.
- Ninguno tiene frutos.

☀ Colorea según las pistas.

Pistas

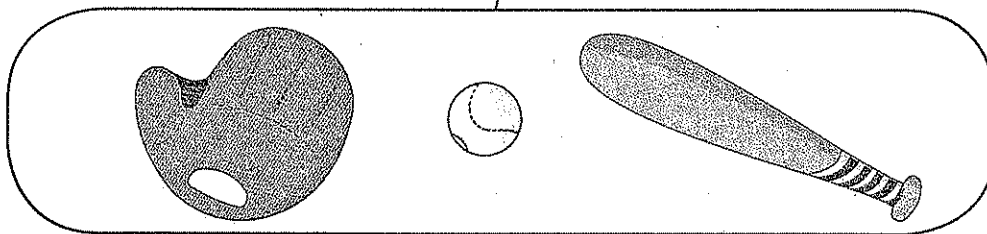
- Todos son colores.
- Algunos son verdes.
- Ninguno es negro.



☀ Marca con un ✓ SÍ o NO según corresponda.

Todos los elementos del conjunto son objetos deportivos.

Objetos deportivos

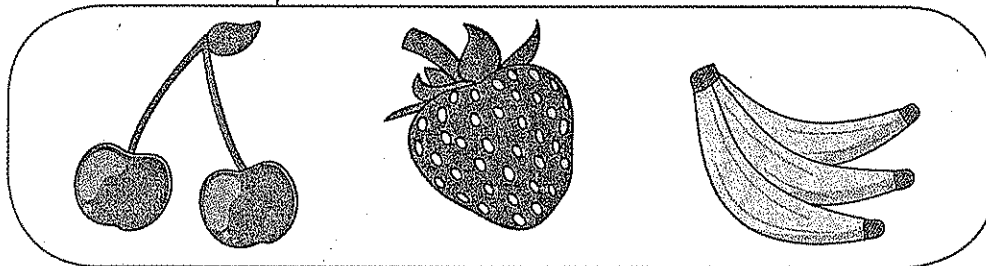


SÍ

NO

☀ Ninguno de los elementos del conjunto es una prenda de vestir.

Frutas

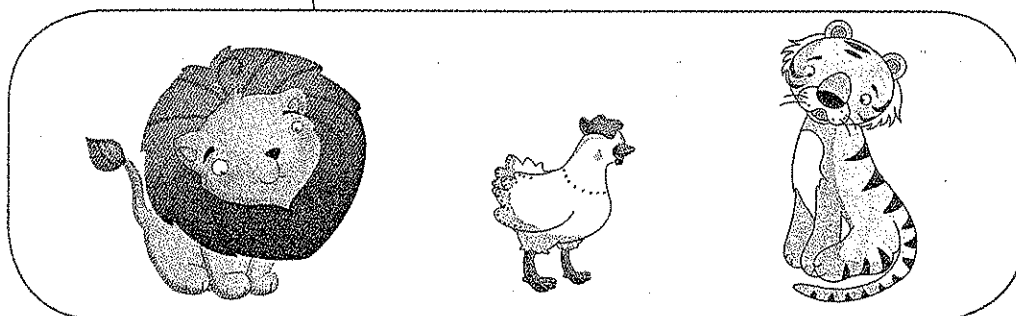


SÍ

NO

☀ Algunos de los elementos del conjunto son animales salvajes.

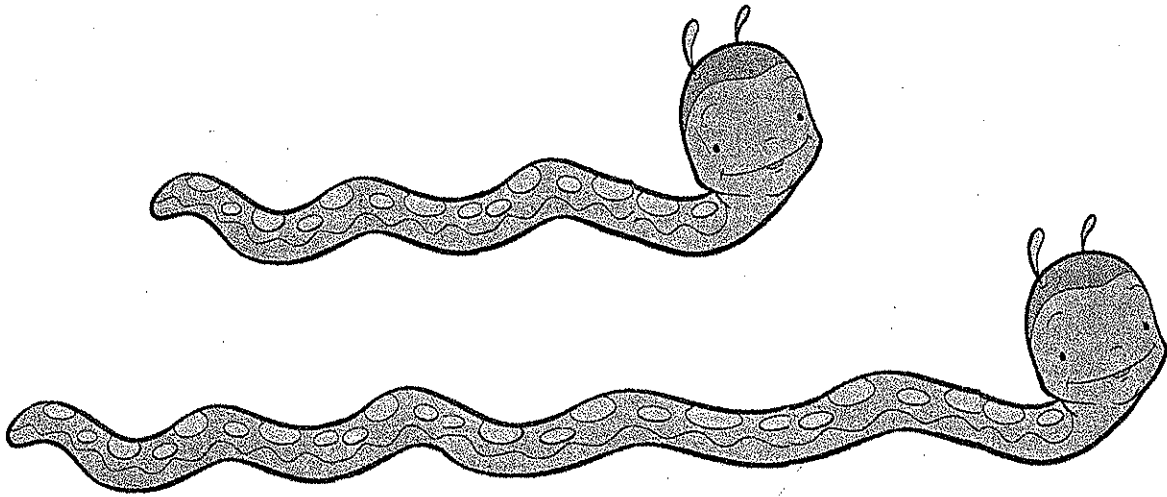
Animales



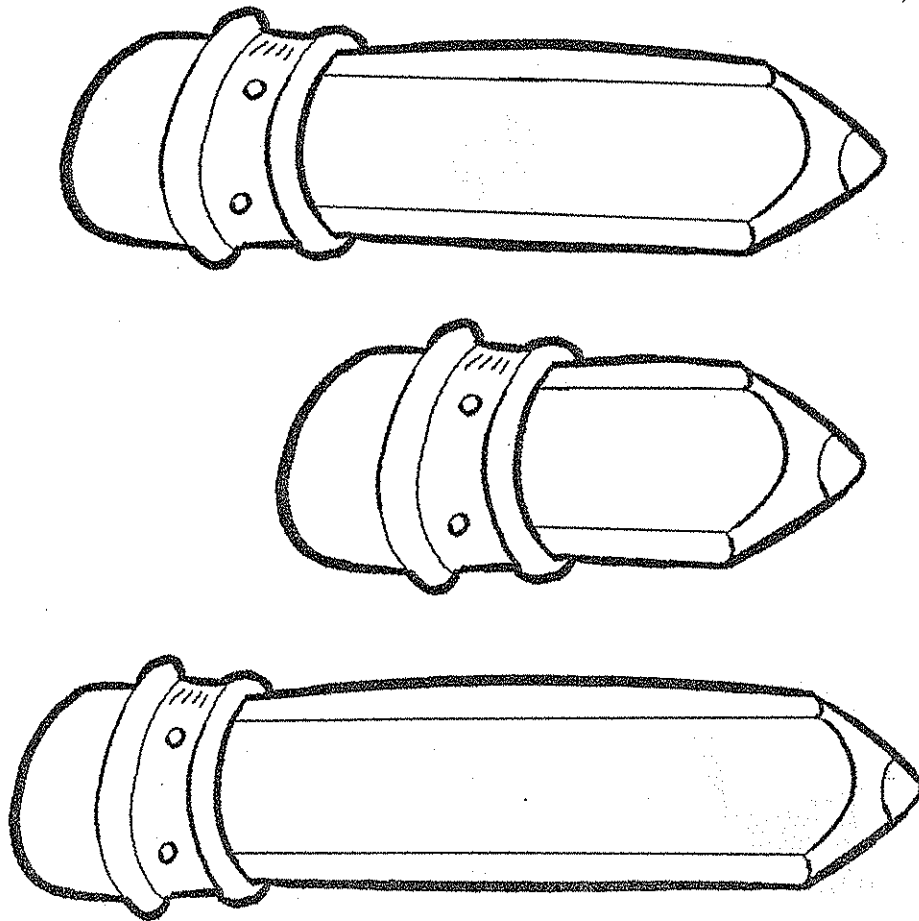
SÍ

NO

✦ Encierra la serpiente más larga.

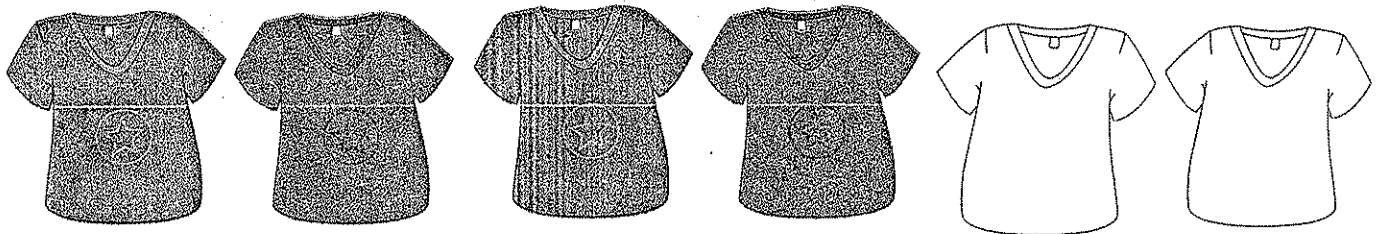
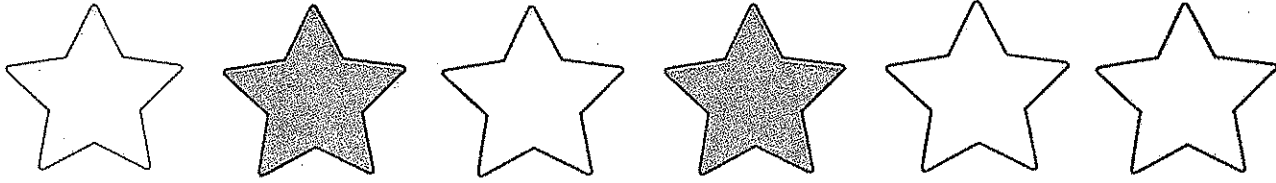


✦ Encierra el objeto más corto. Luego, colorea el más largo.

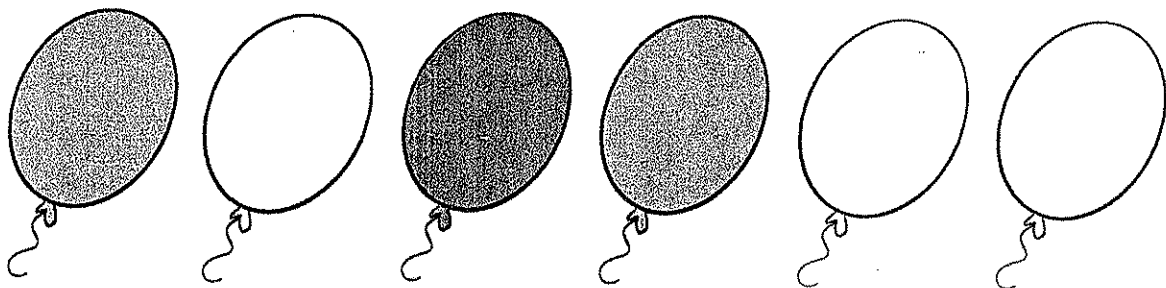
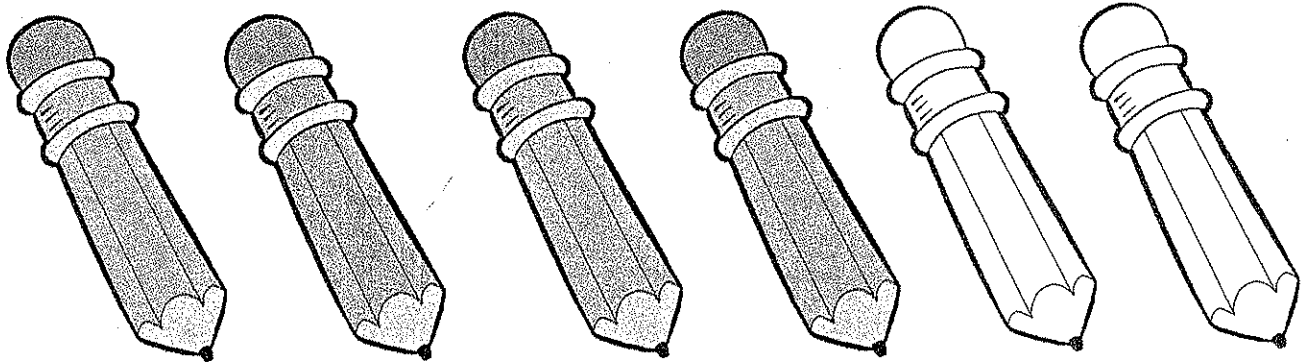


# Seriación

☀ Colorea según la secuencia.

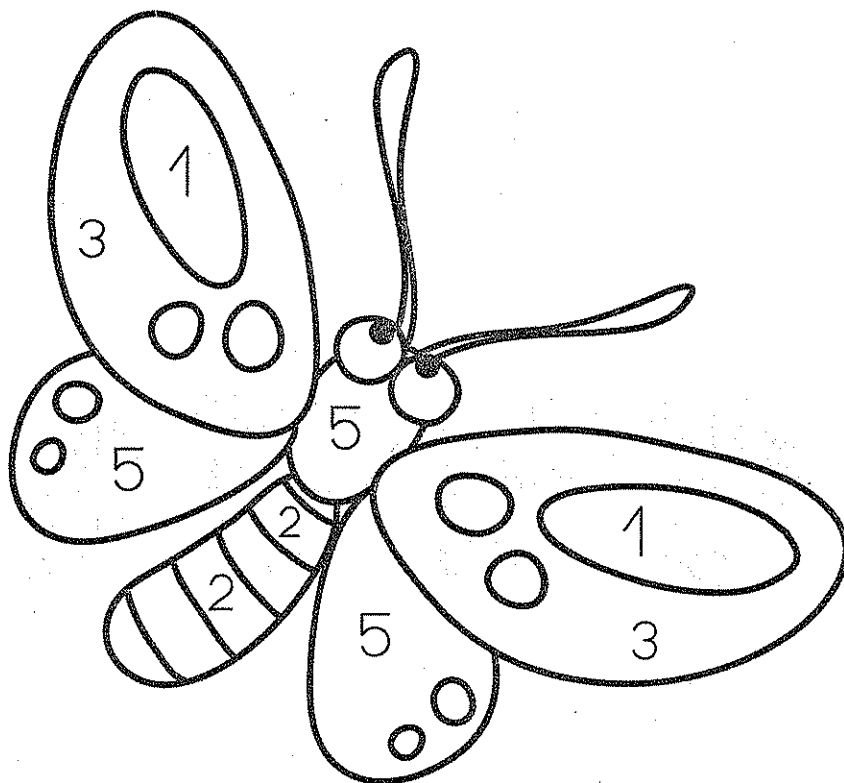
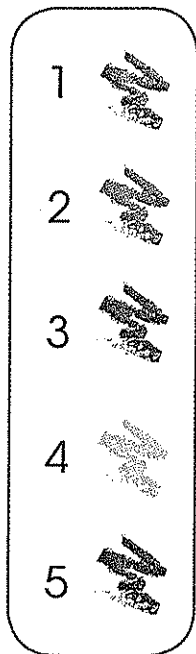


☀ Continúa la serie.

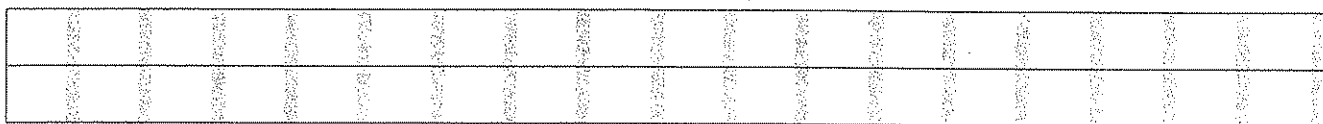
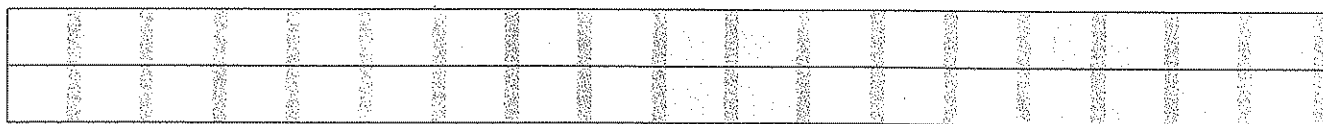
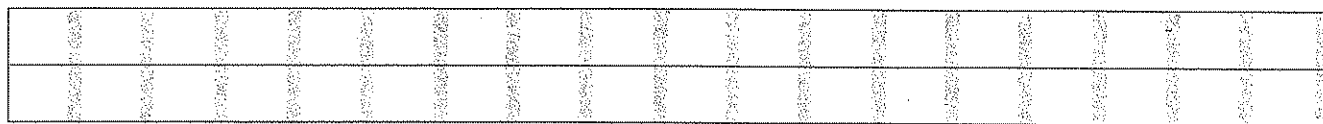
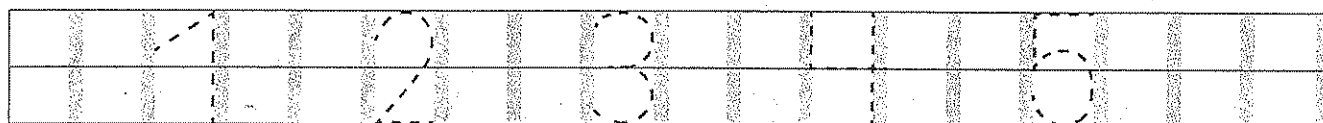


☀️ Colorea según la clave.

# Clave

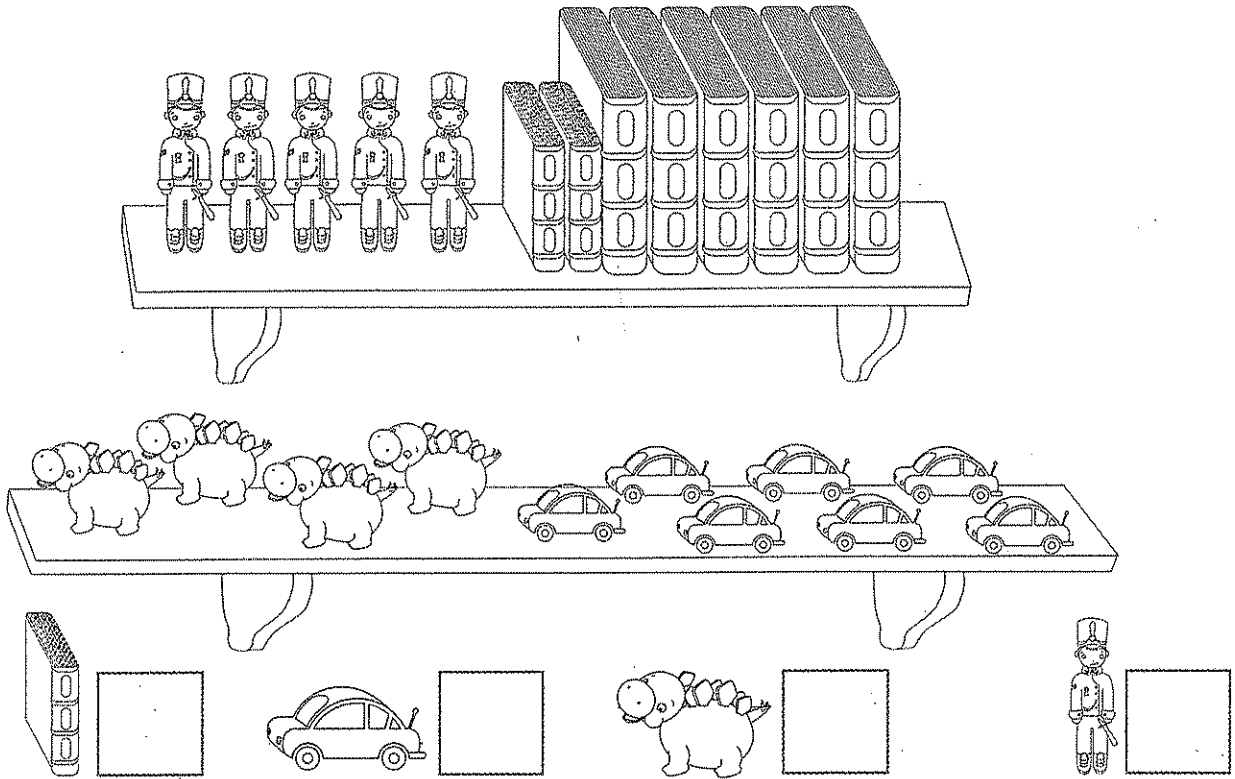


☀️ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

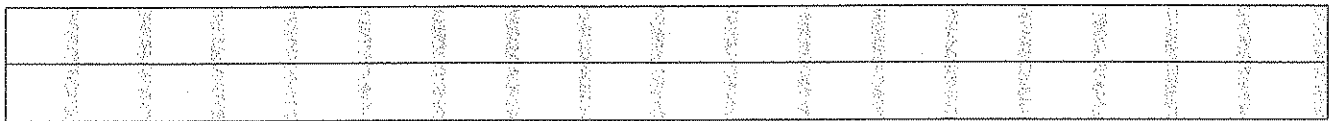
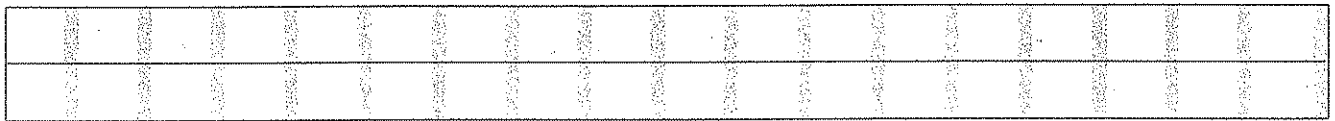
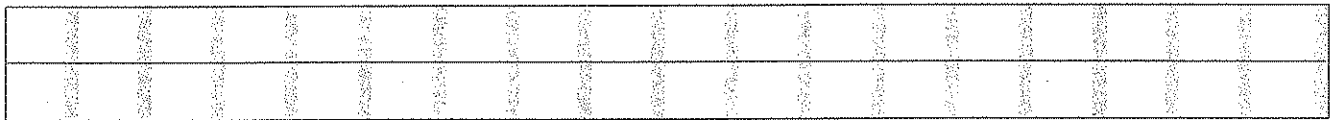
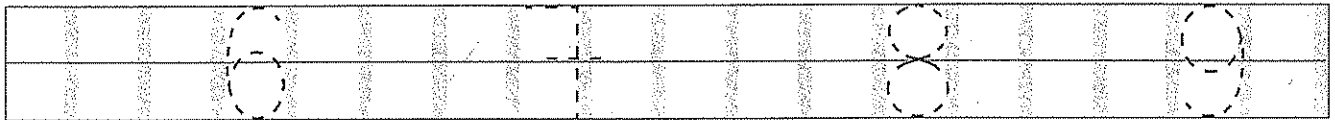




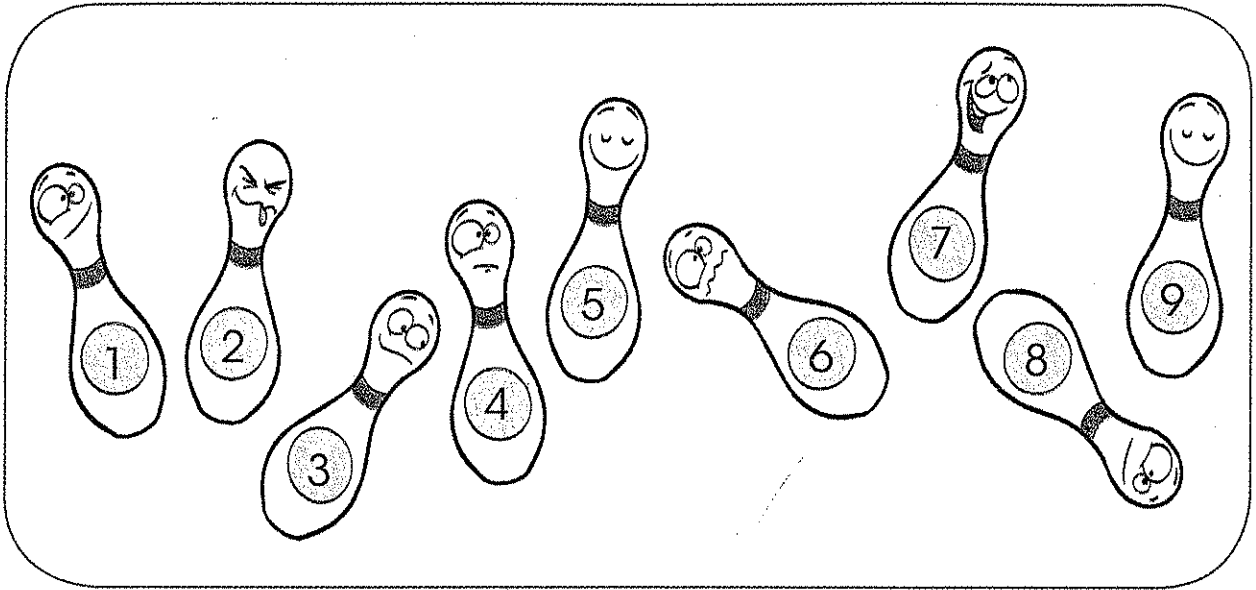
☀ Cuenta los elementos. Luego, escribe el número.



☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.



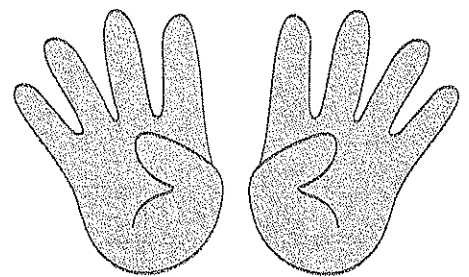
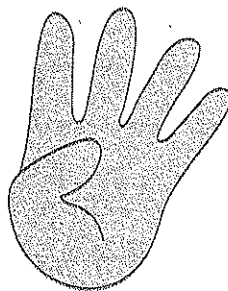
☀ Observa.



3 está antes de 4

8 está después de 7

☀ Tacha el número que está antes de:

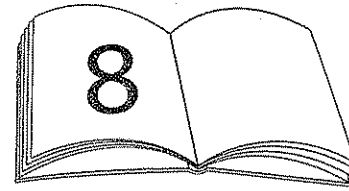
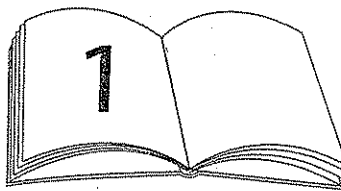
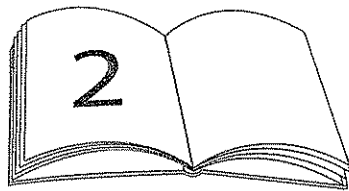
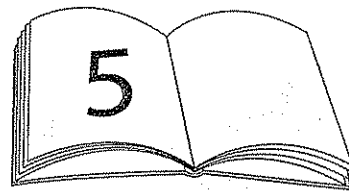
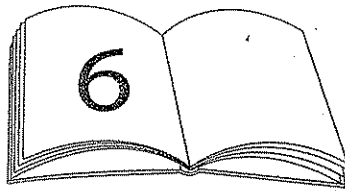
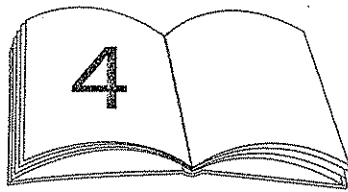


5	1	3
---	---	---

6	9	3
---	---	---

7	4	2
---	---	---

✦ Escribe el número siguiente.



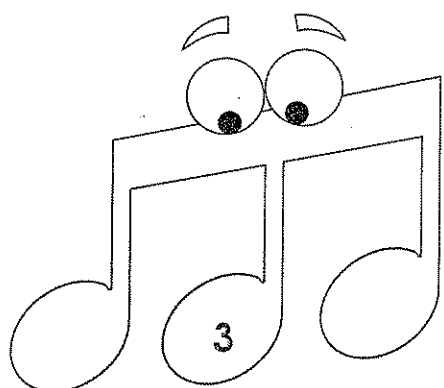
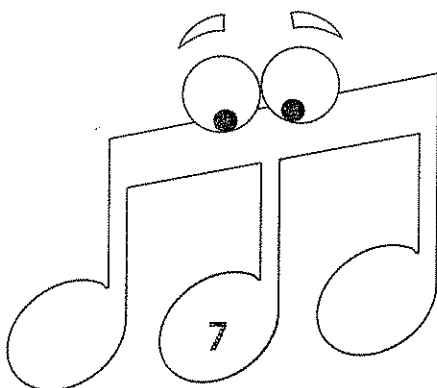
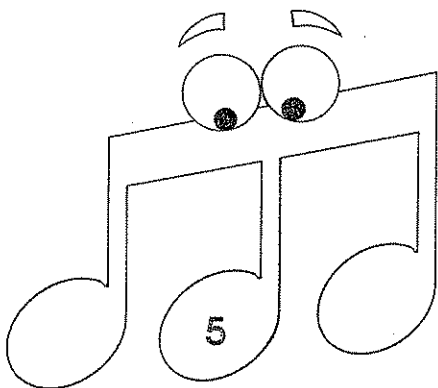
✦ Lee las pistas. Luego, escribe el número.

Estoy antes del 3  
y después del 1.  
Soy el:

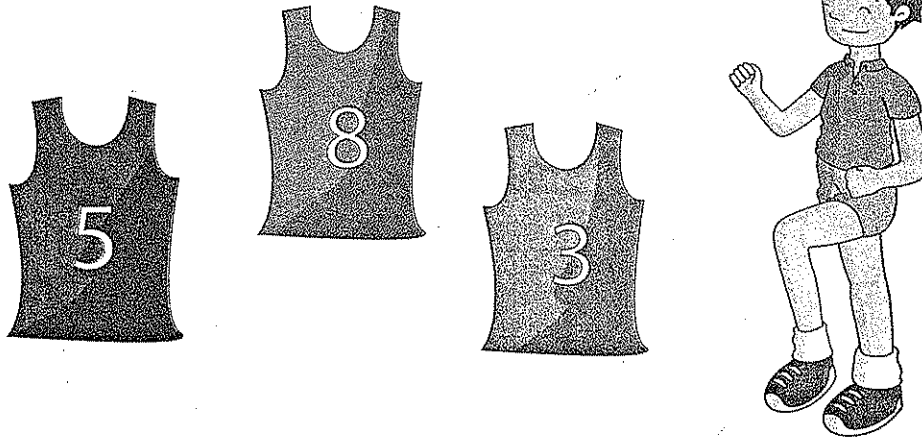
Estoy después del 7  
y antes del 9.  
Soy el:



✦ Escribe el número anterior y el número siguiente.



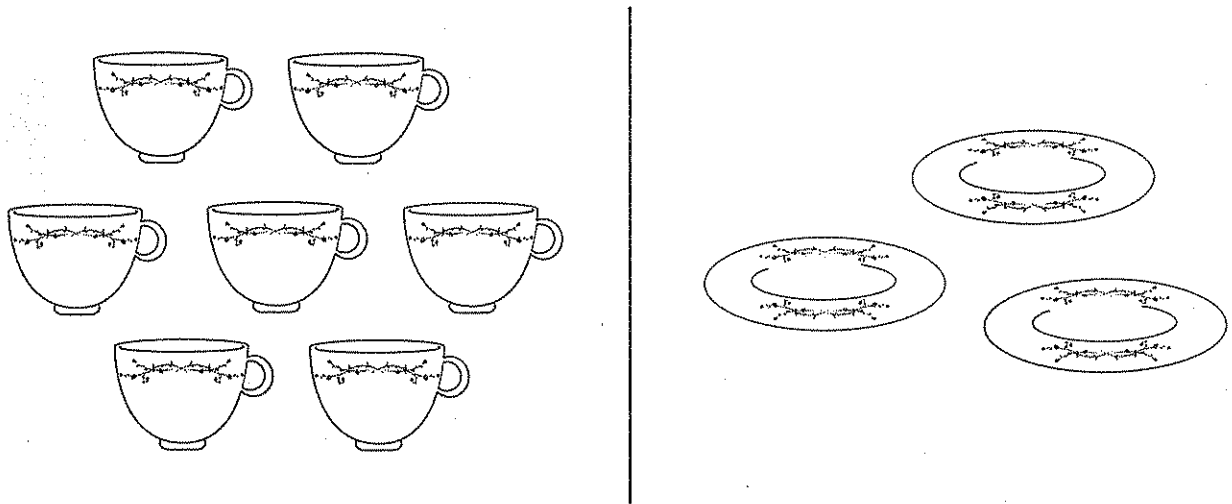
☀ Observa.



Hay más camisetas que deportistas.

3 es mayor que 1

☀ Cuenta. Luego, completa y colorea.

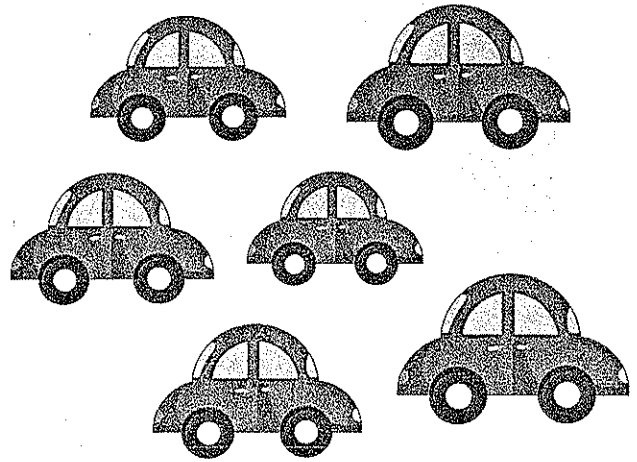
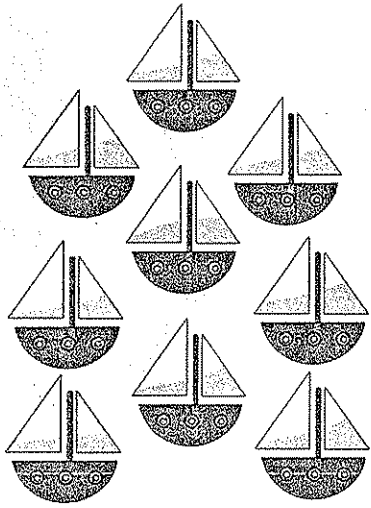




Hay   y hay  

es mayor que

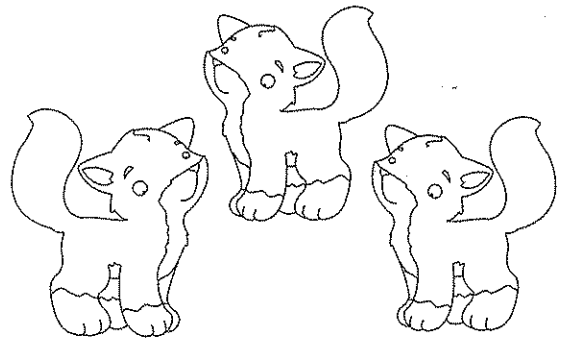
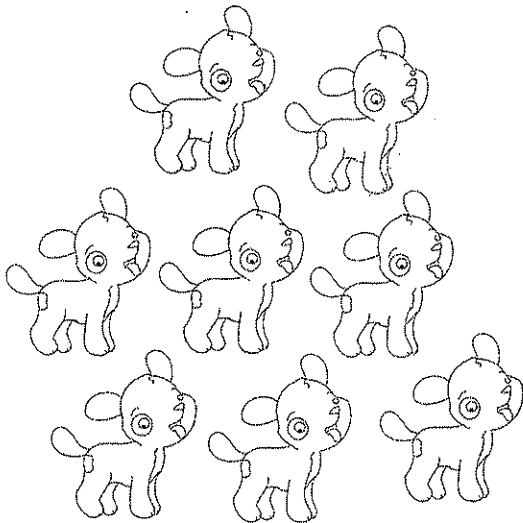
# Más que - mayor que

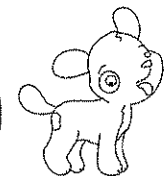

☀ Cuenta. Luego, completa y colorea.



Hay \_\_\_\_\_  que 

es mayor que

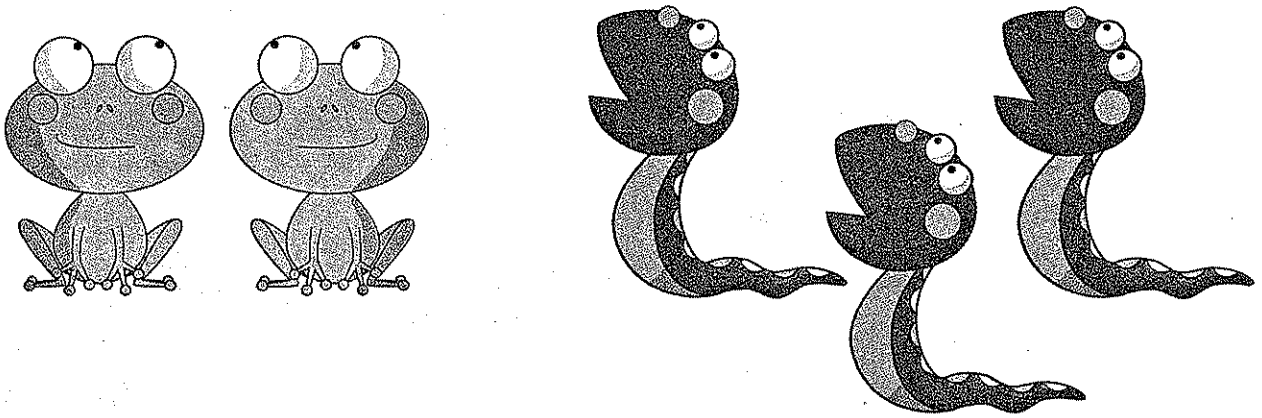


Hay   que  

es \_\_\_\_\_ que



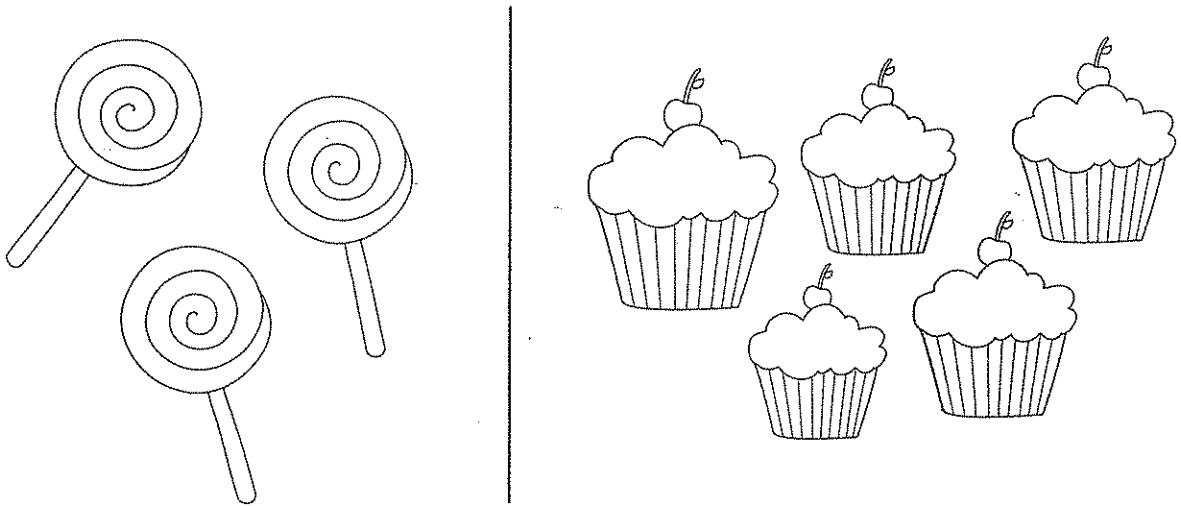
☀ Observa.



Hay menos sapos que serpientes

2 es menor que 3

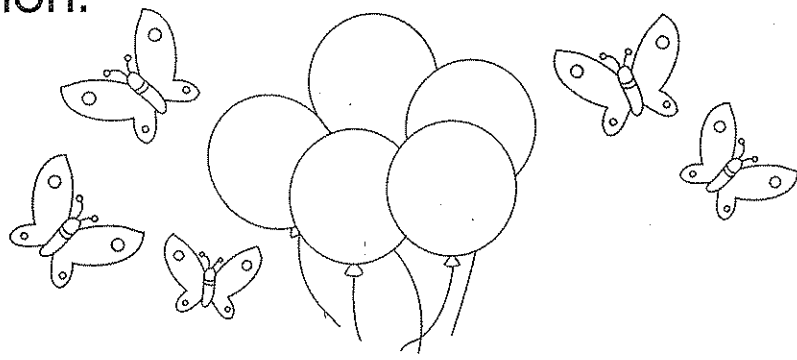
☀ Cuenta. Luego, completa y colorea.



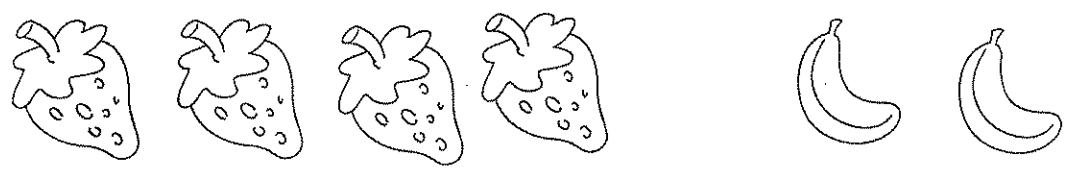
Hay \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_

# Menos que - menor que

☀ Tacha algunos elementos para que se cumpla la afirmación.



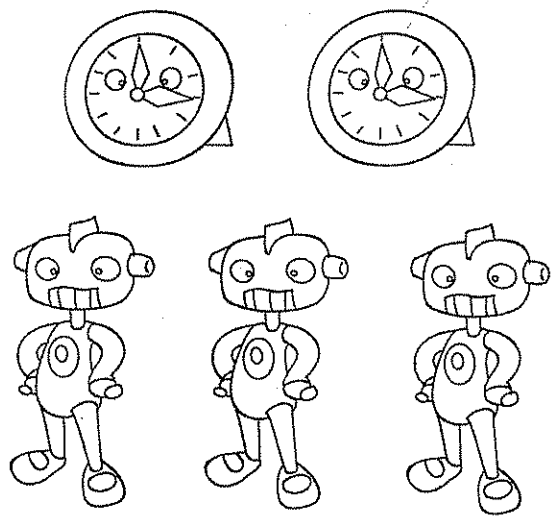
Menos globos que mariposas.



Menos fresas que bananos.

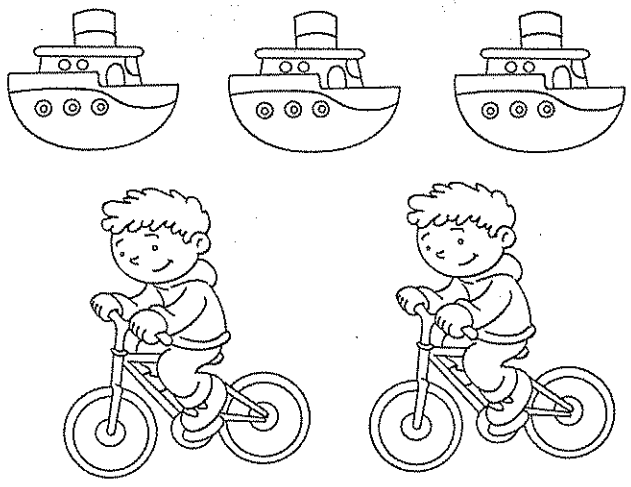
☀ Observa el dibujo. Luego, marca SÍ o NO.

• Hay menos relojes que robots.



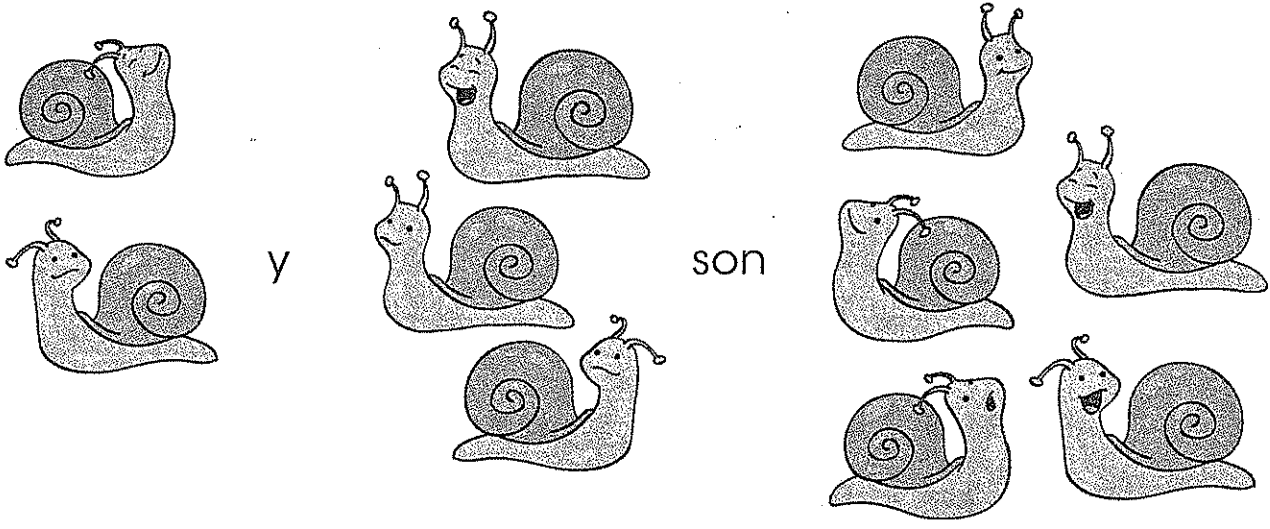
SÍ  NO




• Hay menos barcos que bicicletas.



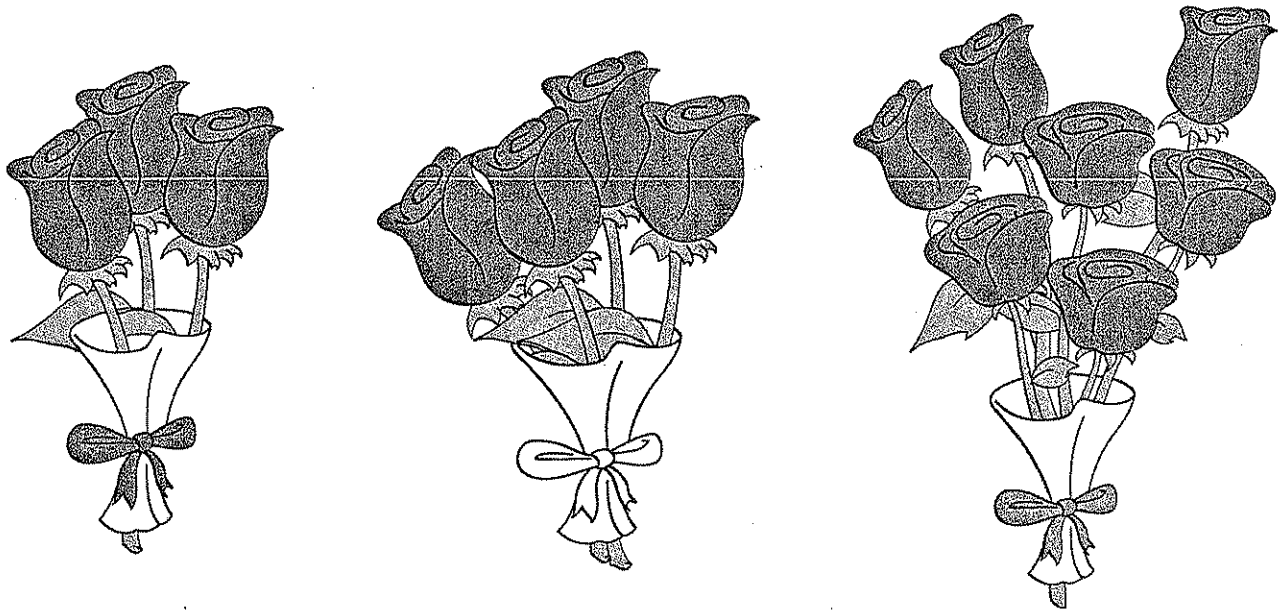
SÍ  NO




☀ Observa.



 y   son  

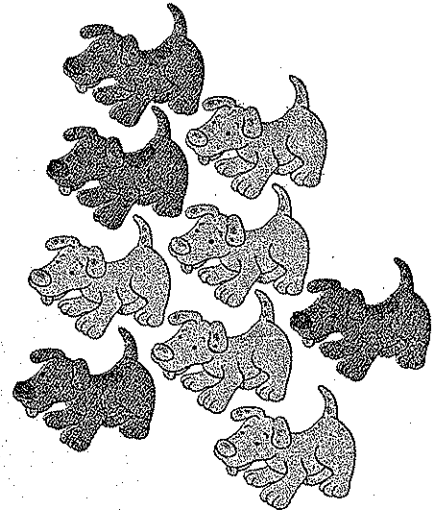
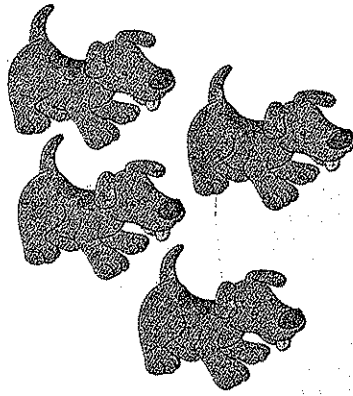
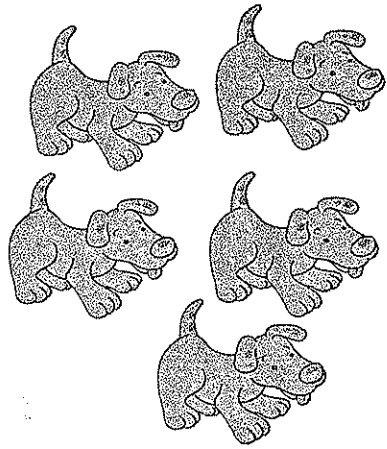
☀ Cuenta. Luego, completa.





 y   son  

Nociones de suma





☀ Cuenta. Luego, completa.






 y   son

☀ Completa la tabla.

4

		
	1	3
	2	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

5

	
	 3
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

☀ Observa.



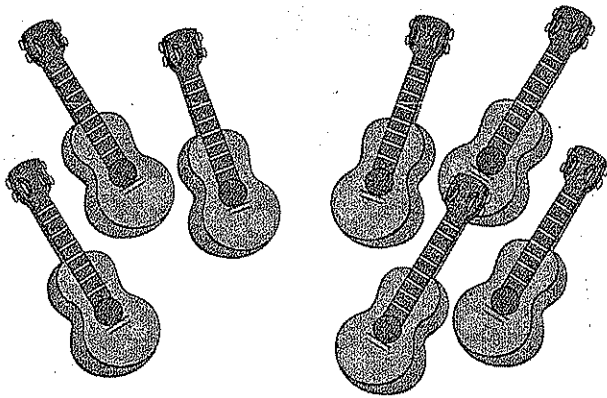
Hay 8 niños y 1 adulto.

8 y 1 son 9

8 + 1 = 9

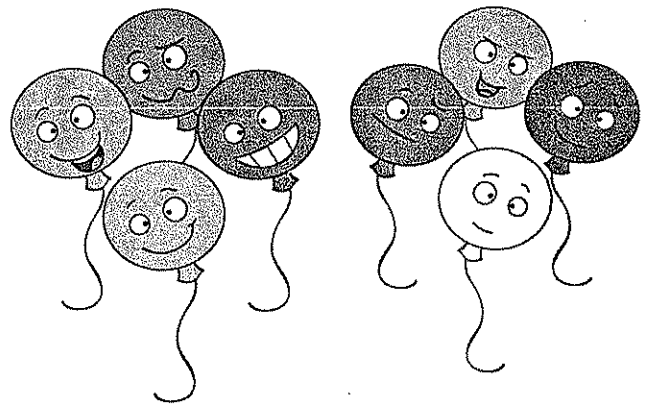
Se lee 8 más 1 es igual a 9

☀ Cuenta. Luego, completa.



y  son

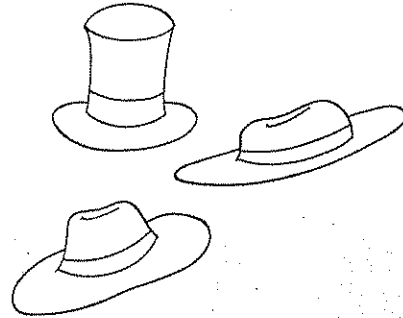
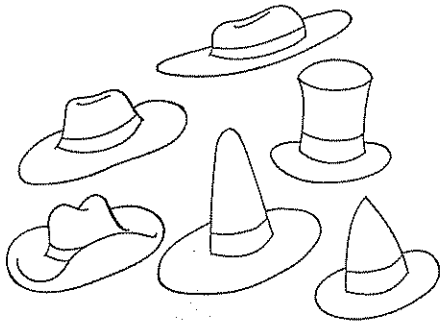
+  =



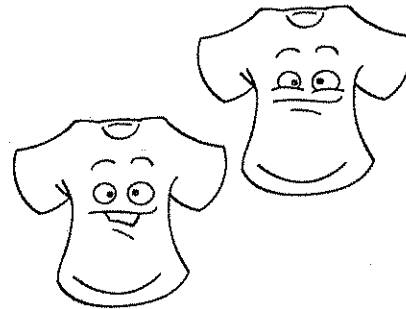
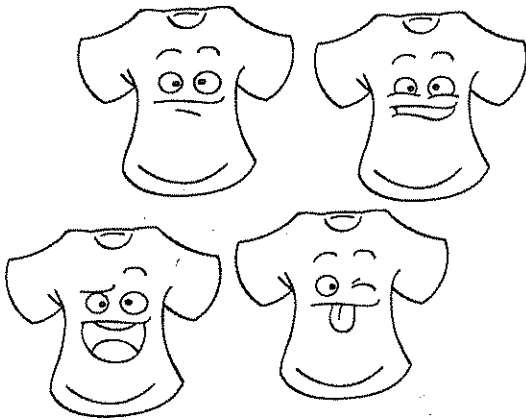
y  son

+  =

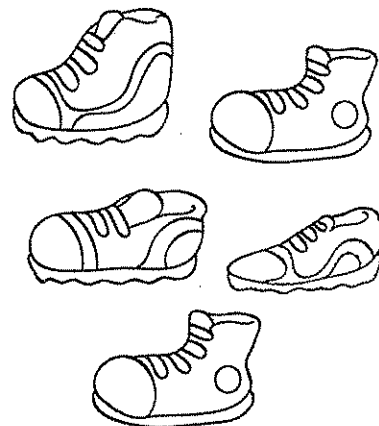
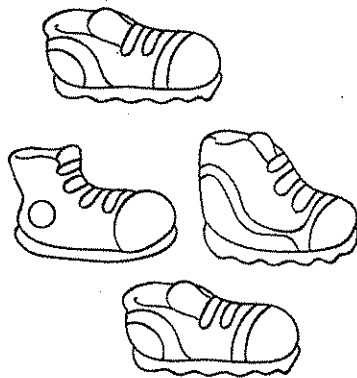
☀ Completa cada suma.



$$\square + \square = \square$$



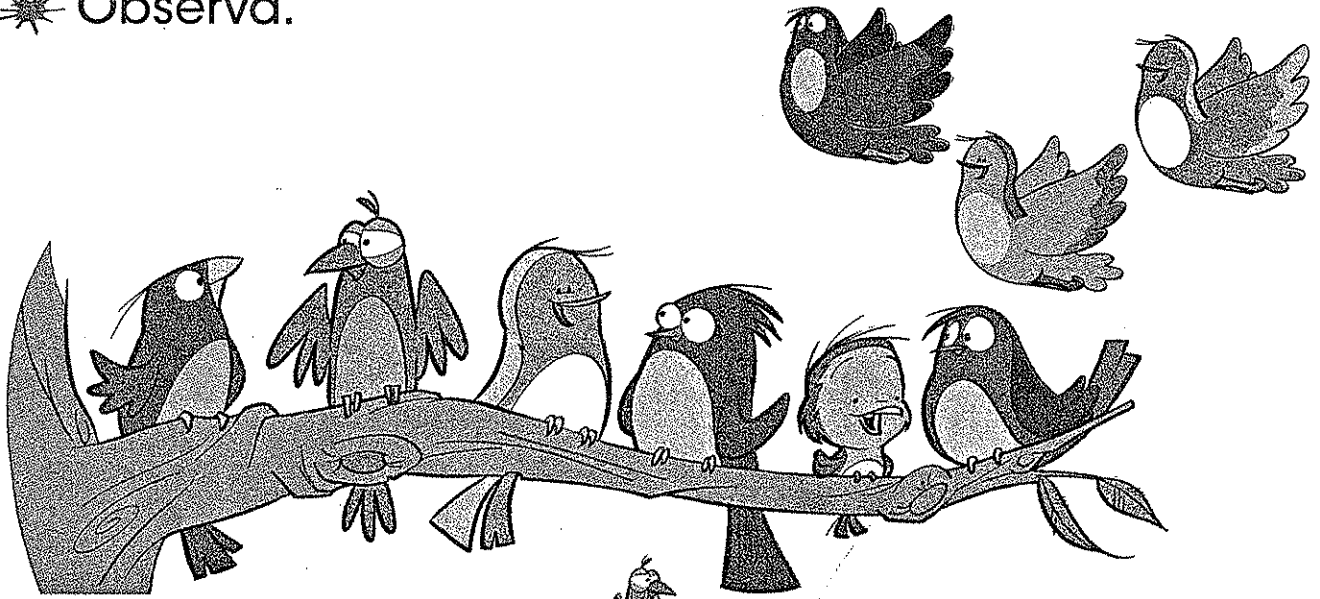
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



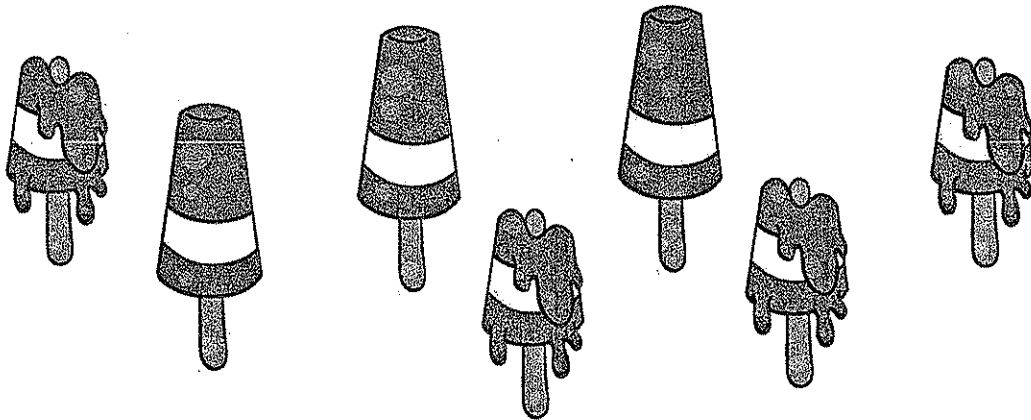
☀ Observa.



Había  volaron

menos  igual

$$\text{9} - \text{3} = \text{6}$$

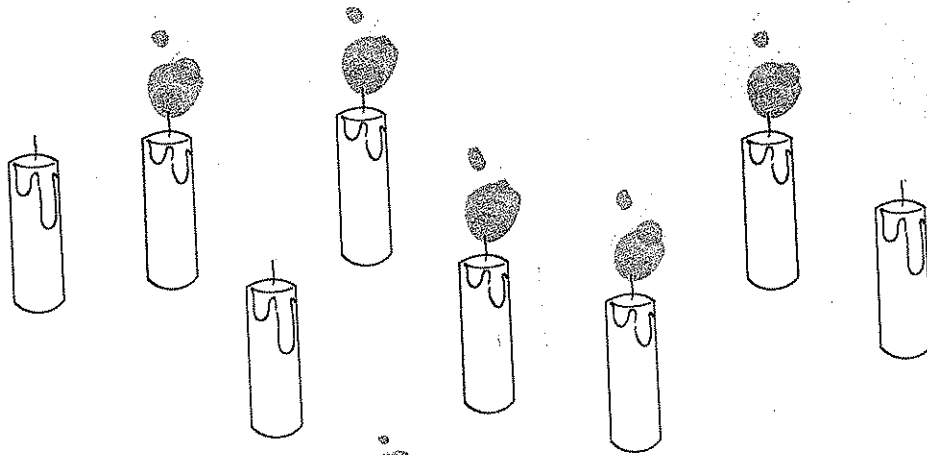



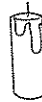
Había  se derritieron

menos  es igual a

$$\text{ } - \text{ } = \text{ }$$

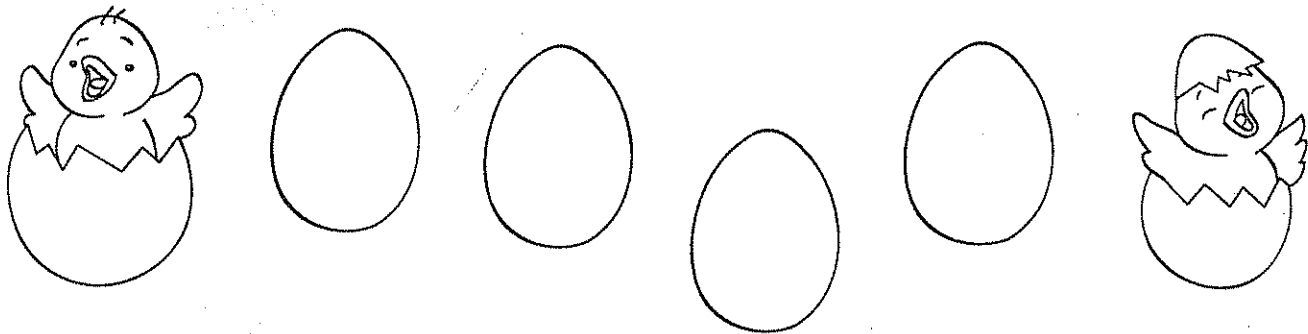
☀ Cuenta. Luego, completa.



Había   y se apagaron  

menos  igual

-  =



Había   nacieron  

menos  es igual a

-  =

☀️ Observa.



Había  helados

se derritieron

quedan  helados

Se lee  menos  es igual a

$$5 - 2 = 3$$

☀️ Cuenta. Luego, completa.

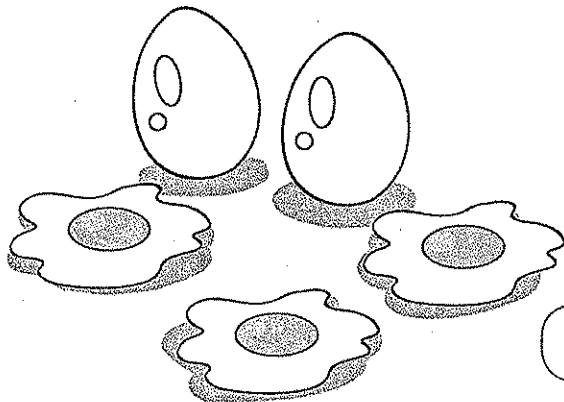
La camisa tenía 8 botones

Se le cayeron

Le quedan  botones.

menos  es igual a

$$\text{ } - \text{ } = \text{ }$$



Había  huevos

Se rompieron

Quedan  huevos.

menos  es igual a

$$\text{ } - \text{ } = \text{ }$$

☀ Cuenta. Luego, completa.

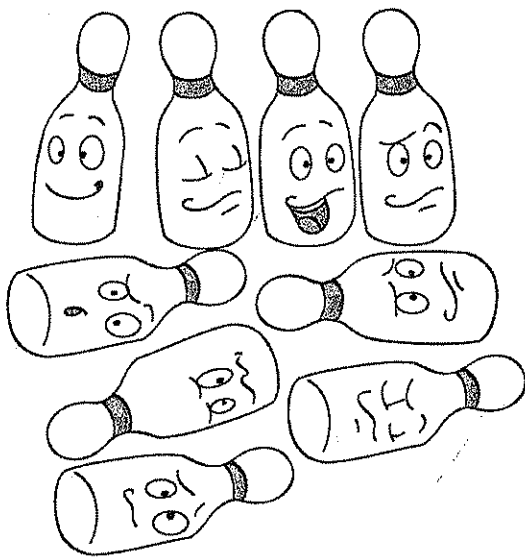
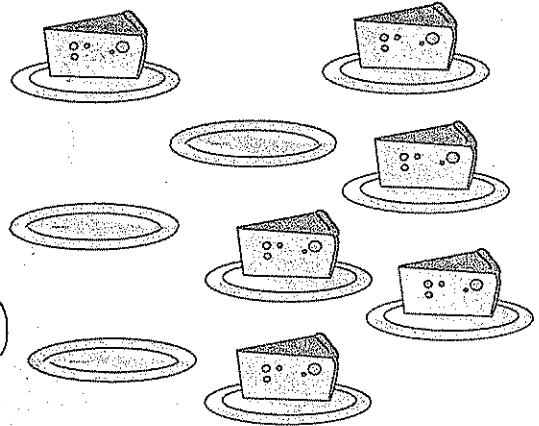
Había  tortas.

Se comieron  tortas.

Quedan  tortas.

menos  es igual a

-  =



Había  bolos.

Se cayeron  bolos.

Quedan  bolos.

menos  es igual a

-  =

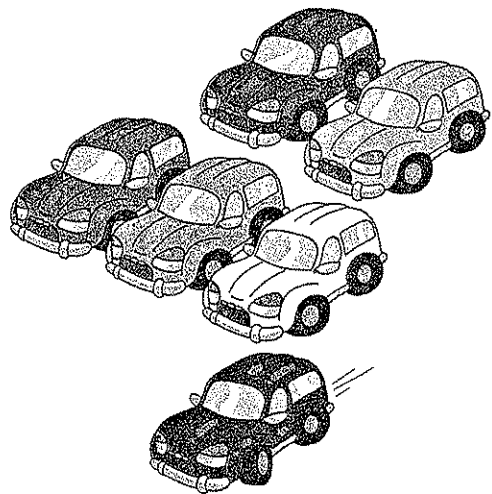
Había  carros.

Se vendieron  carros.

Quedan  carros.

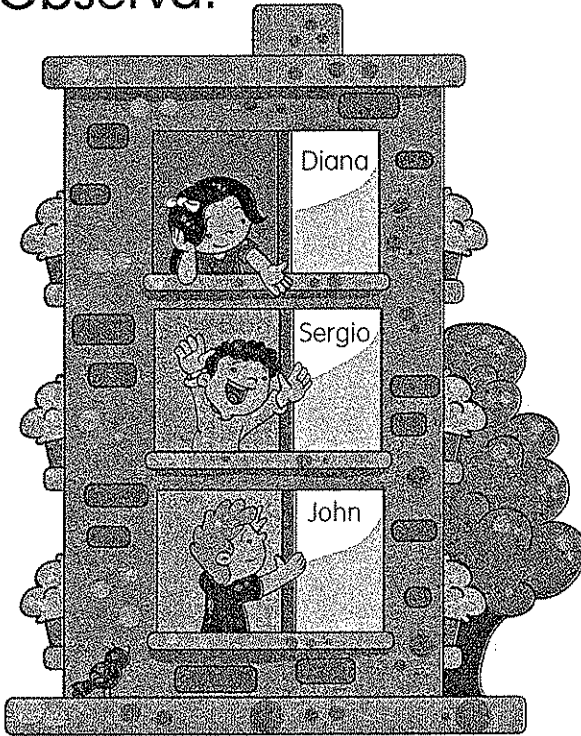
menos  es igual a

-  =



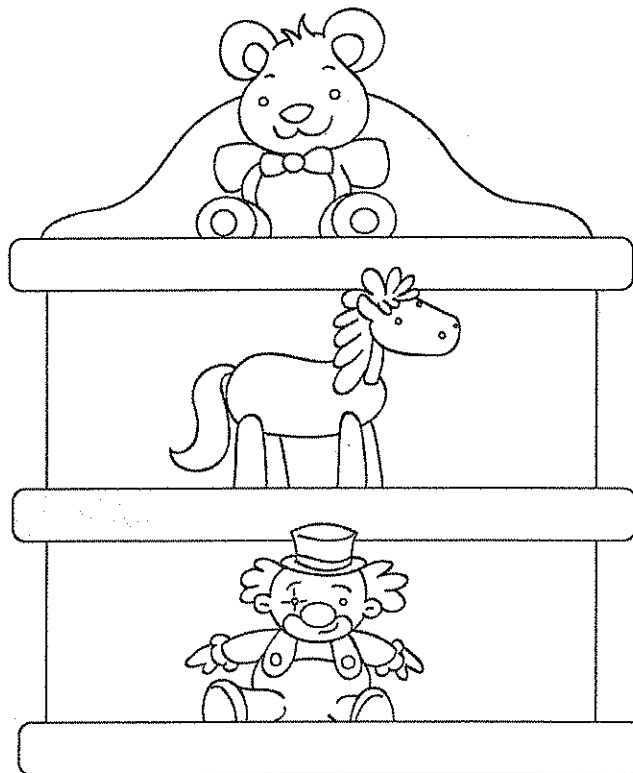
# Más arriba - más abajo

☀ Observa.



- Diana está más arriba que Sergio.
- John está más abajo que Sergio.

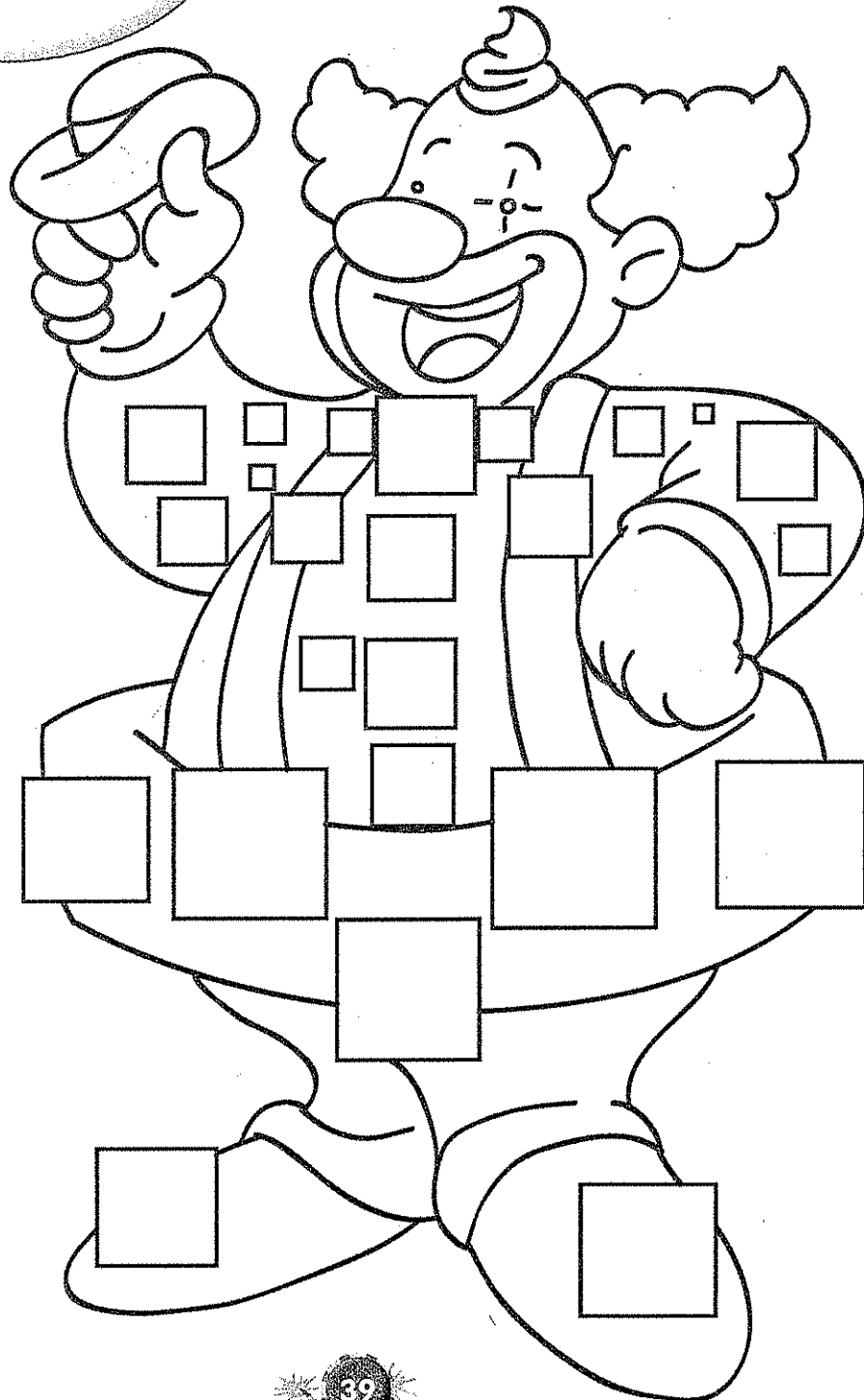
☀ Colorea el juguete que está más arriba. Luego, encierra el juguete que está más abajo.



# El cuadrado

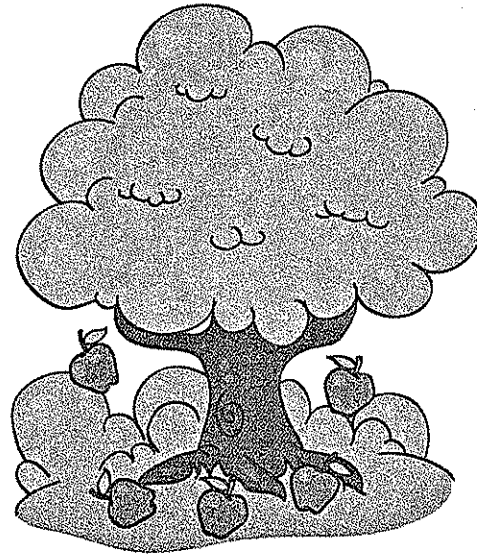
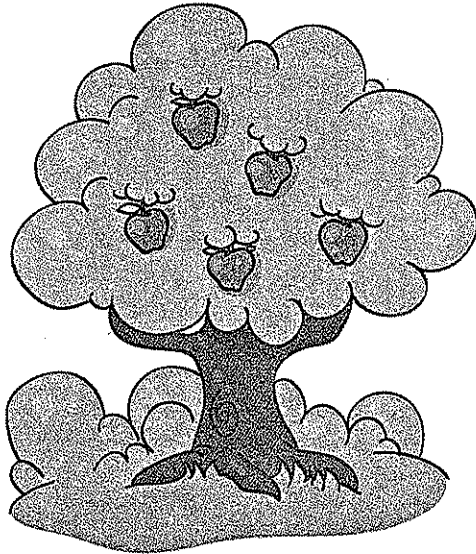
☀️ Colorea los cuadrados del vestido del payaso.

Un  tiene todos los lados iguales.





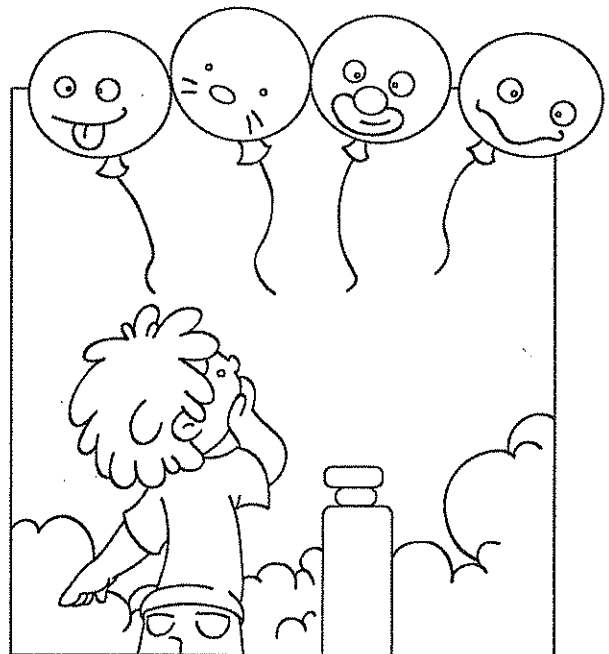
☀ Observa.



El árbol tenía  manzanas, todas se cayeron.

Ahora el árbol tiene  manzanas.

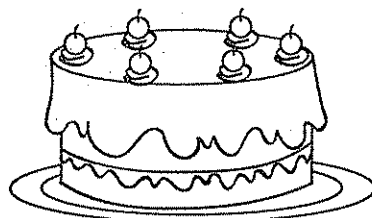
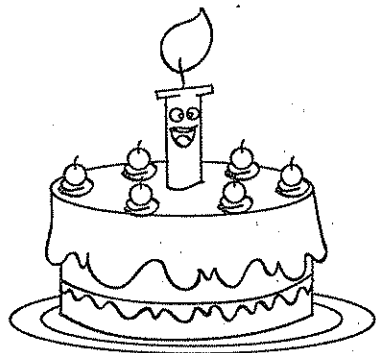
☀ Completa.



Tomás tenía  globos, todos se le soltaron.

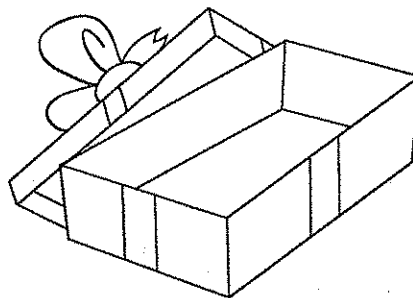
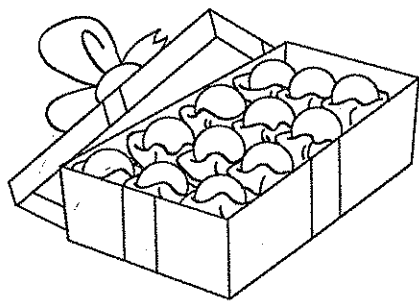
Ahora tiene  globos.

☀ Observa los dibujos. Luego, completa.



La torta tiene  vela.

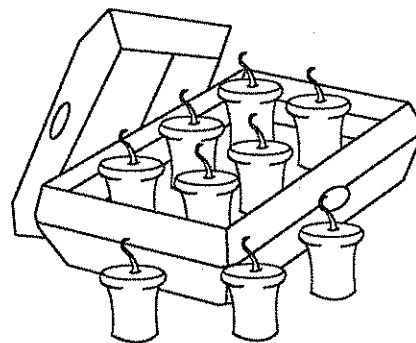
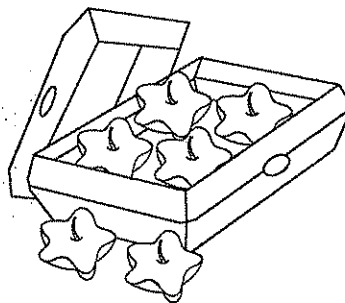
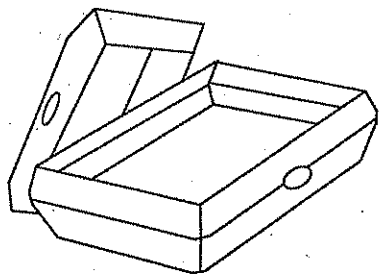
Julia quita la vela, ahora la torta tiene  velas.



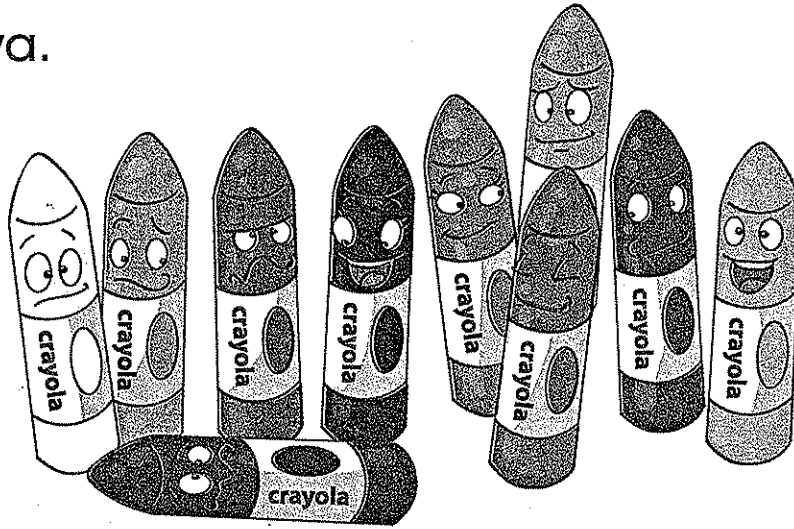
Nicolás comparte todos sus chocolates.

En la caja quedan  chocolates.

☀ ¿Cuántas velas hay en cada caja? Escribe los números.

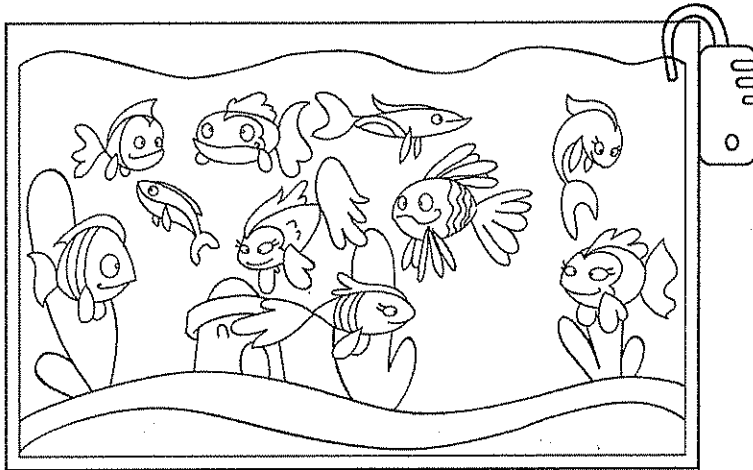


☀ Observa.



Un grupo de  elementos forman  decena.

☀ Cuenta decenas. Luego, completa.



Hay  peces.

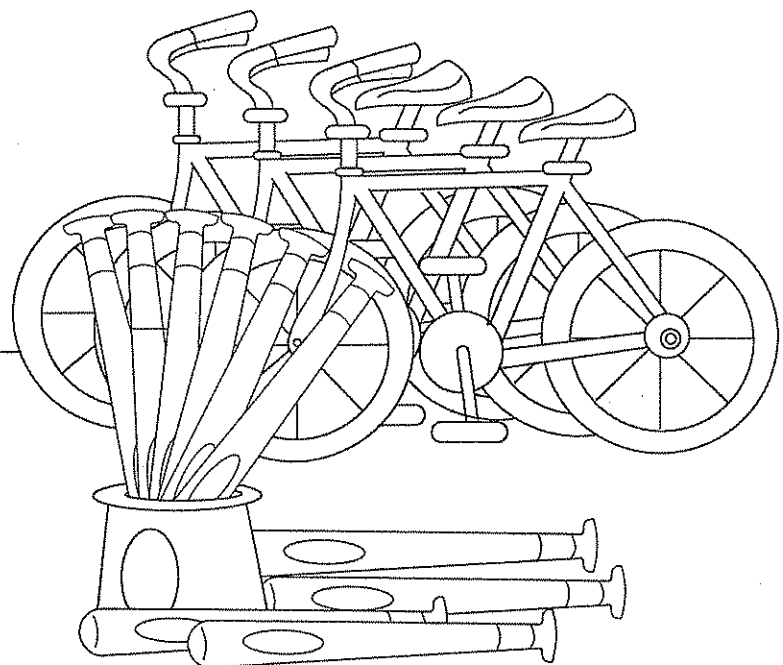
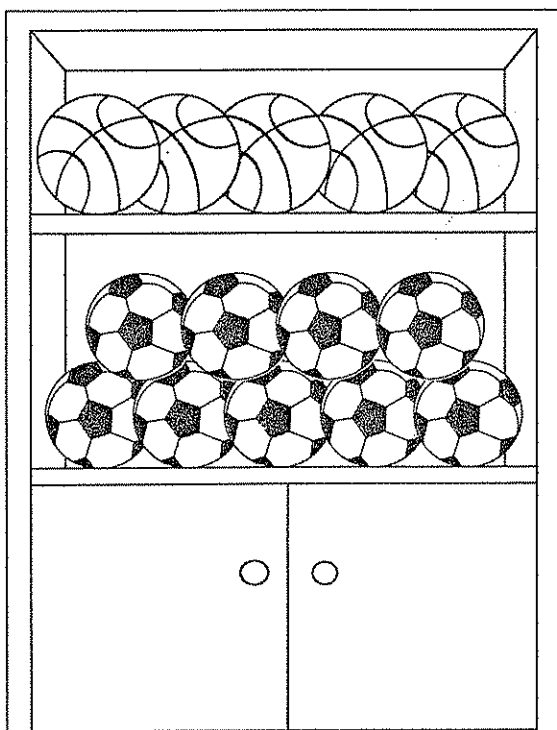
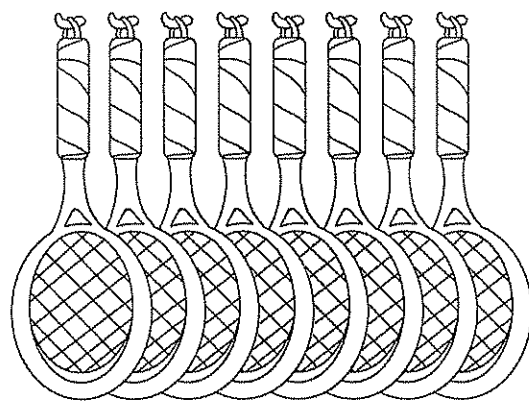
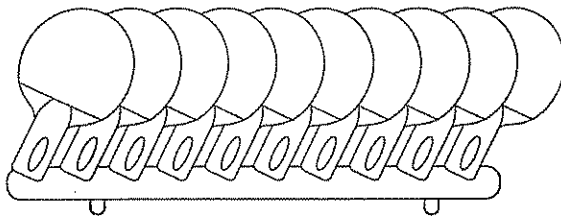
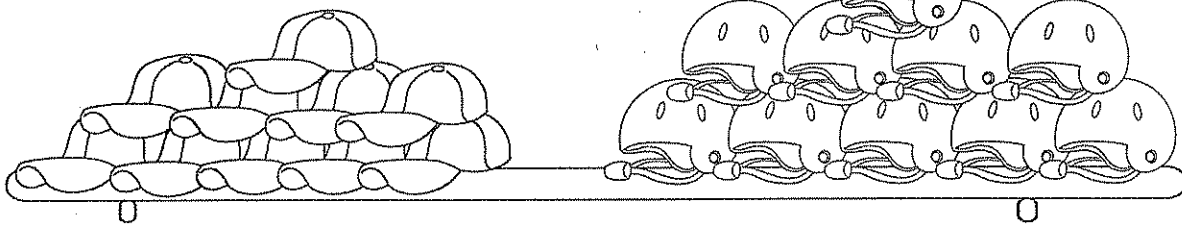
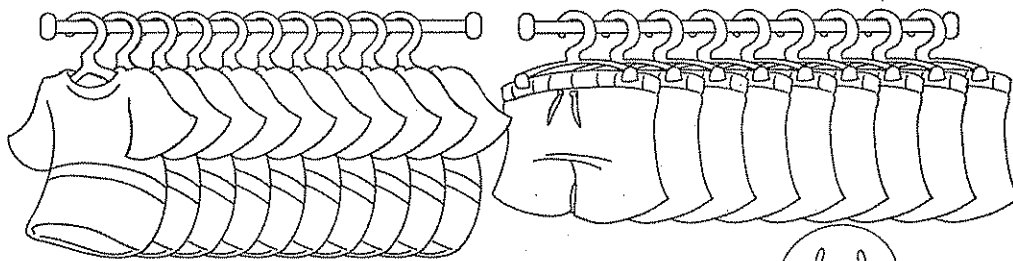
Hay  decena  
de peces.

Hay  caballos de mar.

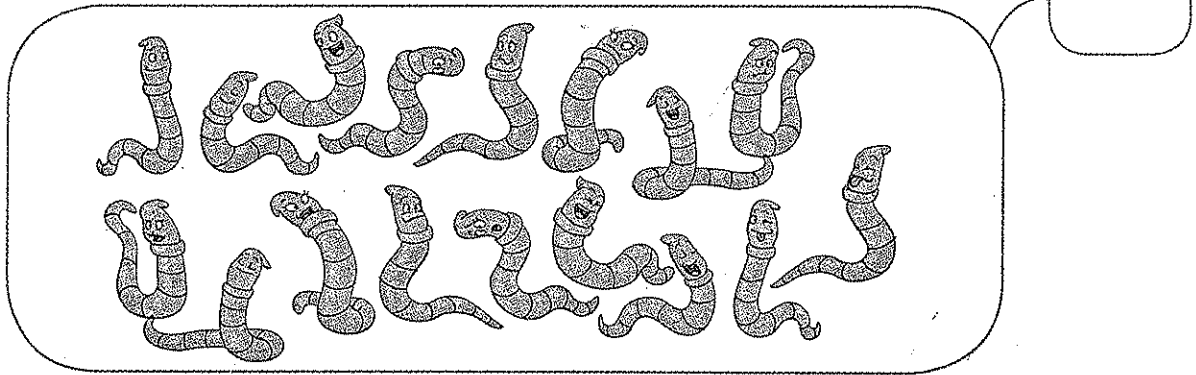
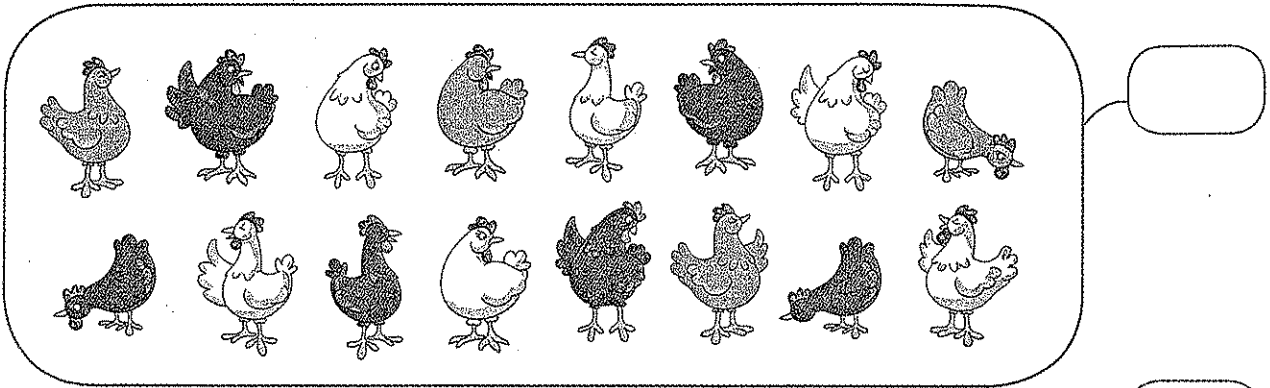
Hay  decena  
de caballos de mar.



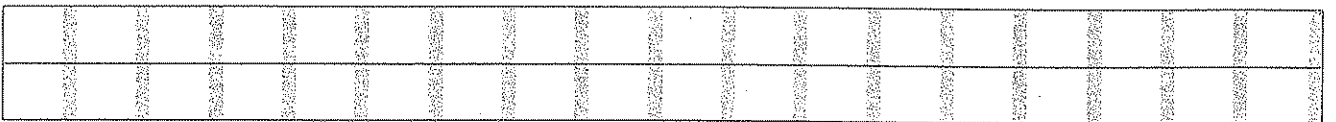
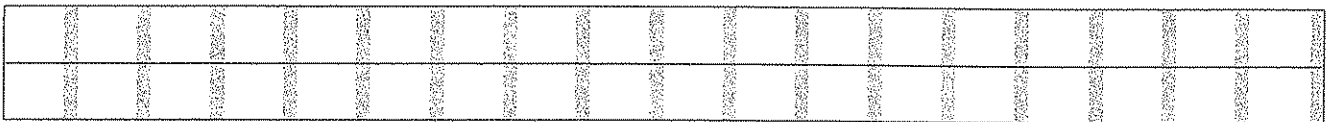
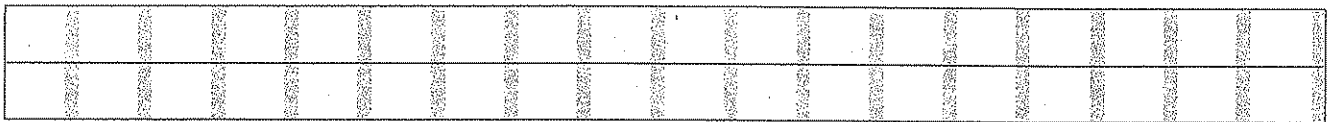
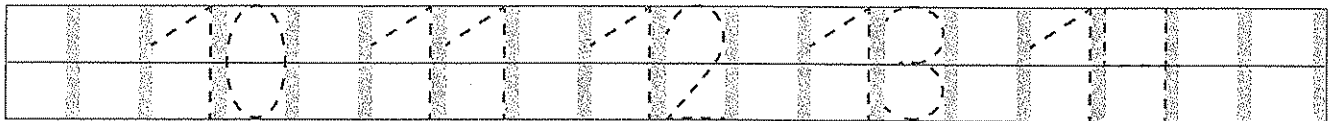
☀️ Colorea los grupos que tengan 1 decena.



☀ Cuenta los elementos. Luego, escribe el número.

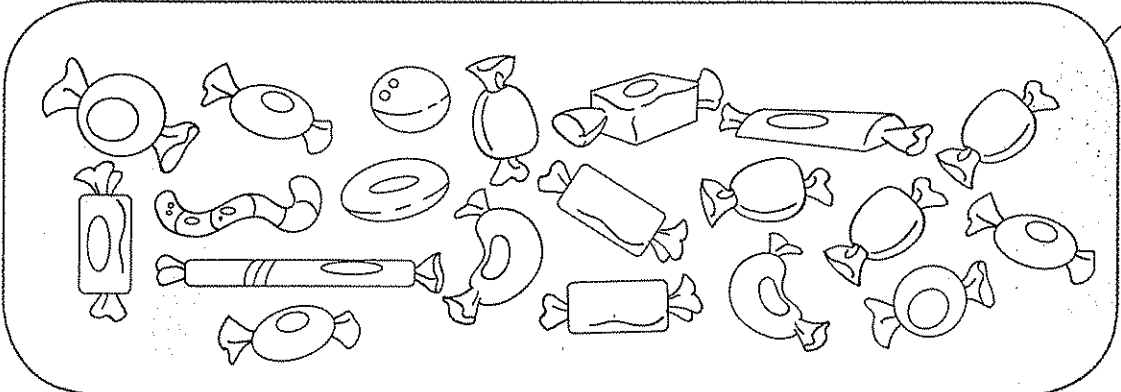


☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

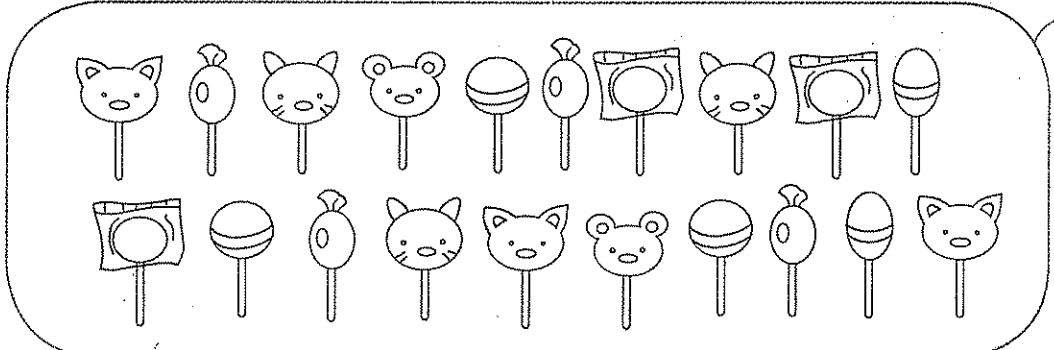


✱ Tacha la cantidad de elementos que se indica.

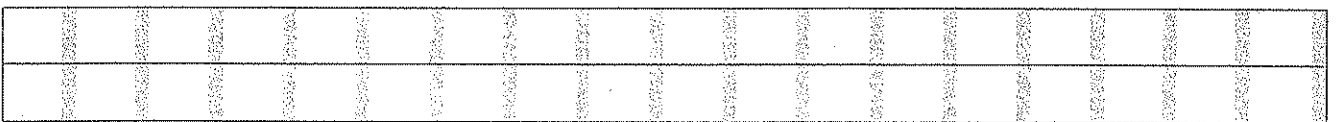
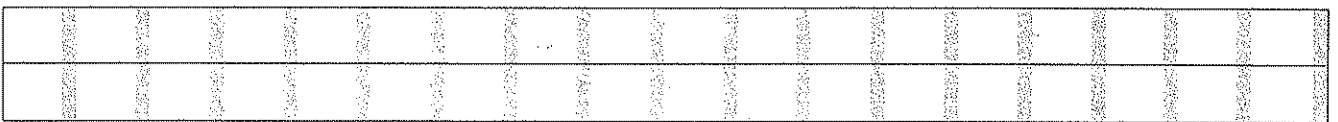
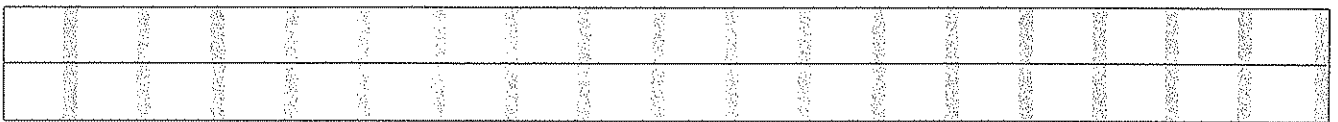
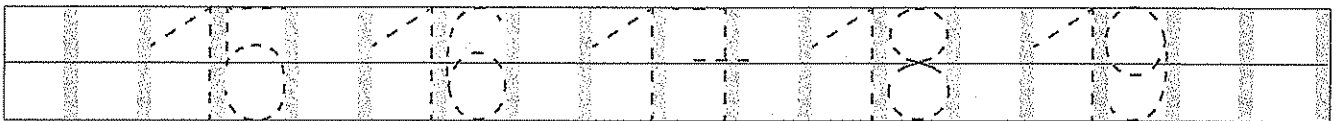
19



18



✱ Retiñe cada número. Luego, cópialos.



☀ Observa.

Empieza sumando las unidades.

Suma las decenas.

	D	U
	1	5
+		3
	1	8

☀ Realiza las sumas.

	1	8
+		1

	1	7
+		2

	1	6
+		3

	1	5
+		4

	1	4
+		5

	1	3
+		6

	1	2
+		7

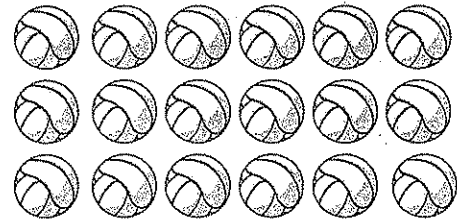
	1	1
+		8



☀ Observa.

**Enunciado**

Para el entrenamiento del equipo de voleibol el entrenador tiene 13 balones y los estudiantes llegaron con 5 balones más.



**Pregunta**

- ¿Cuántos balones hay para el entrenamiento?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \ \boxed{3} \\
 + \quad \quad \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{1} \ \boxed{8}
 \end{array}$$

**Respuesta**

Para el entrenamiento hay  balones.

**Enunciado**

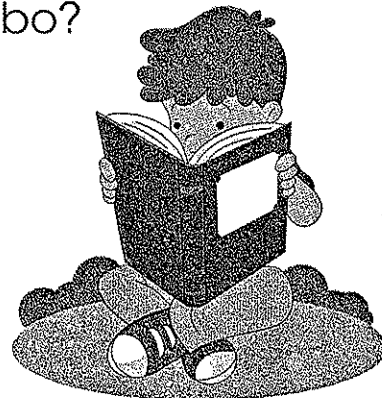
Jacobo leyó el lunes 15 páginas de su libro y el martes leyó 4 páginas.

**Pregunta**

- ¿Cuántas páginas ha leído Jacobo?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \ \square \\
 + \quad \quad \square \\
 \hline
 \square \ \square
 \end{array}$$



**Respuesta**

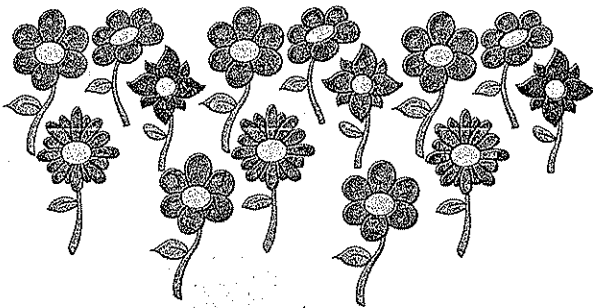
Jacobo ha leído en total  páginas.

☀ Observa.

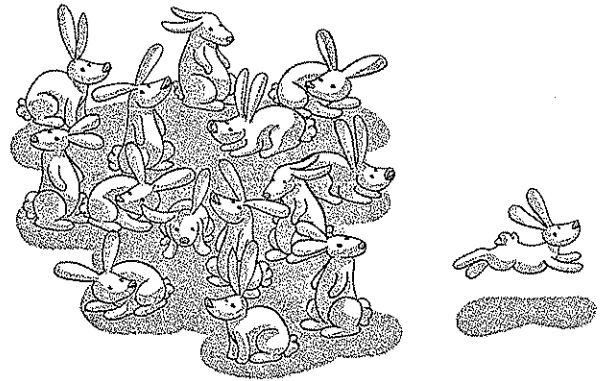
Empieza restando las unidades.

Después, resta las decenas.

☀ Resta y completa.



D	U
-	



D	U
-	

☀ Observa.

Enunciado

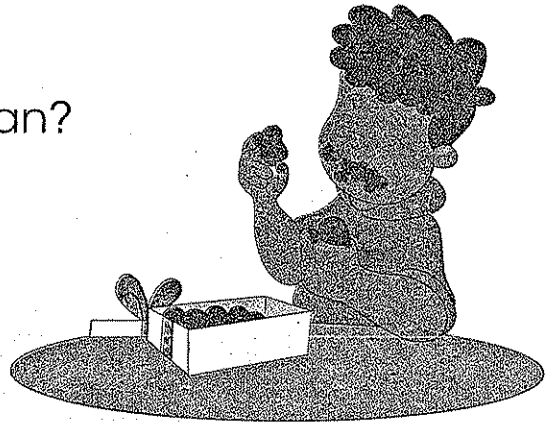
- Sebastián tenía una caja con 14 chocolates y se comió 3.

Pregunta

- ¿Cuántos chocolates le quedan?

Operación

	D	U
	□	□
-		□
	□	□



Respuesta

Le quedan  chocolates.

☀ Resuelve.

Enunciado

Camilo tiene 19 láminas para pegar en el álbum, le regaló 7 láminas a su hermana.

Pregunta

- ¿Cuántas láminas le quedaron?

Operación

	D	U
	□	□
-		□
	□	□



Respuesta

Le quedaron  láminas.

☀ Observa. Luego, completa.

10 decenas = 100

6 decenas =

3 decenas =

2 decenas =

8 decenas =

5 decenas =

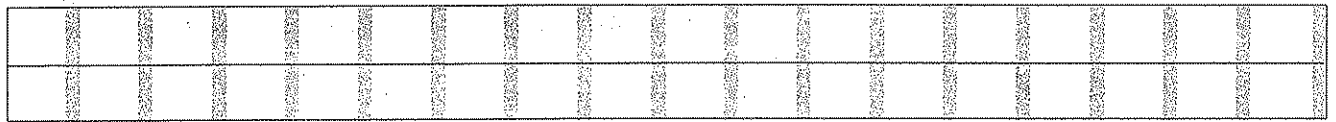
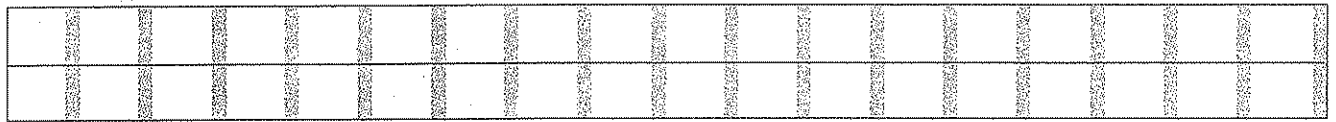
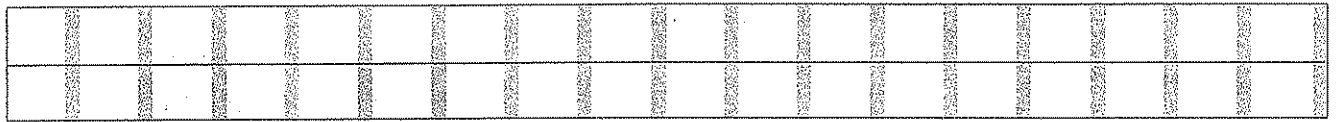
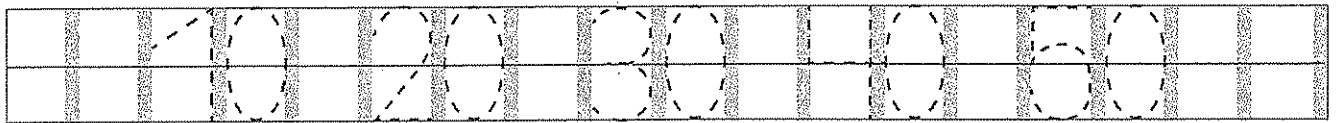
7 decenas =

9 decenas =

1 decena =








4 decenas =

☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.



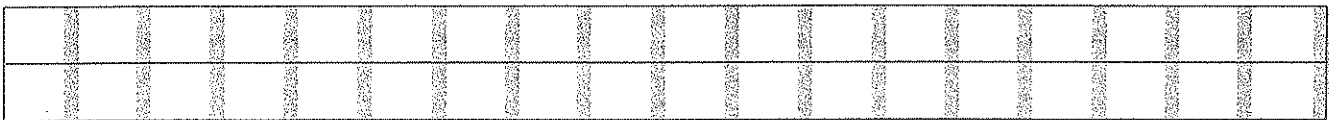
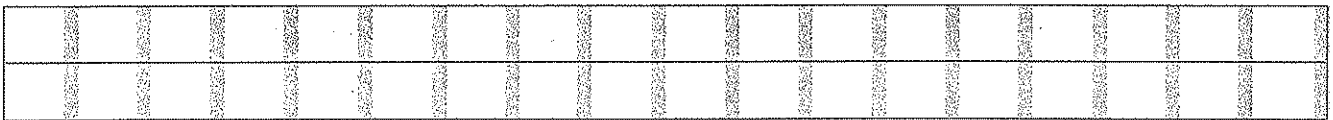
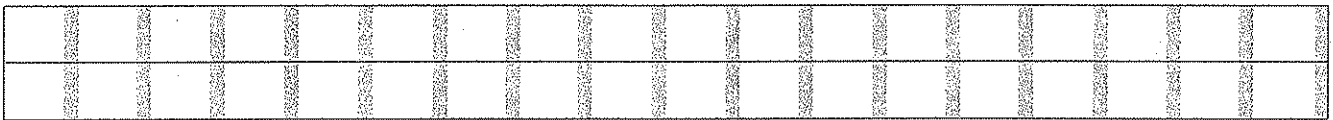
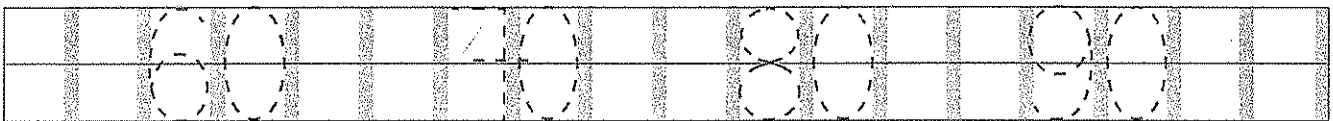
☀️ Colorea según la clave.

# Clave

-  1 decena
-  3 decenas
-  5 decenas
-  6 decenas
-  7 decenas
-  8 decenas
-  9 decenas



☀️ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

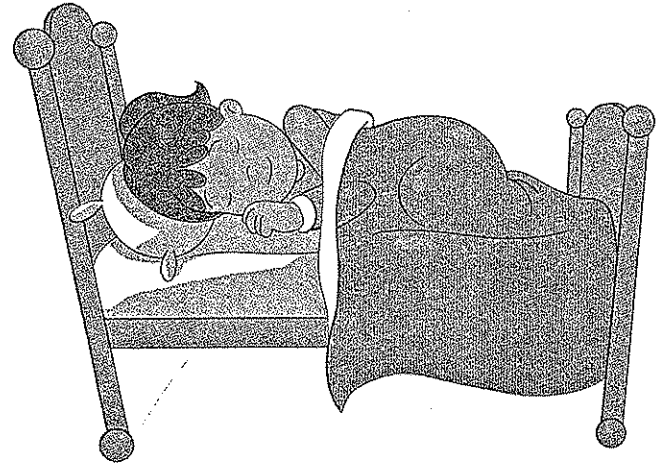


### Secuencia de tiempo

☀️ Observa los dibujos. Luego, escribe **día** o **noche** según corresponda.

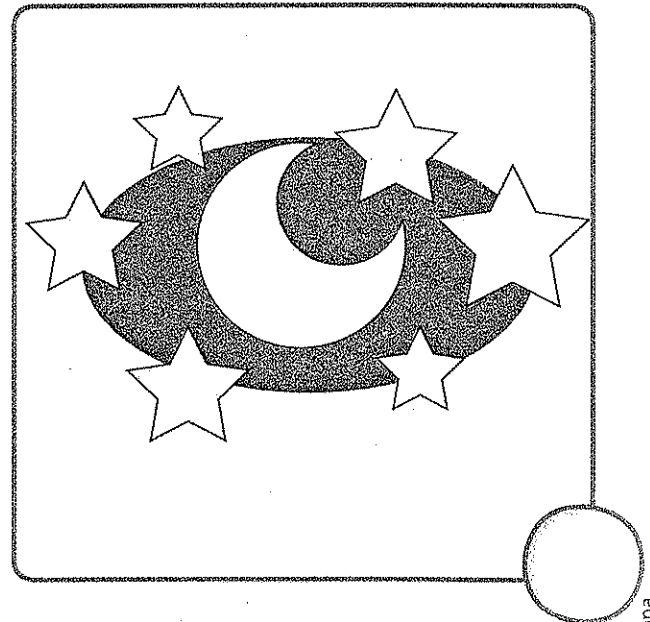
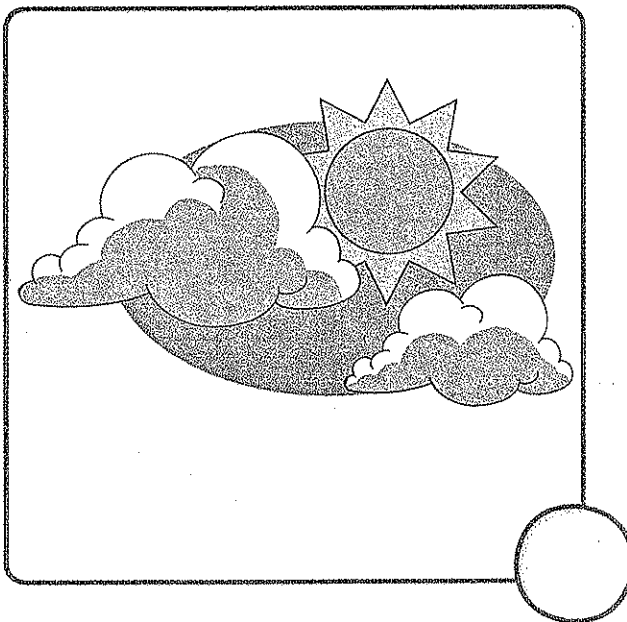


Esto lo hago de \_\_\_\_\_



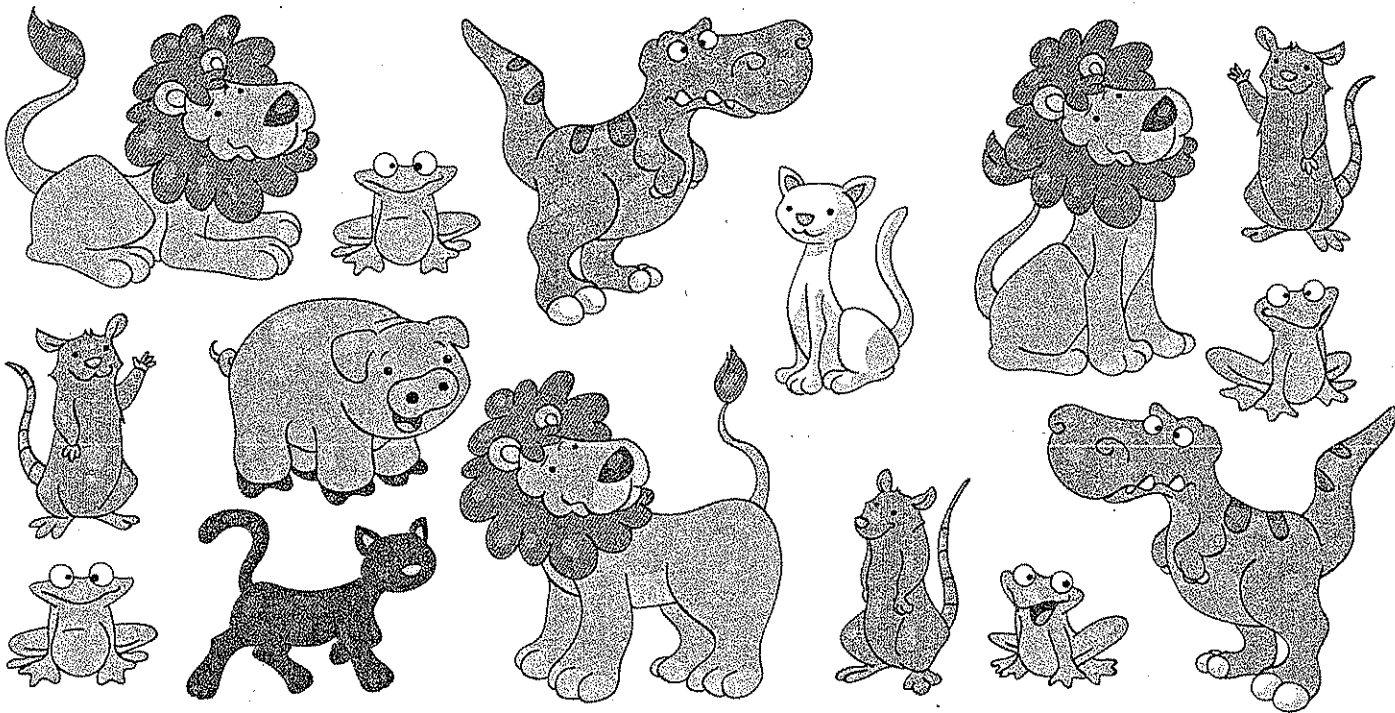
Esto lo hago de \_\_\_\_\_

☀️ Marca con un ✓ el dibujo que representa el día. Luego, marca con una X el que representa la noche.



# Estadística

☀ Observa el dibujo. Luego, colorea un cuadro por cada animal.





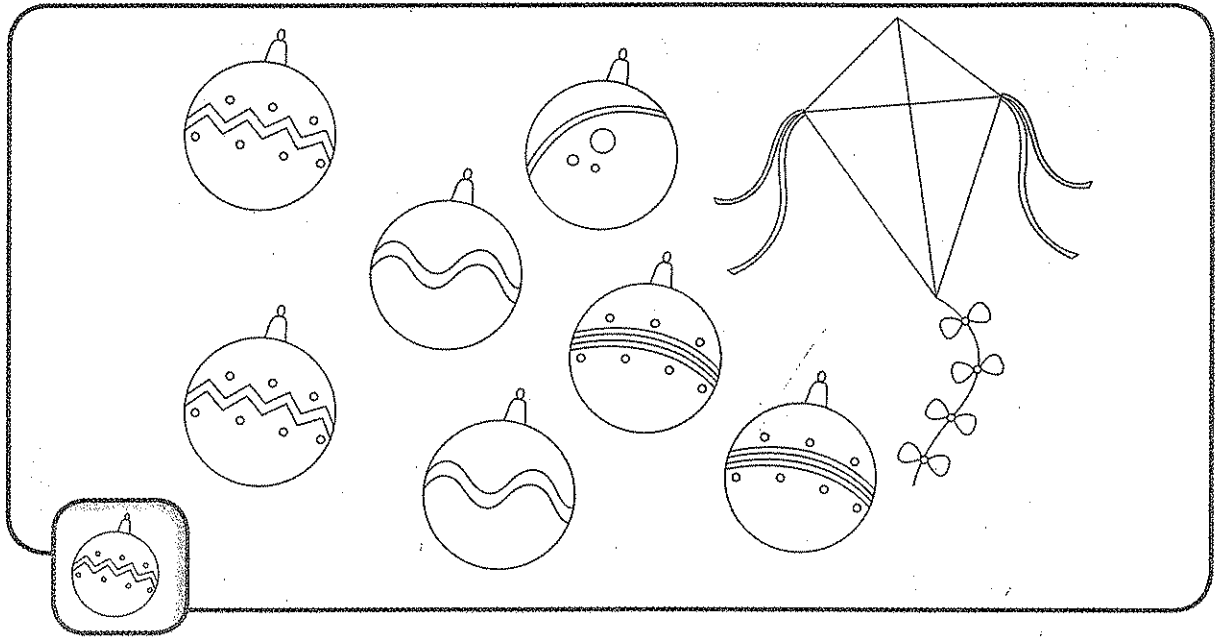




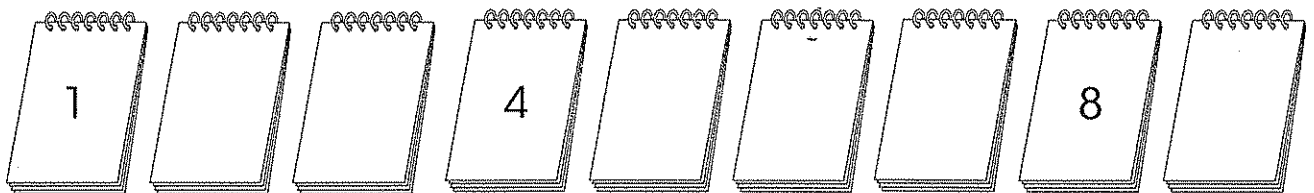


# Evaluación

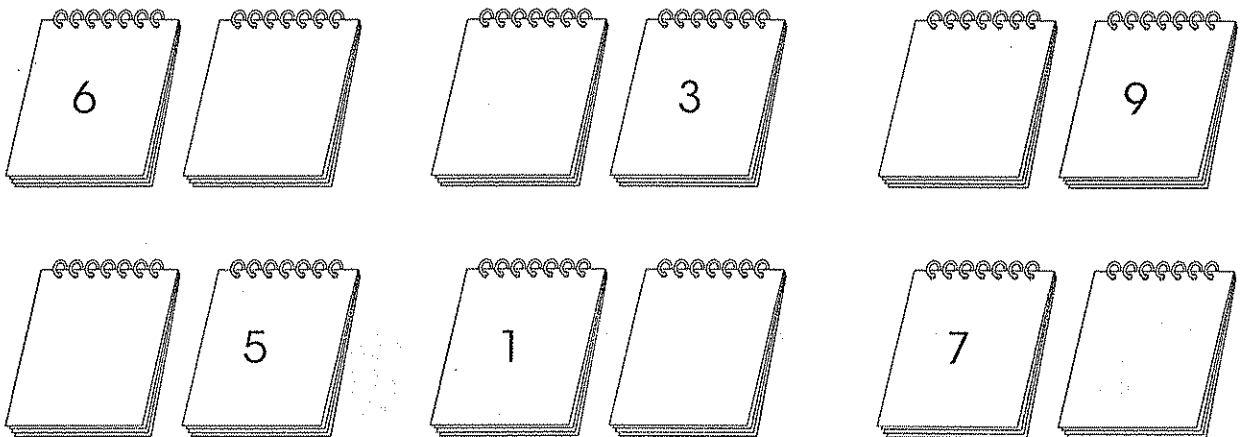
☀ Marca con una X el elemento que no pertenece al conjunto. Luego, colorea los elementos que sí pertenecen al conjunto.



☀ Escribe los números que faltan.



☀ Escribe el número anterior o siguiente.



☀ Realiza las operaciones.

$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{7} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$
$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{1} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ - \boxed{3} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ + \boxed{4} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ - \boxed{3} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	

☀ Soluciona el problema.

**Enunciado**

Iván tenía 4 canicas y su hermana le regaló 5.

**Pregunta**

- ¿Cuántas canicas tiene ahora Iván?

**Operación**

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{1} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

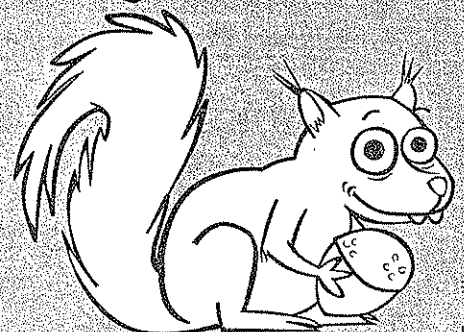
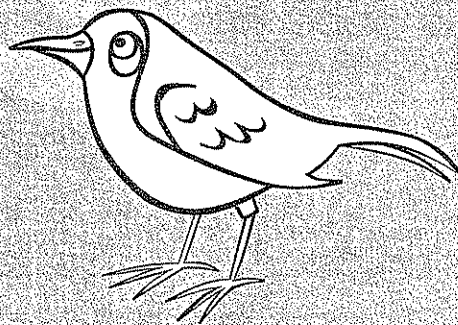
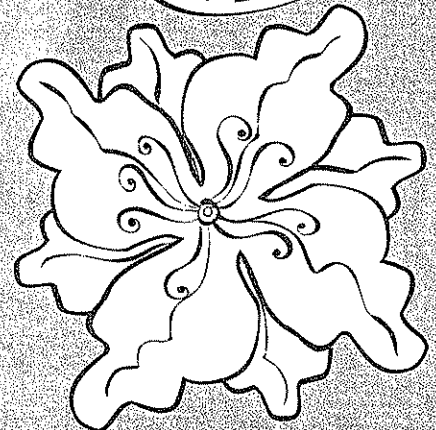
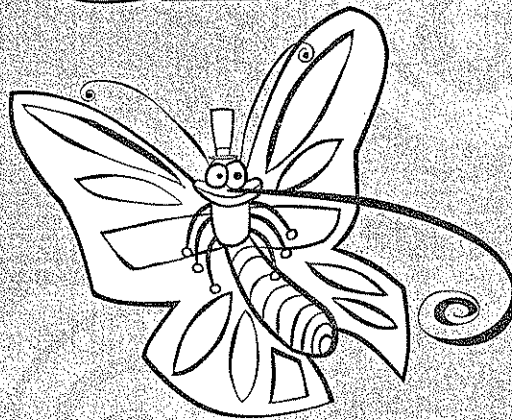
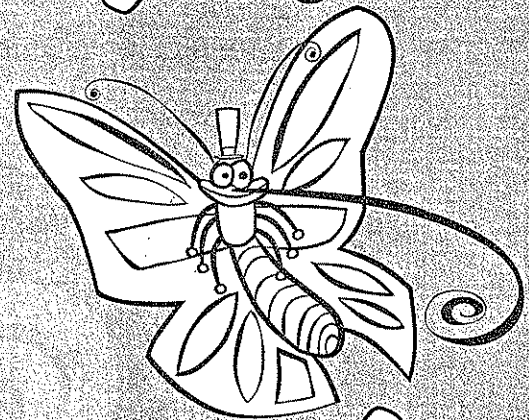
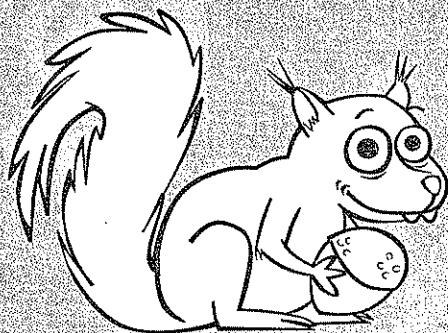
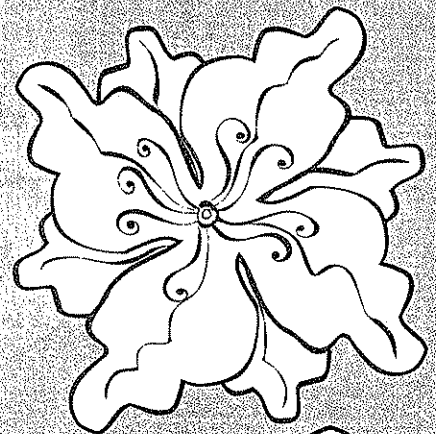
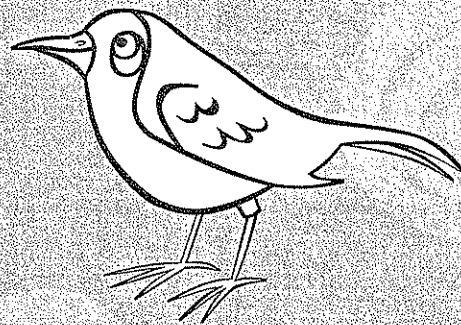
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**Respuesta**

Iván tiene ahora \_\_\_\_\_ canicas.

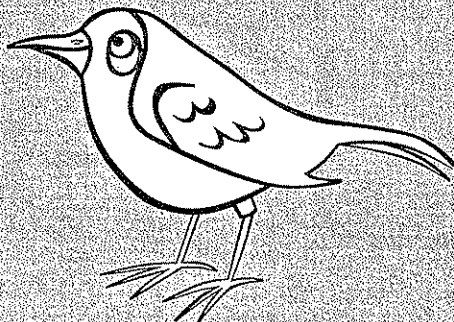
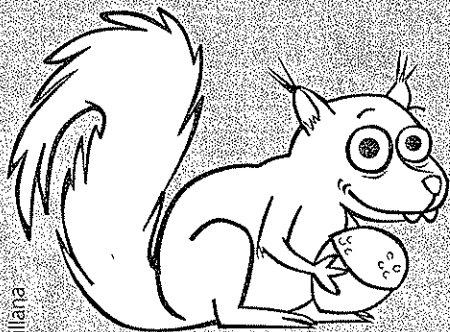
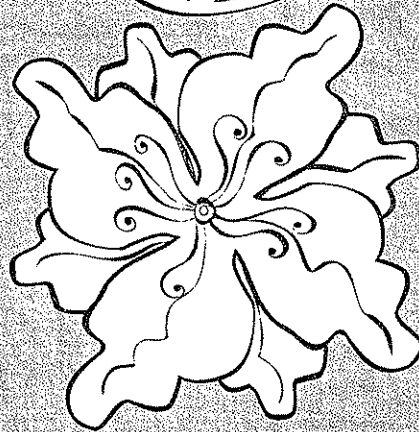
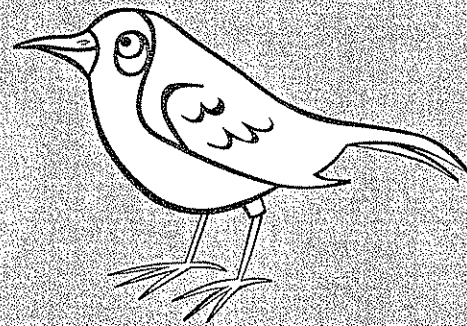
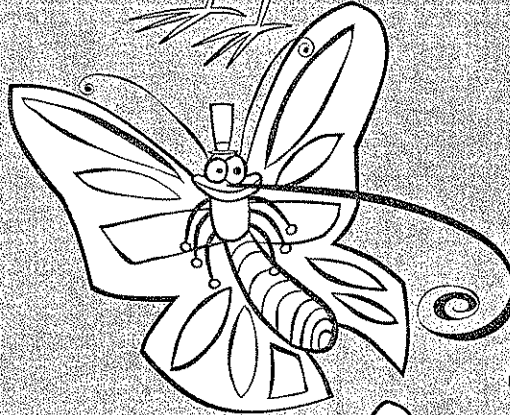
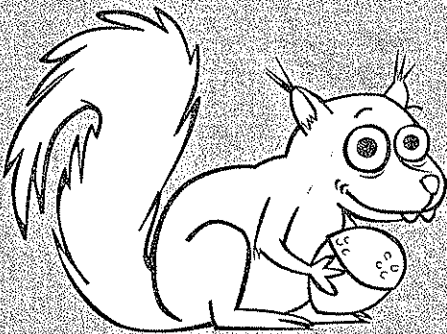
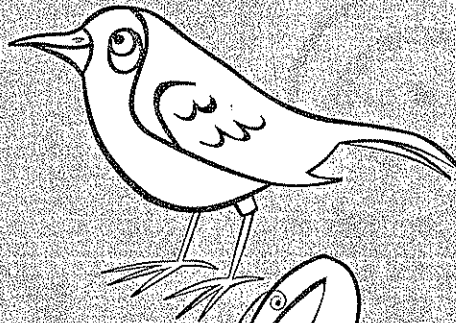
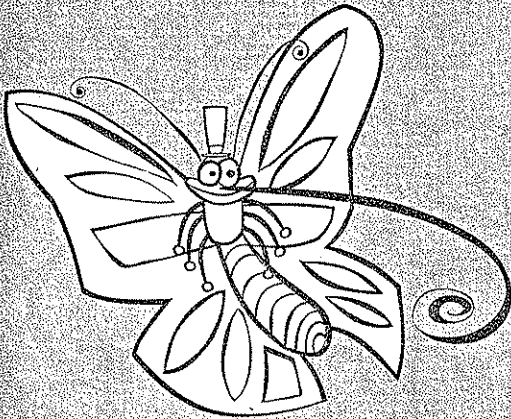
## Autoevaluación

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ☀ Aprendo muchos números en mi libro de matemáticas.   | SÍ                       | NO                       |
| ☀ Reconozco que la decena es un grupo de 10 elementos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☀ Sumo primero las unidades y, luego, las decenas.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☀ Resto primero las unidades y, luego, las decenas.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





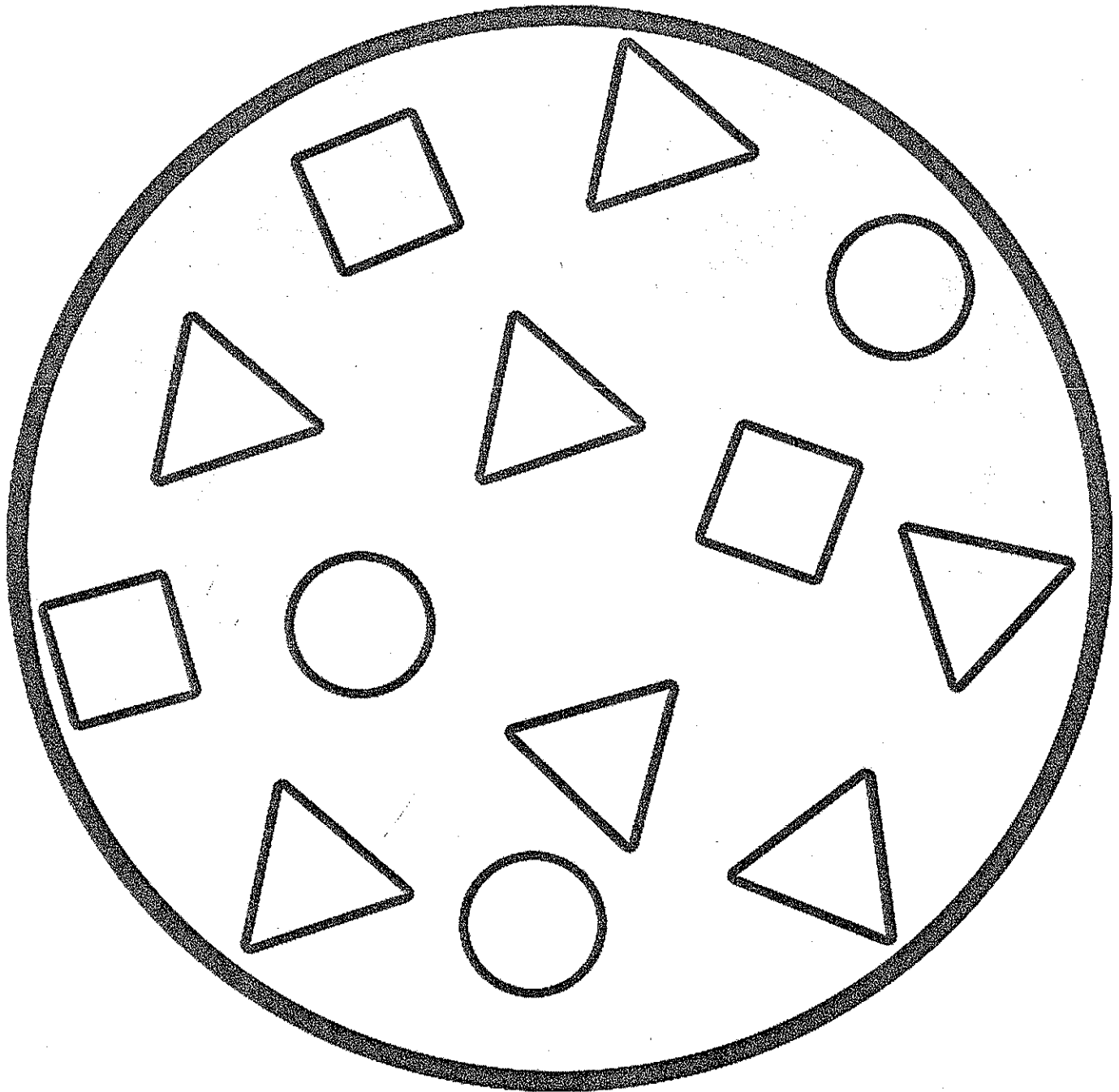
☀ Para cruzar al otro lado, debes seguir la secuencia.  
Coloréala.



✦ Observa el dibujo. Luego, colorea los objetos que están debajo de la mesa y encierra los que están encima de la mesa.



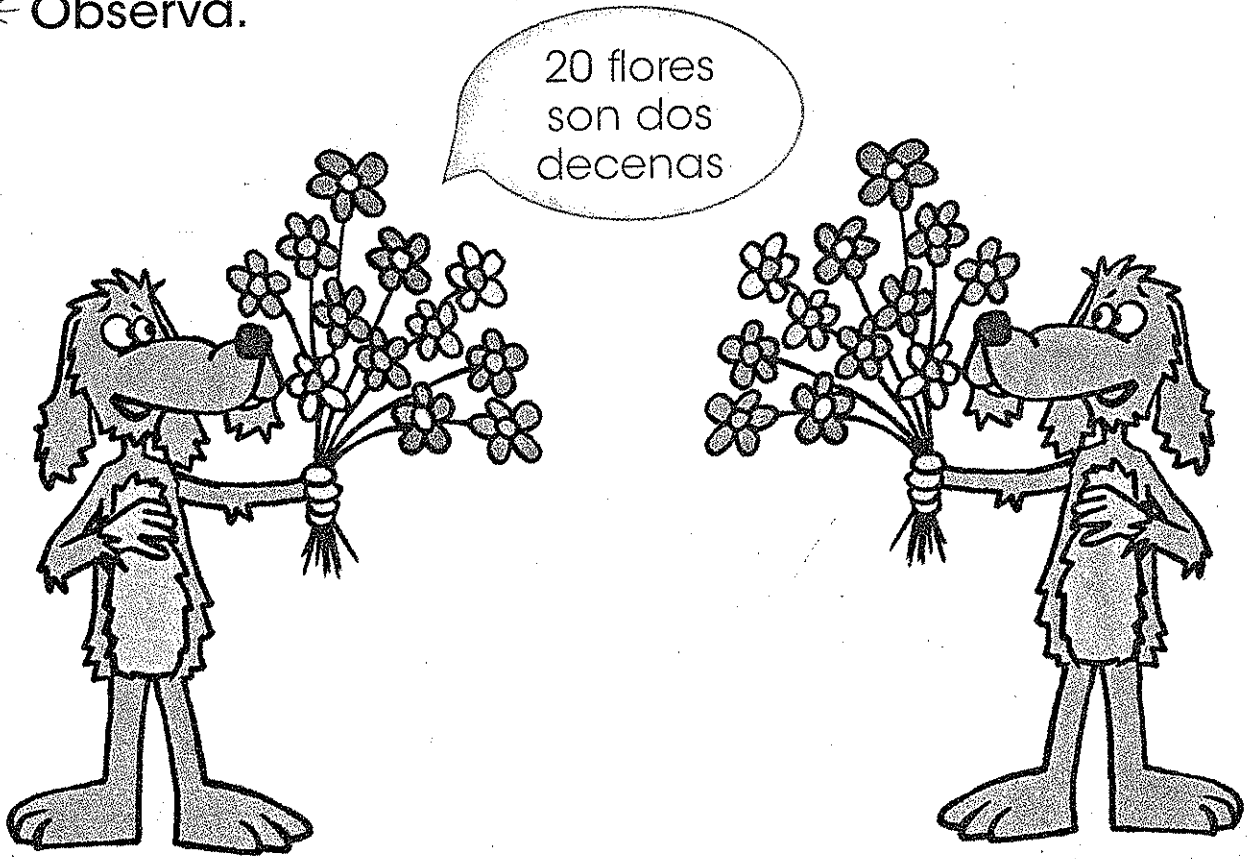
☀️ Colorea los triángulos.



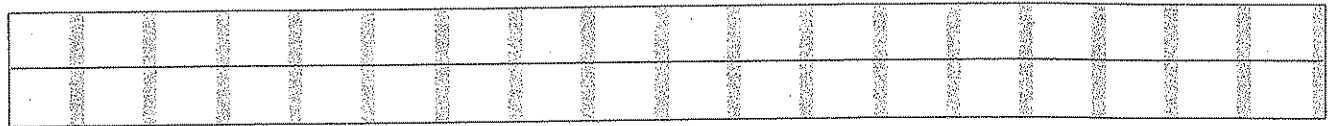
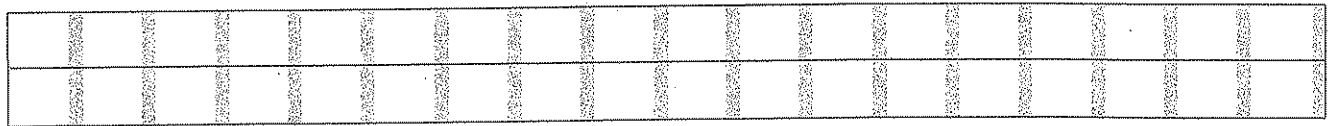
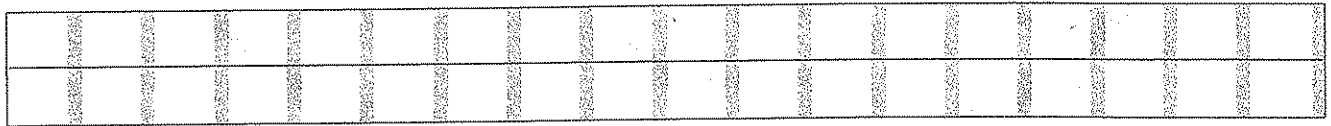
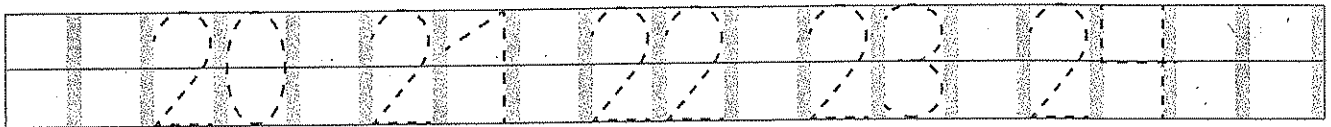
Responde:

¿Cuántos triángulos coloreaste?

☀ Observa.

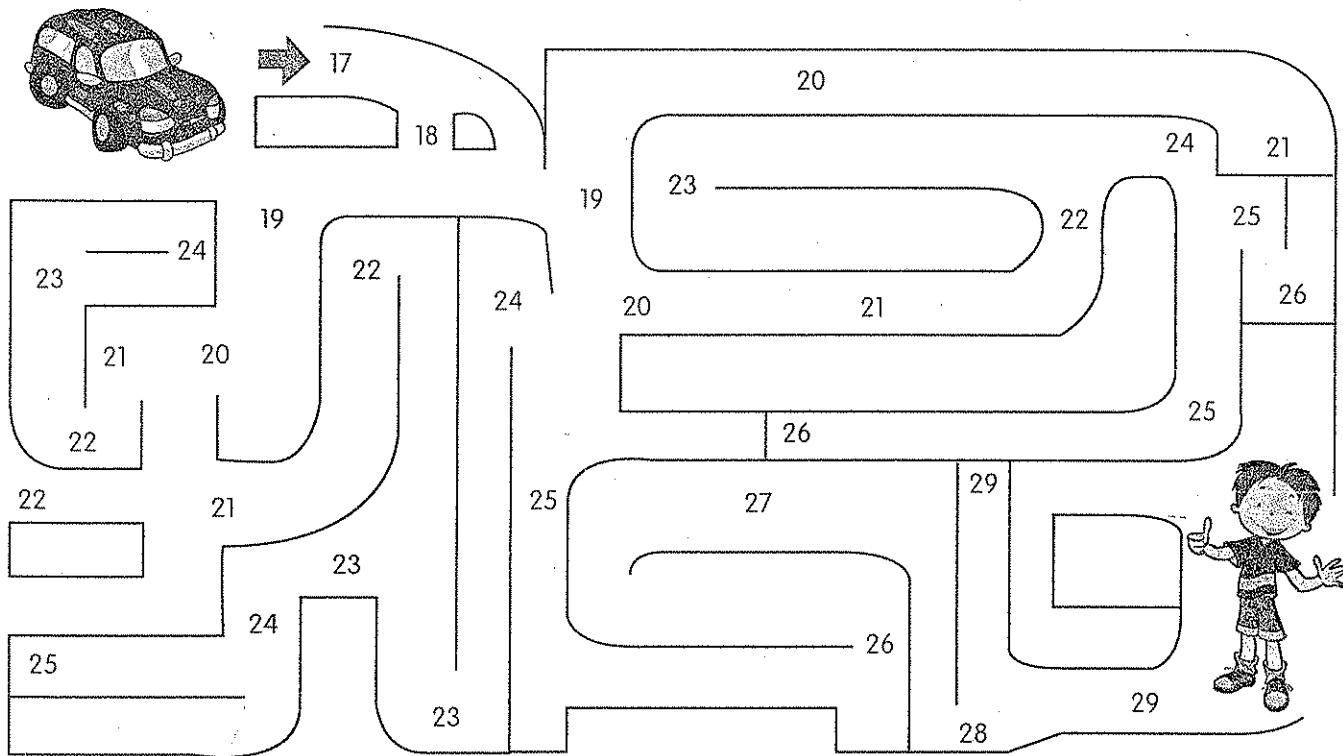


☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

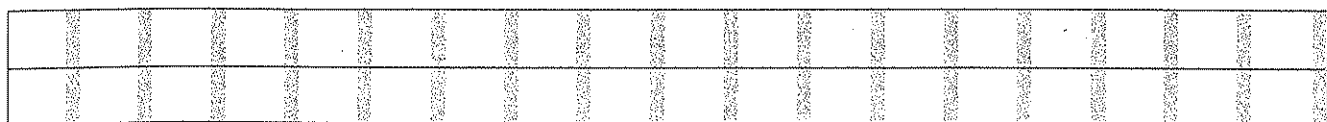
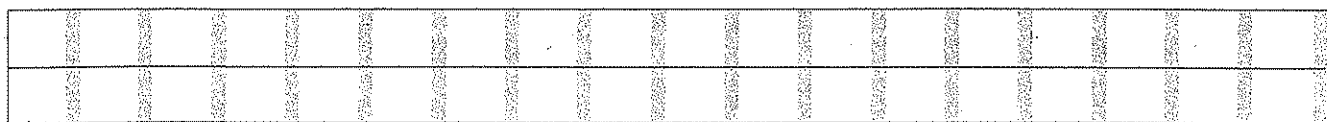
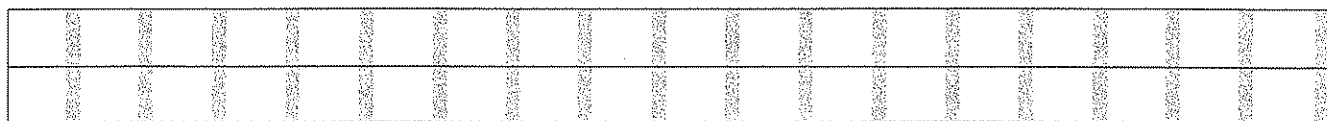




☀️ Colorea el camino. Comienza en el número 17.



☀️ Retiñe cada número. Luego, cópialos.



☀ Resuelve las sumas. Luego, colorea el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 26    27    29

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 28    27    29

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \quad 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 26    27    24

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 27    26    29

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 29    28    26

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \quad 0 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 28    25    29

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

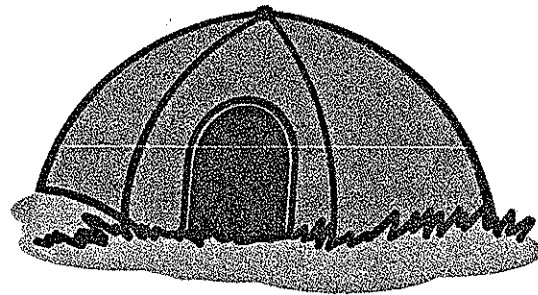
- El curso de transición sale de excursión, van 24 niños y 4 adultos.

**Pregunta**

¿Cuántas personas van a la excursión?

**Operación**

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



**Respuesta**

A la excursión van  personas.

**Enunciado**

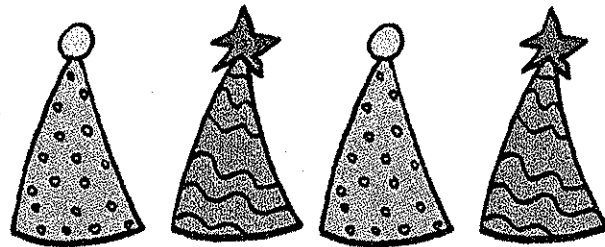
- La mamá de Rocío compró para el cumpleaños de su hija 23 gorros azules y 6 gorros rosados.

**Pregunta**

¿Cuántos gorros compró en total?

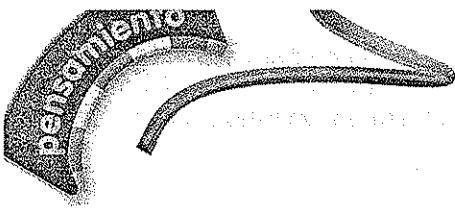
**Operación**

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

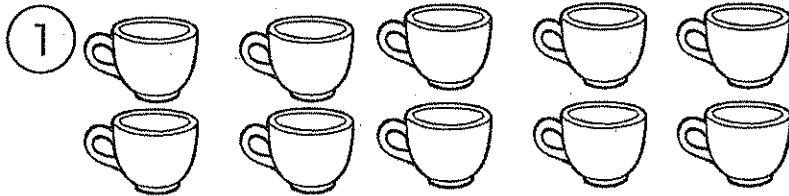


**Respuesta**

La mamá de Rocío compró  gorros.

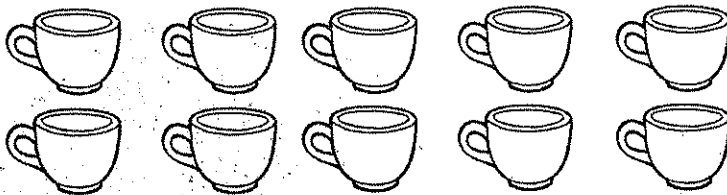


Realiza las operaciones. Luego, tacha la resta que corresponda al dibujo 1 y al dibujo 2.



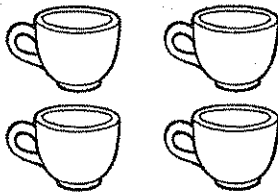
$$\begin{array}{r} 26 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



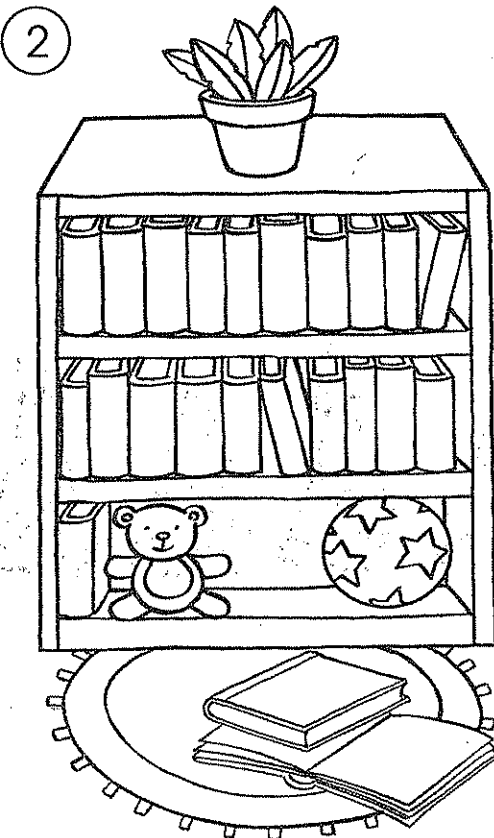
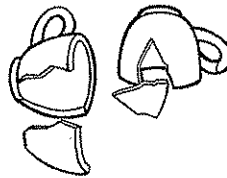
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

- Los estudiantes de transición sembraron 29 girasoles. Una semana después se marchitaron 2.

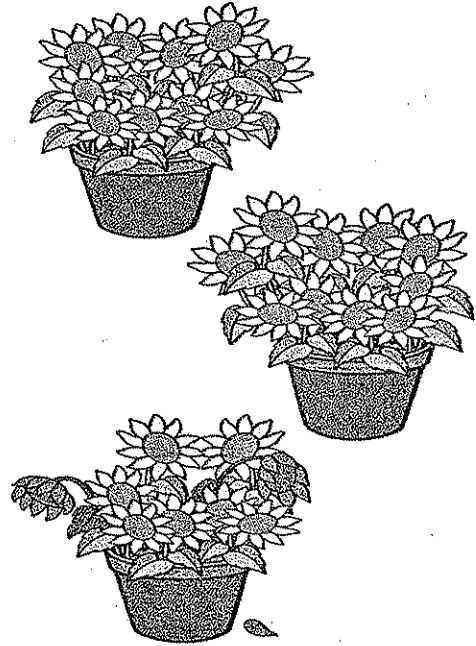
**Pregunta**

- ¿Cuántos girasoles quedaron?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

**Respuesta**  
Quedaron   girasoles.



**Enunciado**

- En la tienda de mascotas hay 27 aves, el dueño vendió 3 aves.

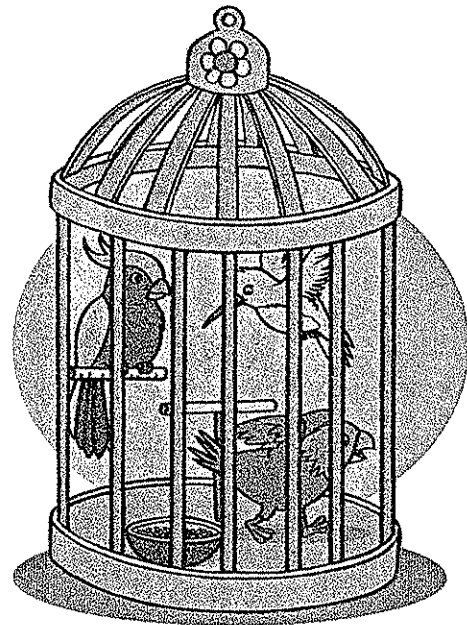
**Pregunta**

- ¿Cuántas aves quedaron en la tienda?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

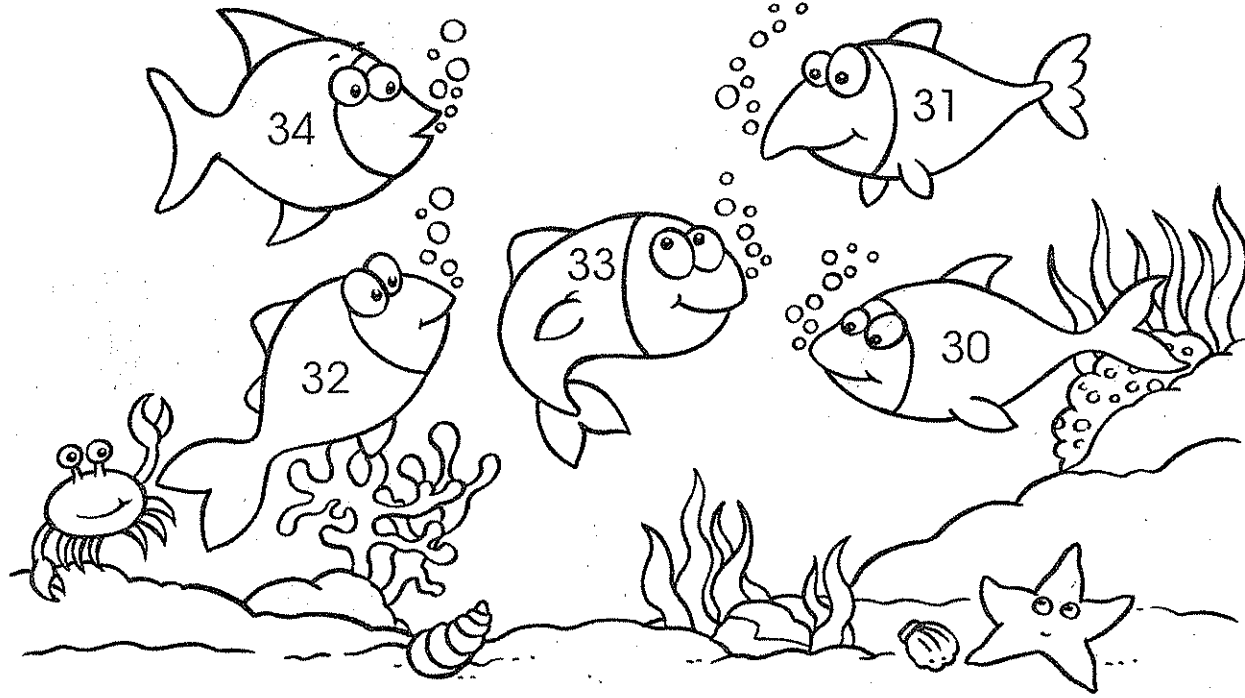
**Respuesta**  
Quedaron   aves.



☀️ Colorea los peces según la clave.

**Clave**

30  31  32  33  34 



☀️ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

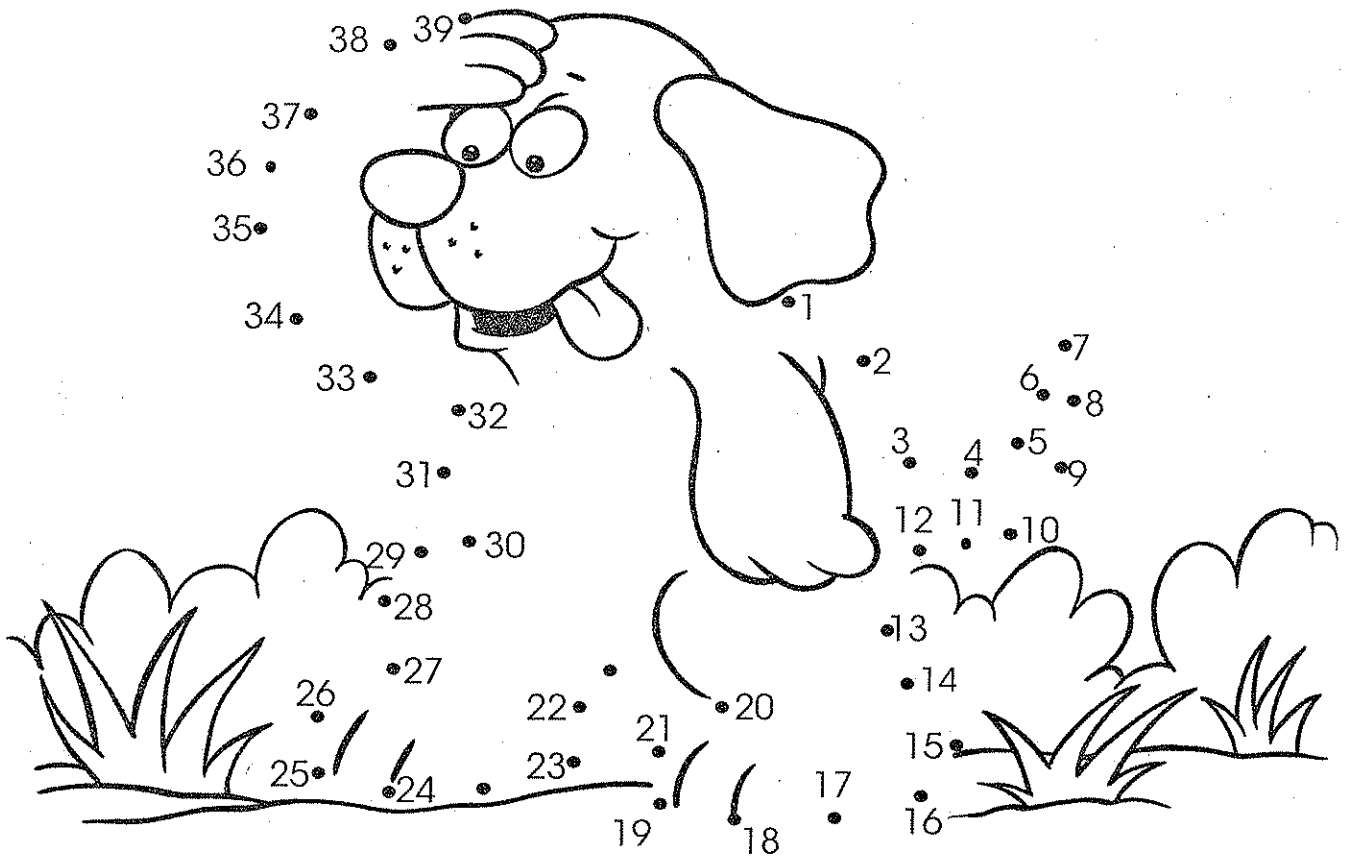
Tracing practice row for the number 30, showing five dashed '30's on a grid.

Blank tracing practice row for the number 30 on a grid.

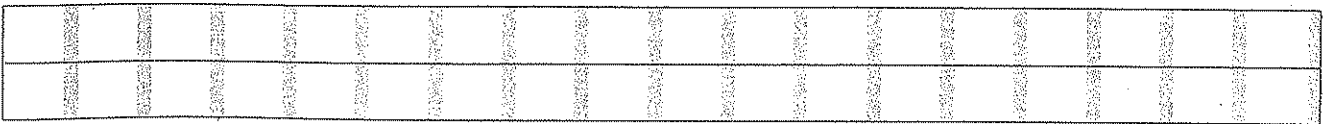
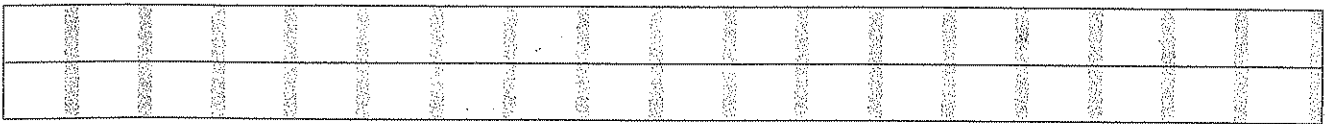
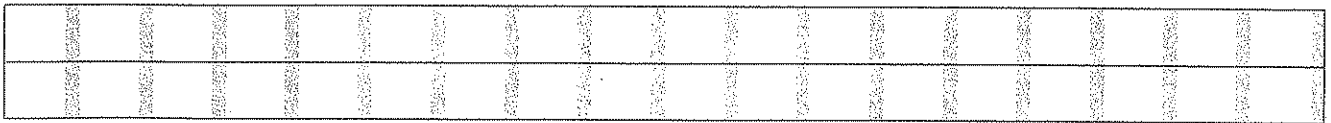
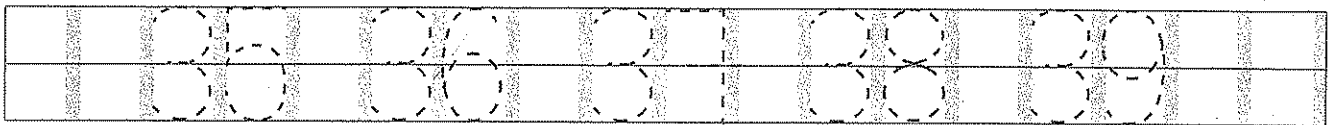
Blank tracing practice row for the number 30 on a grid.

Blank tracing practice row for the number 30 on a grid.

☀ Une los puntos del 1 al 39. Luego, colorea.



☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.





Resuelve las sumas. Luego, descubre el mensaje con base en el resultado.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

números

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

cosas

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

los

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

puedo

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

las

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

contar

Mensaje

Con	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>
	38	35	36
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>
34	39	37	

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

- El ratón recogió en su primer viaje 30 piedras.
- En el segundo viaje recogió 9 piedras.

**Pregunta**

- ¿Cuántas piedras recogió en total?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



**Respuesta**

El ratón recogió   piedras.

**Enunciado**

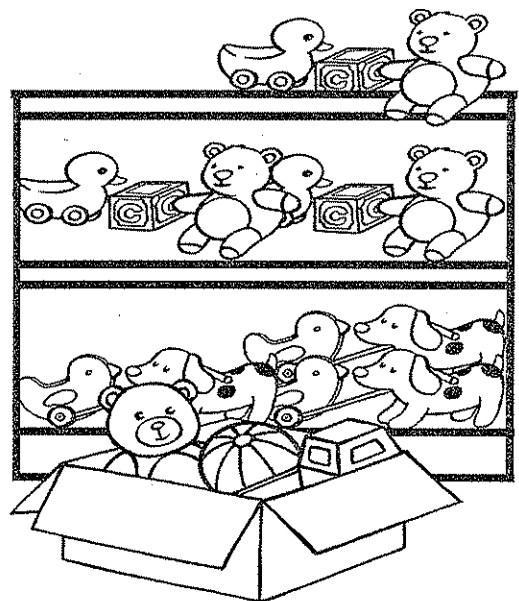
- En la tienda de juguetes hay 33 juguetes.
- Luego, llegaron 3 juguetes más.

**Pregunta**

- ¿Cuántos juguetes hay ahora en la tienda?

**Operación**

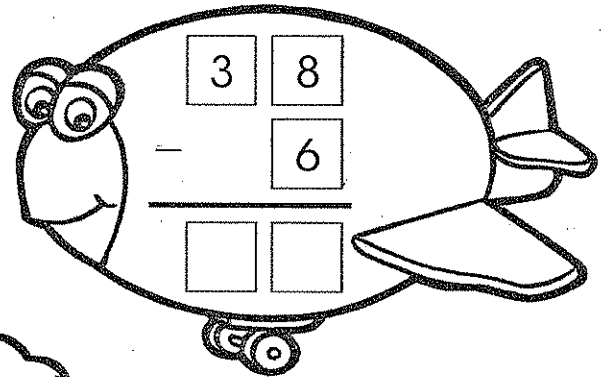
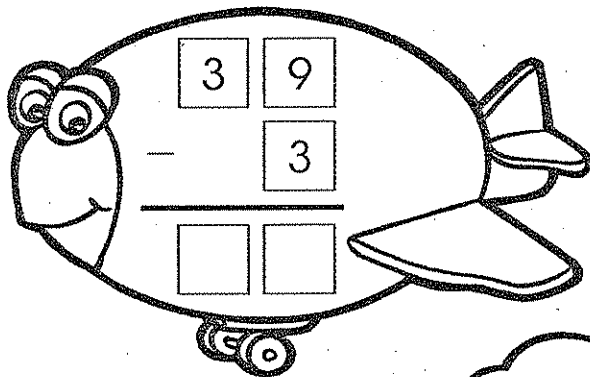
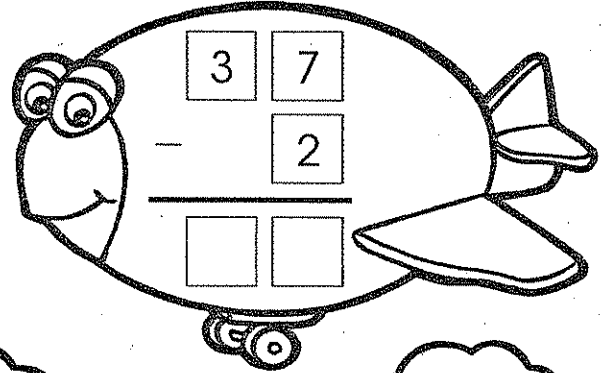
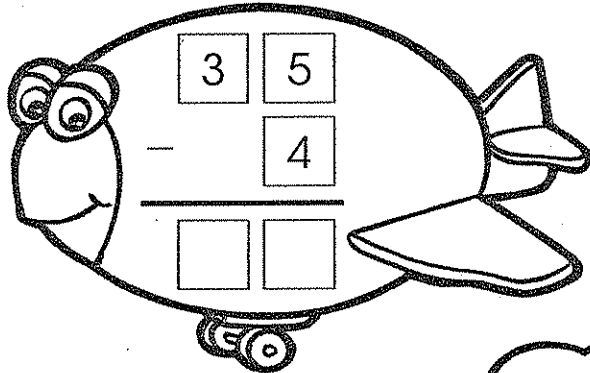
$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



**Respuesta**

Ahora en la tienda hay   juguetes.

Resuelve las restas. Luego, une con una línea cada juguete con el resultado correspondiente.



36

32

31

35

Escribe las restas en forma vertical. Luego, resuélvelas.

$$38 - 5$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$35 - 3$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$33 - 2$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

- El papá de Andrés infló 39 bombas para la fiesta de su hijo. En la reunión se reventaron 3.

**Pregunta**

- ¿Cuántas bombas quedaron?

**Operación**

□	□	+	□	□
-	□			
□	□			

**Respuesta**

Quedaron   bombas.



**Enunciado**

- Juliana tenía una cubeta con 38 huevos. Utilizó 6 huevos para hacer una torta.

**Pregunta**

- ¿Cuántos huevos le quedaron en la cubeta?

**Operación**

□	□	+	□	□
-	□			
□	□			

**Respuesta**

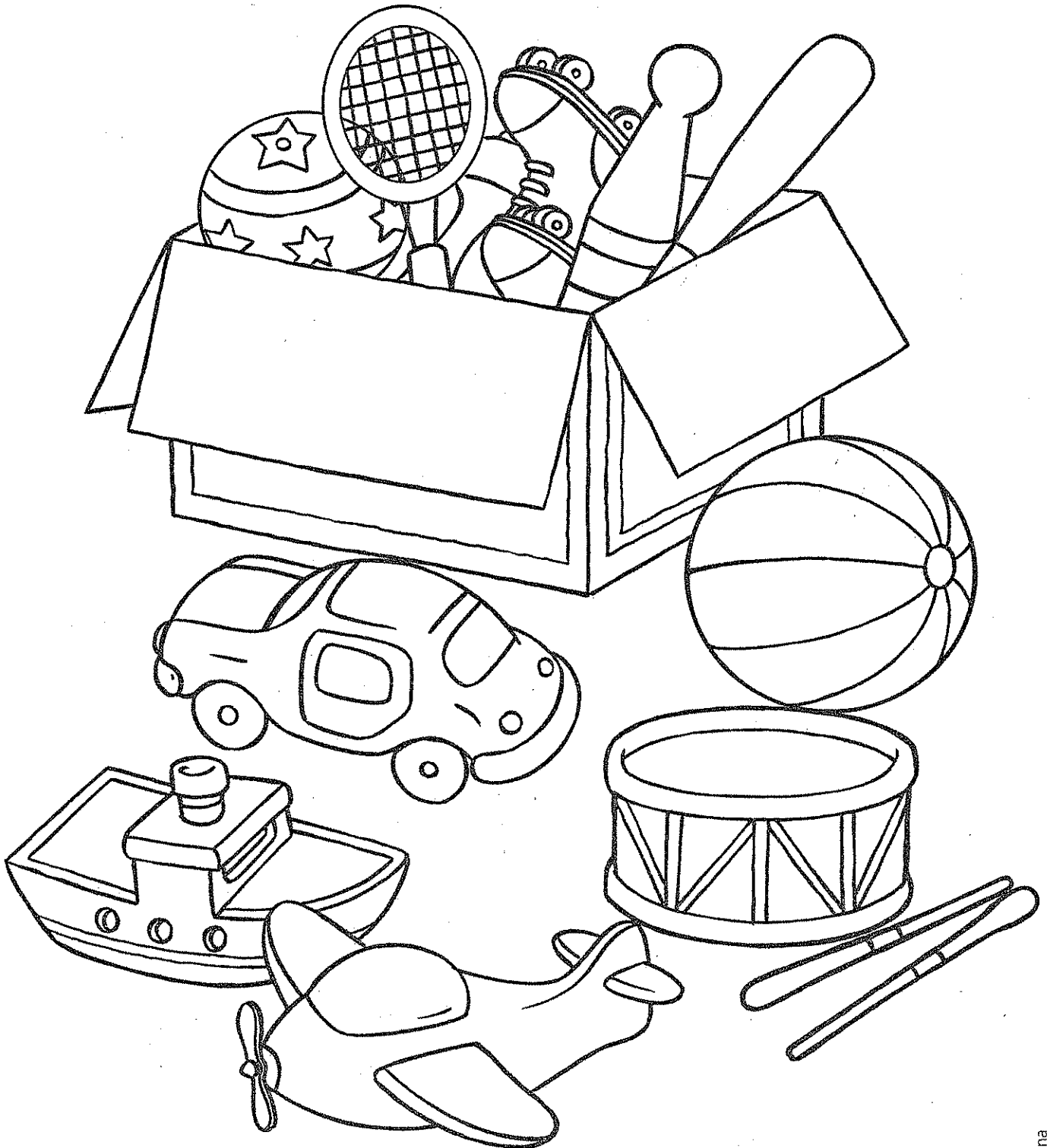
A Juliana le quedaron

huevos.



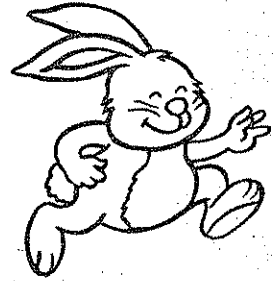
### Dentro - fuera

✦ Encierra los juguetes que están dentro de la caja. Luego, colorea los que están fuera de la caja.



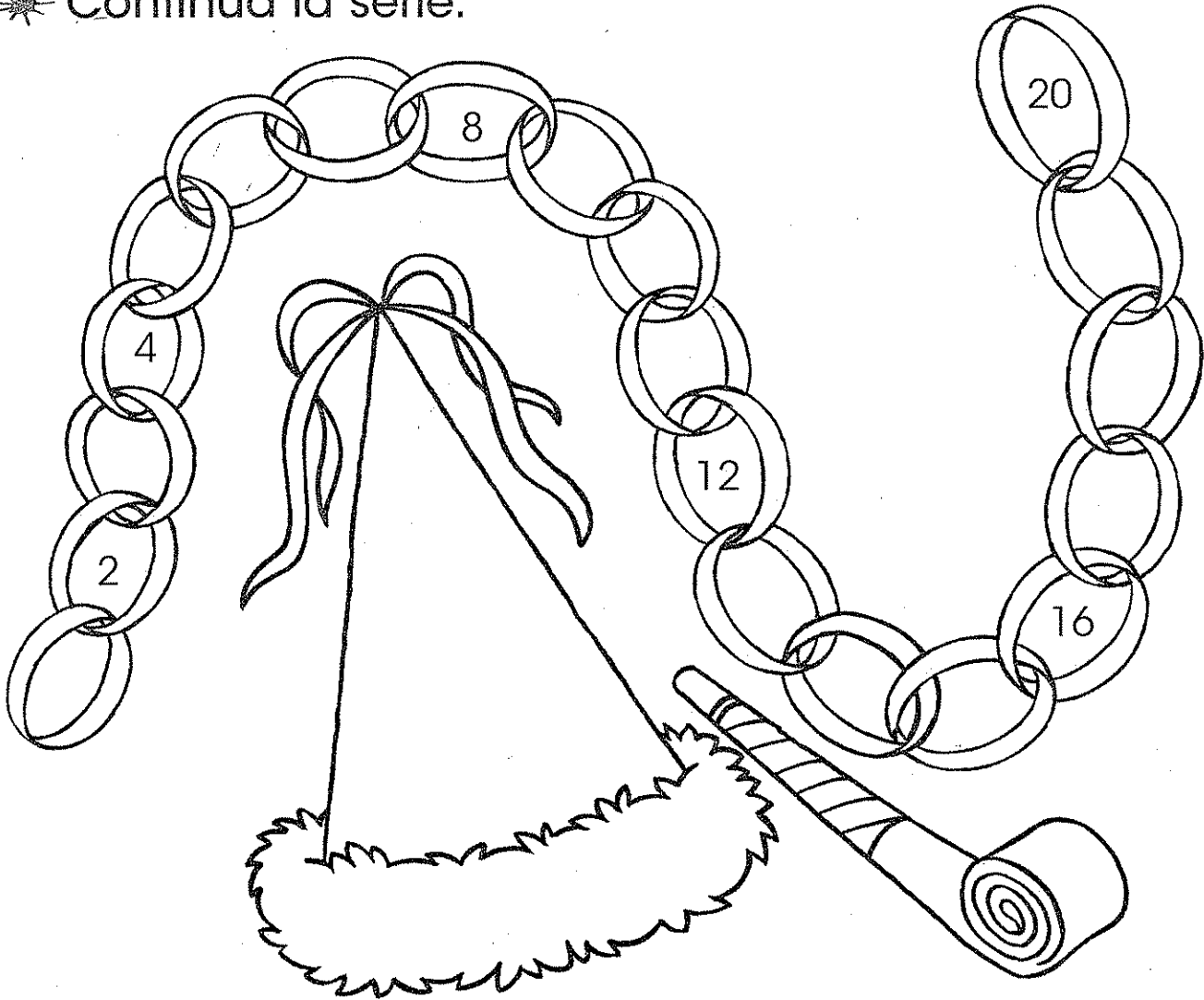
# Series

✦ Escribe los números que faltan.

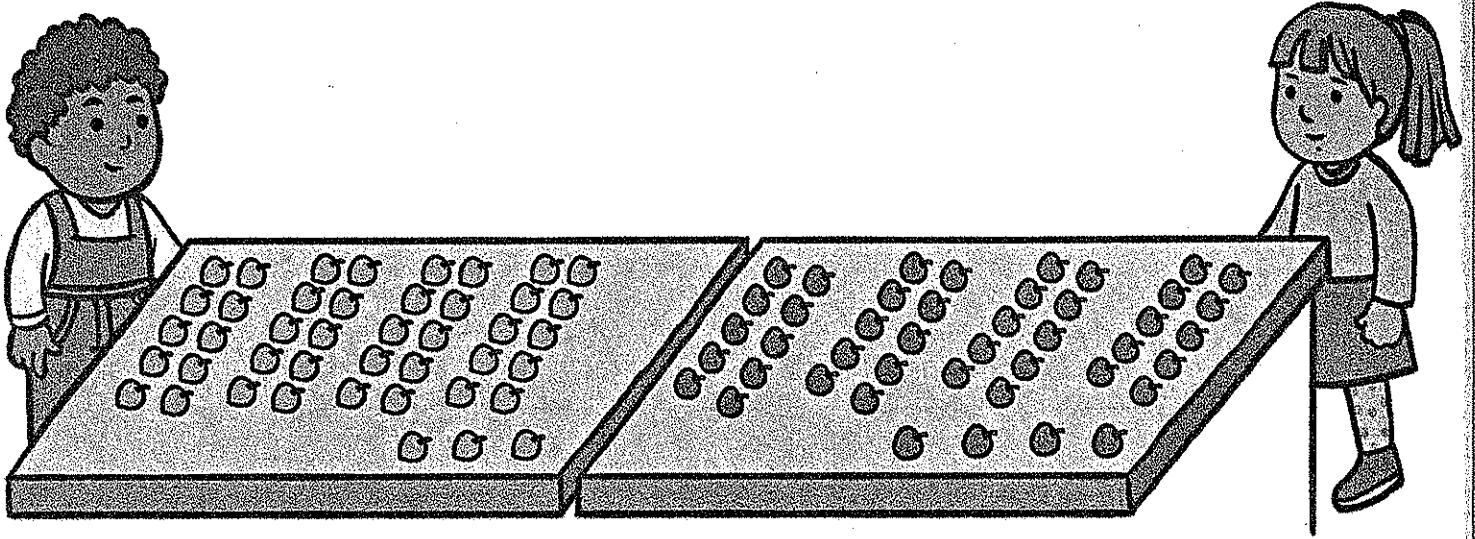


Series of seven scalloped lines representing grass. Below them are seven rounded rectangular boxes for numbers: 2, an empty box, an empty box, an empty box, 10, an empty box, and an empty box.

✦ Continúa la serie.

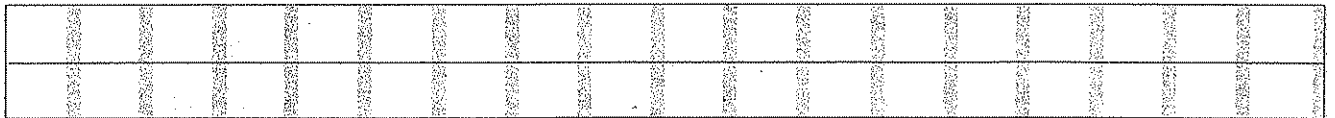
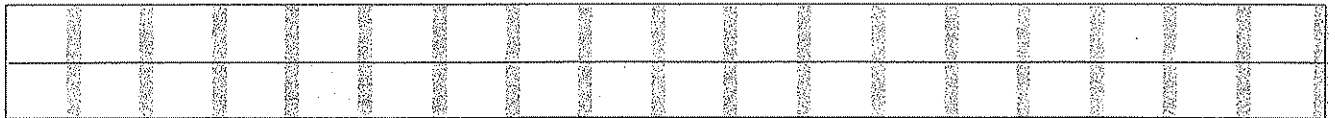
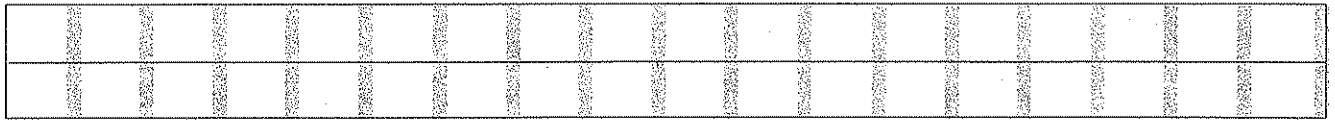
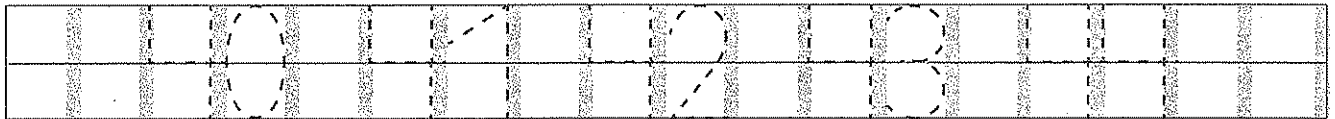


☀ Cuenta. Luego, escribe el número.

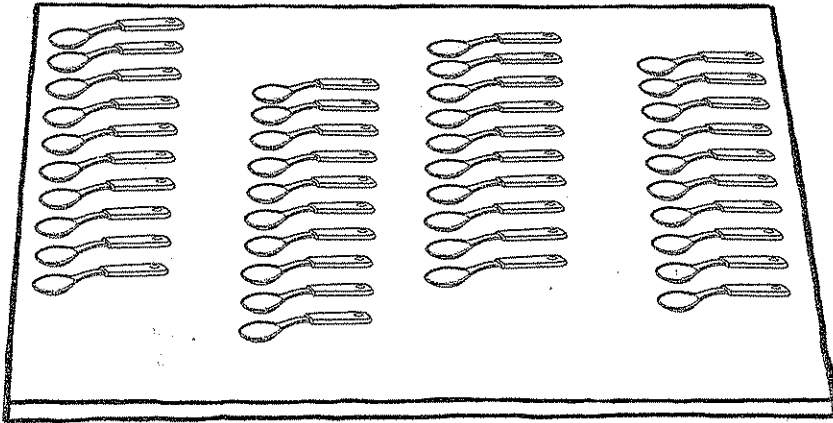


Tengo  duraznos

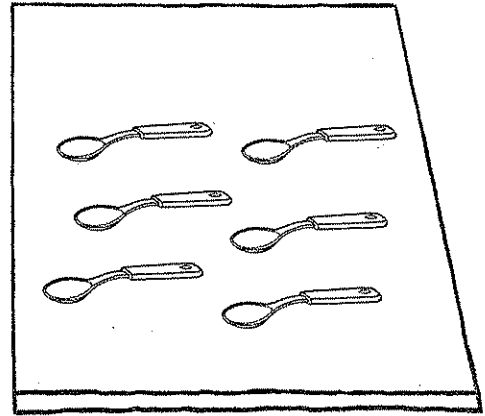
Tengo  manzanas



☀ Cuenta. Luego, completa.



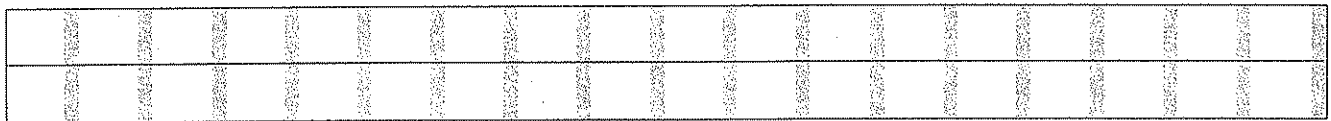
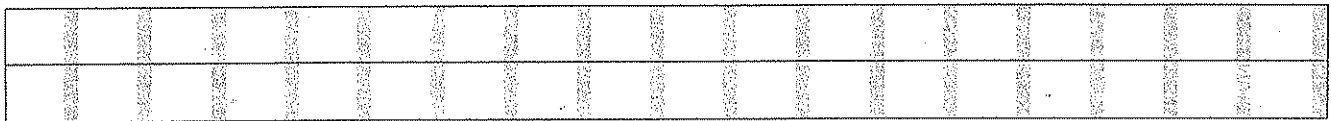
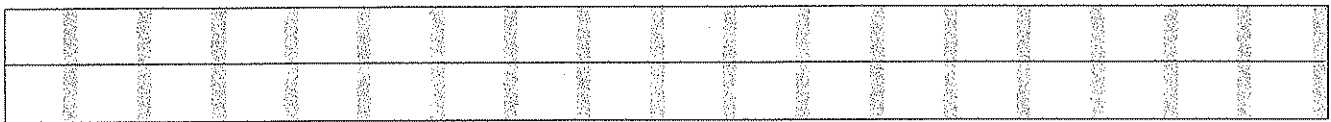
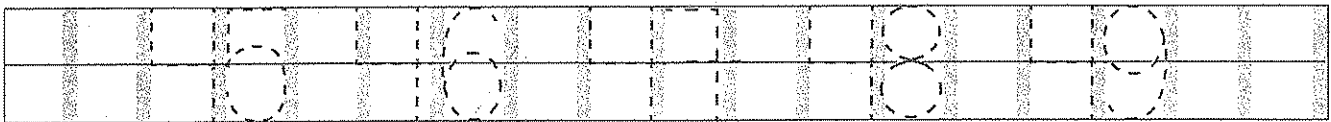
40 cucharas



6 cucharas

hay 6 cucharas

☀ Retiñe cada número. Luego, cópialos.

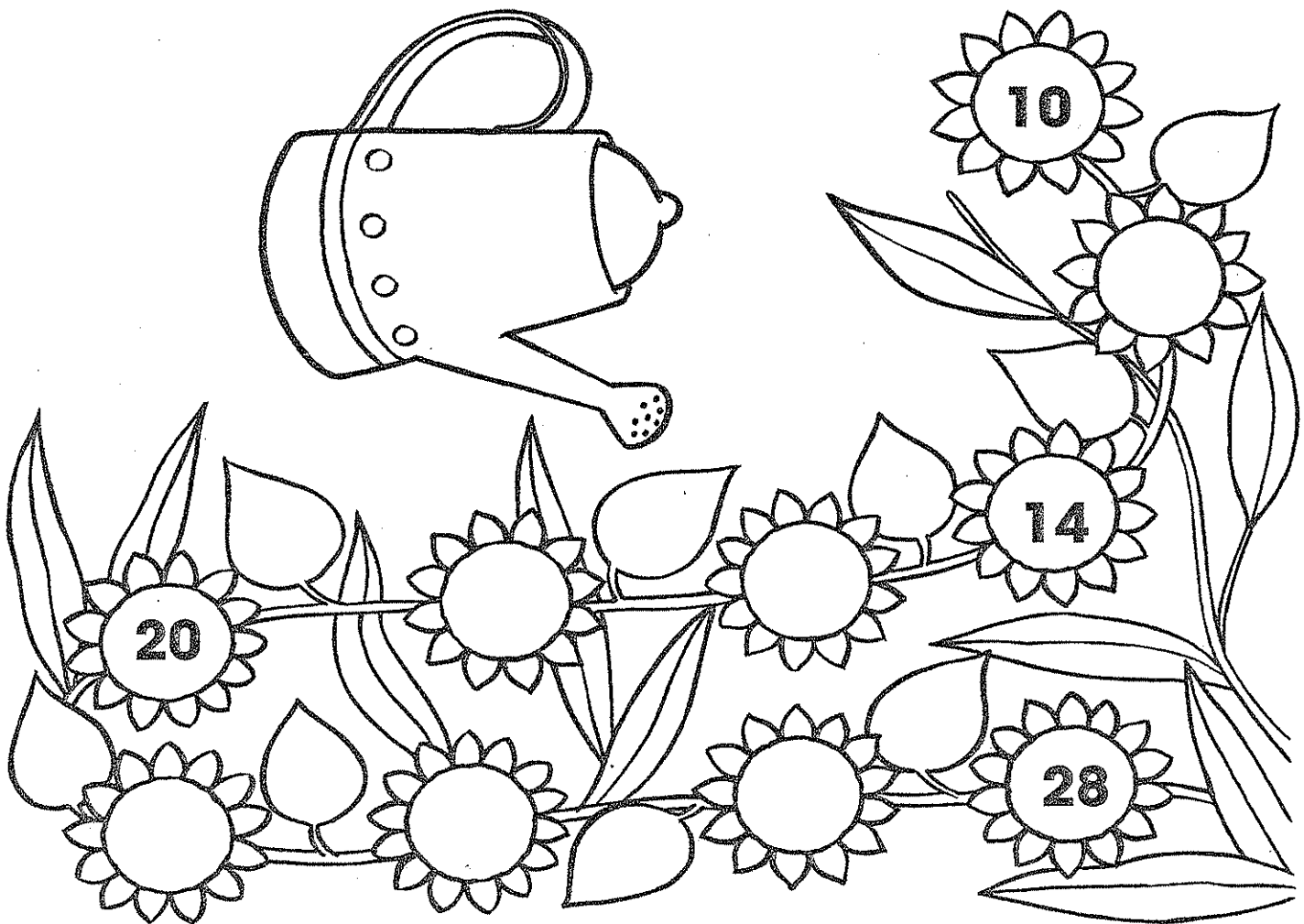




✱ Escribe los números en forma vertical. Luego, realiza las sumas.

$40 + 6$	$42 + 3$	$43 + 5$	$46 + 3$																																
<table border="1"> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>+</td><td>□</td></tr> <tr><td colspan="2">—</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	+	□	—		□	□	<table border="1"> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>+</td><td>□</td></tr> <tr><td colspan="2">—</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	+	□	—		□	□	<table border="1"> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>+</td><td>□</td></tr> <tr><td colspan="2">—</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	+	□	—		□	□	<table border="1"> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> <tr><td>+</td><td>□</td></tr> <tr><td colspan="2">—</td></tr> <tr><td>□</td><td>□</td></tr> </table>	□	□	+	□	—		□	□
□	□																																		
+	□																																		
—																																			
□	□																																		
□	□																																		
+	□																																		
—																																			
□	□																																		
□	□																																		
+	□																																		
—																																			
□	□																																		
□	□																																		
+	□																																		
—																																			
□	□																																		

✱ Completa la serie.



☀ Observa y resuelve.

**Enunciado**

- En el concurso de canto participaron 41 niños y 5 niñas.

**Pregunta**

- ¿Cuántos niños y niñas participaron en el concurso?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

**Respuesta**

Participaron   niños y niñas en total.



**Enunciado**

- Juan tiene 44 trompos y Sergio tiene 5.

**Pregunta**

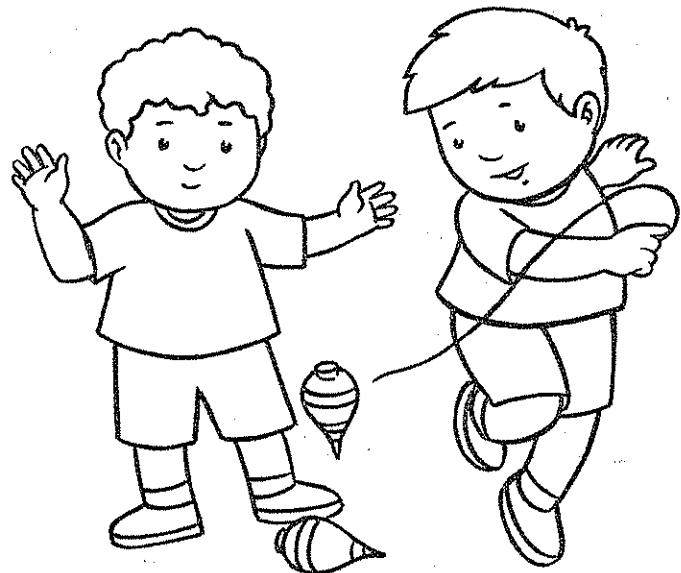
- ¿Cuántos trompos tienen entre los dos?

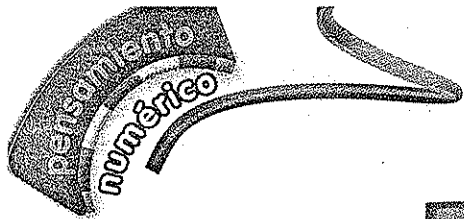
**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

**Respuesta**

Juan y Sergio tienen   trompos entre los dos.





# El mensaje secreto

☀ Realiza las restas. Luego, descubre el mensaje.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

--	--

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

--	--

## Clave

40: si  
43: vas  
47: la

31: calle  
41: a  
45: cruzar

35: mira  
49: antes  
44: a

42: los  
46: dos  
48: lados

- Copia aquí el mensaje.

---

---

---

☀ Observa y resuelve.

**Enunciado**

- El día de los niños, a Daniel le regalaron 48 dulces. En la noche se comió 6 dulces.

**Pregunta**

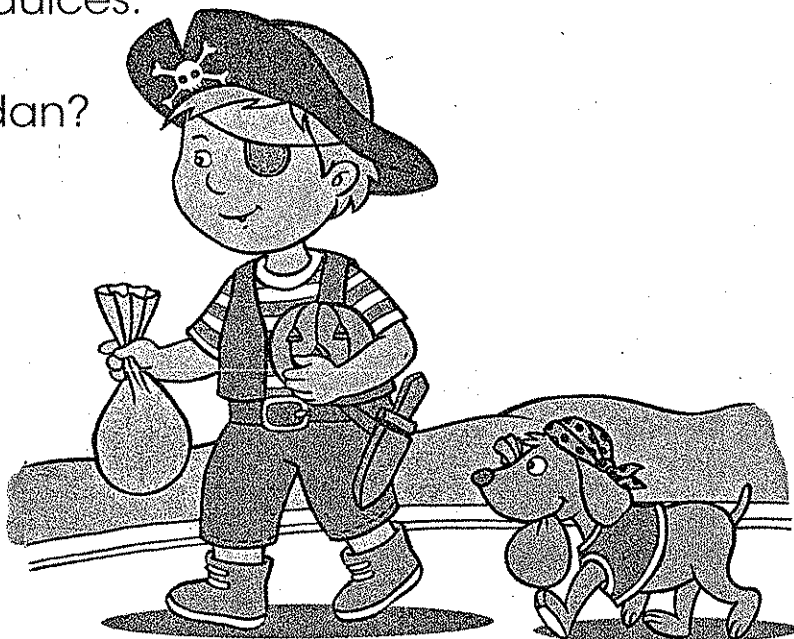
- ¿Cuántos dulces le quedan?

**Operación**

□	□
-	□
□	□

**Respuesta**

Le quedan   dulces.



**Enunciado**

- Pilar le regaló a su mamá 46 rosas. Durante la semana se marchitaron 5.

**Pregunta**

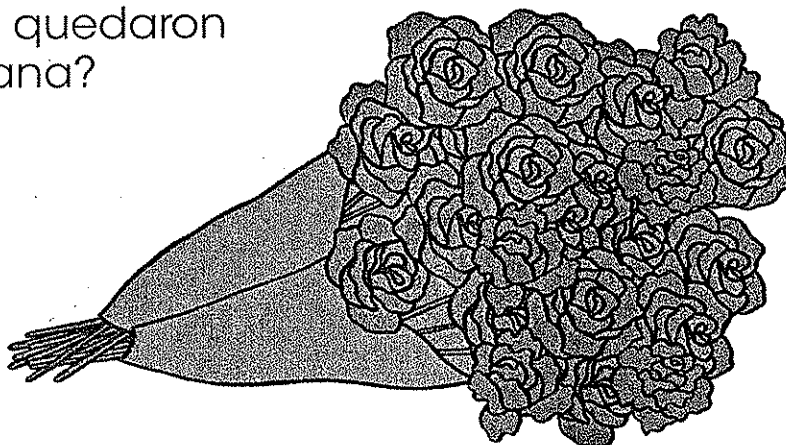
- ¿Cuántas rosas le quedaron al final de la semana?

**Operación**

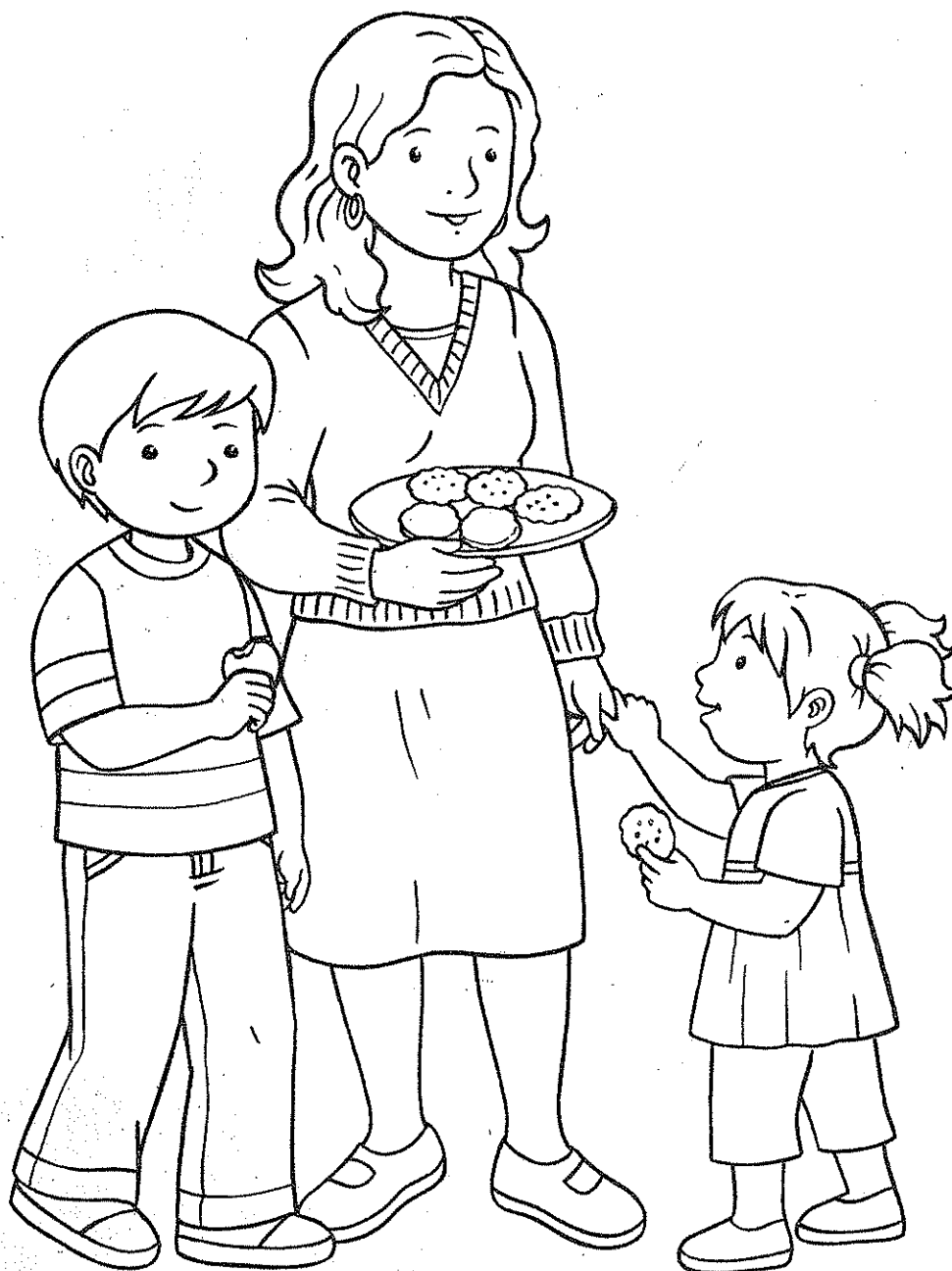
□	□
-	□
□	□

**Respuesta**

Le quedaron   rosas al final de la semana.



☀ Observa la imagen. Luego, colorea el personaje más alto.






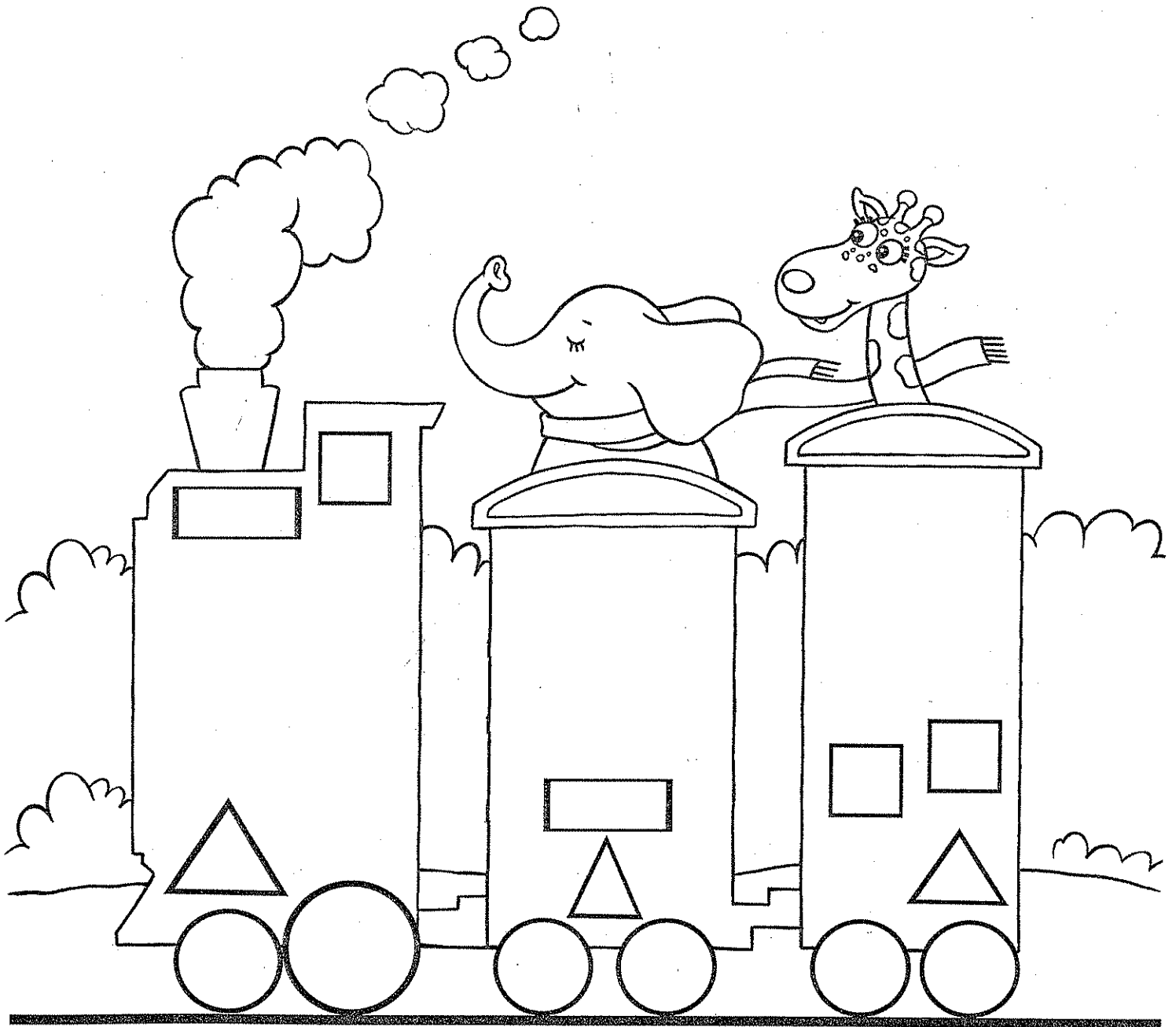
☀ Responde.

¿Cuál es tu compañero más alto?

¿Cuál es tu compañero más bajo?

# El rectángulo

☀ Colorea de verde los , de rojo los  y de amarillo los . Luego, cuenta y escribe el número de figuras que coloreaste.

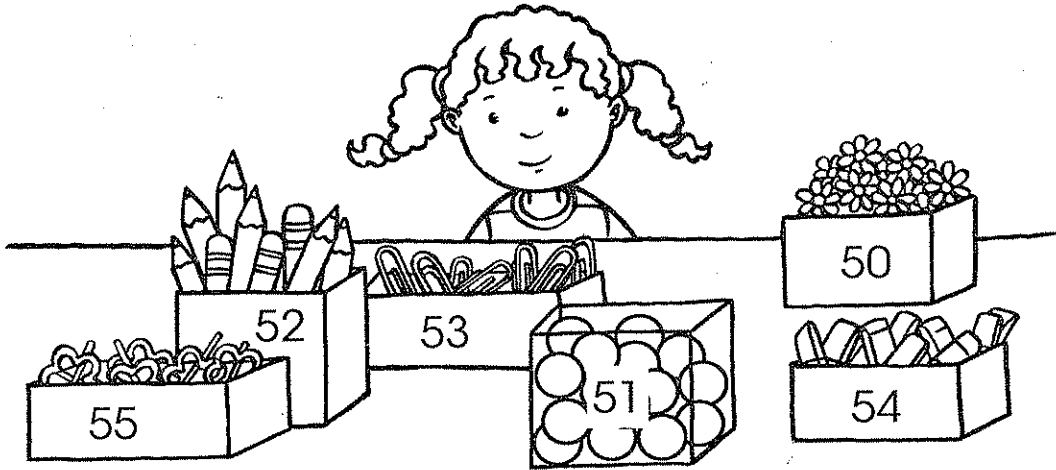


Círculos 

Cuadrados 

Rectángulos 

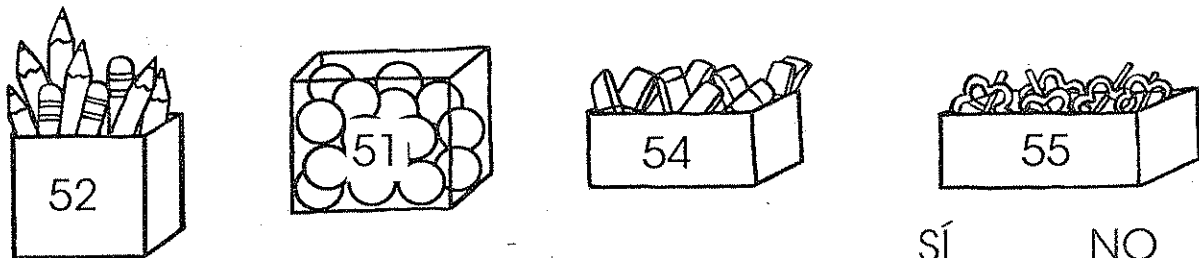
☀ Observa el dibujo. Luego, responde:



- ¿Cuántos lápices tiene Isabela?
- ¿Cuántos borradores?
- ¿Cuántas canicas?
- ¿Cuántas flores?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

☀ Observa el dibujo. Luego, marca con un ✓.

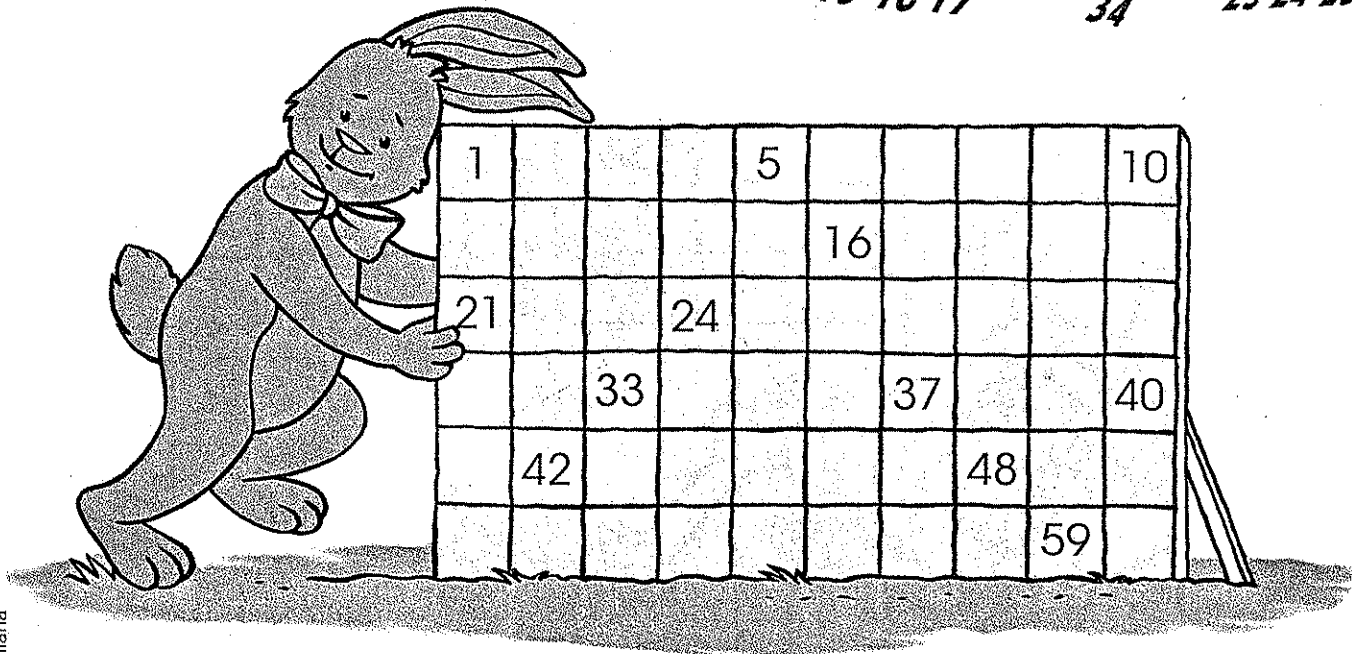
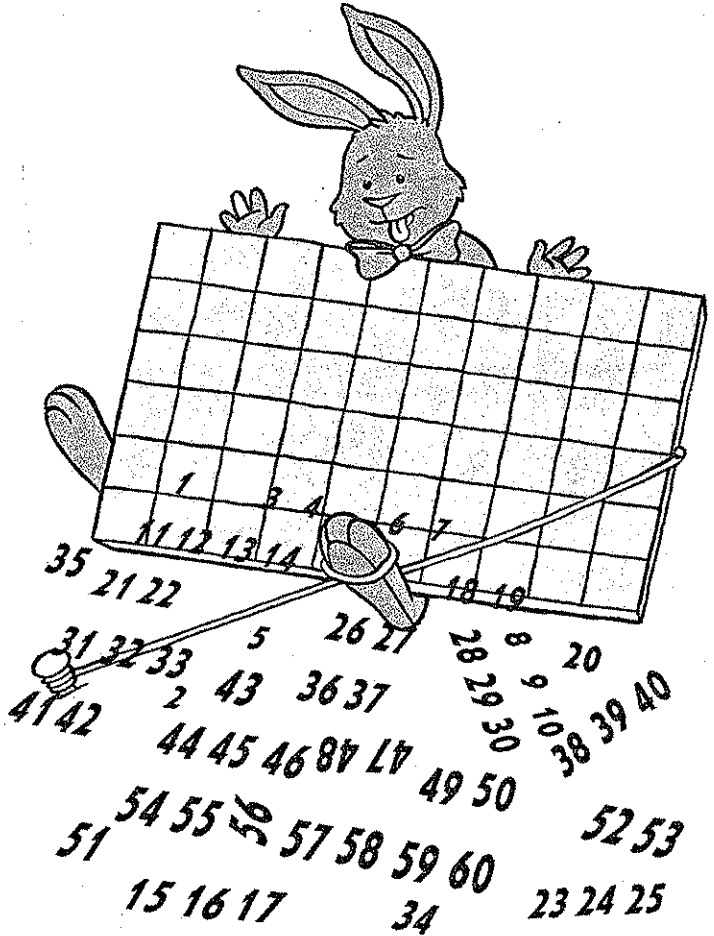
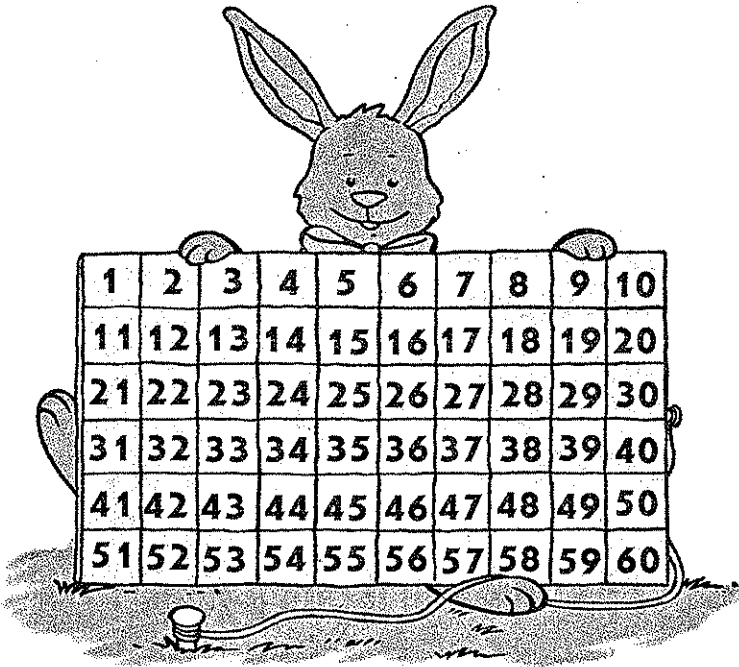


- Hay más lápices que borradores
- Hay menos borradores que canicas
- Hay más clips que lápices
- Hay menos clips que lápices

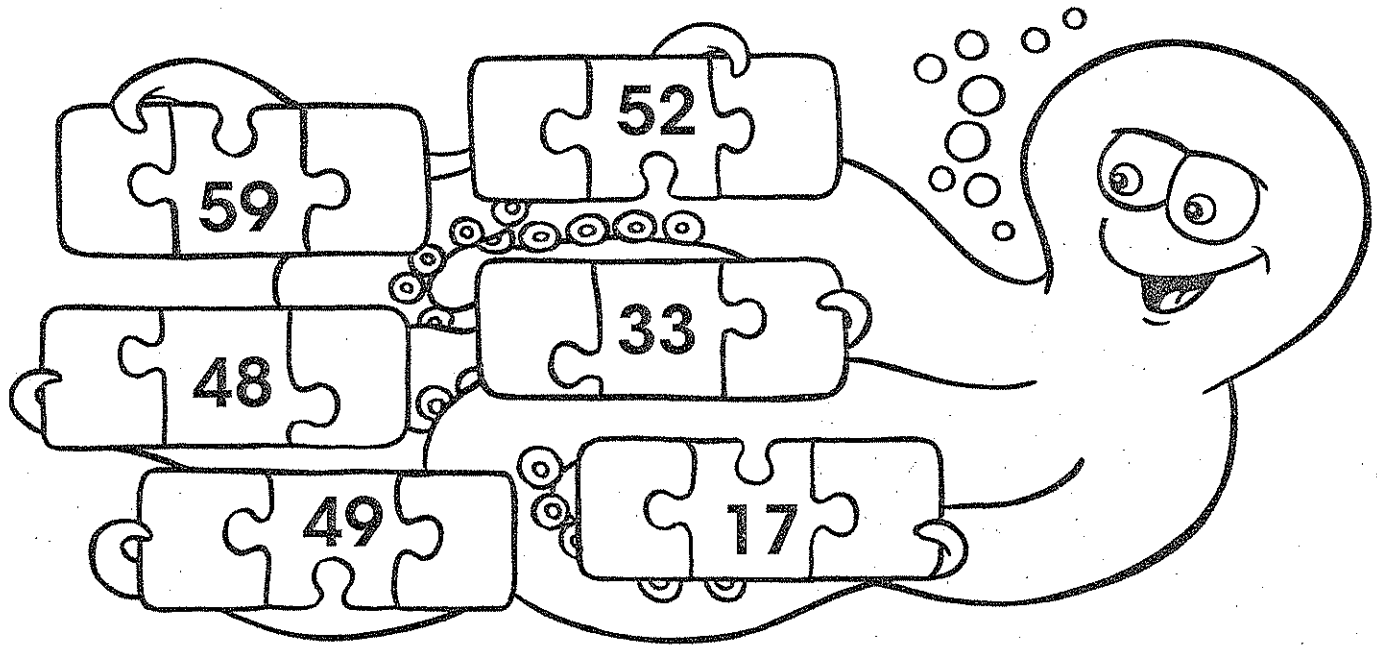
SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☀ Observa el dibujo. Luego, ayuda al conejo a escribir cada número en la casilla correspondiente.



✦ Escribe el número anterior y el número siguiente.

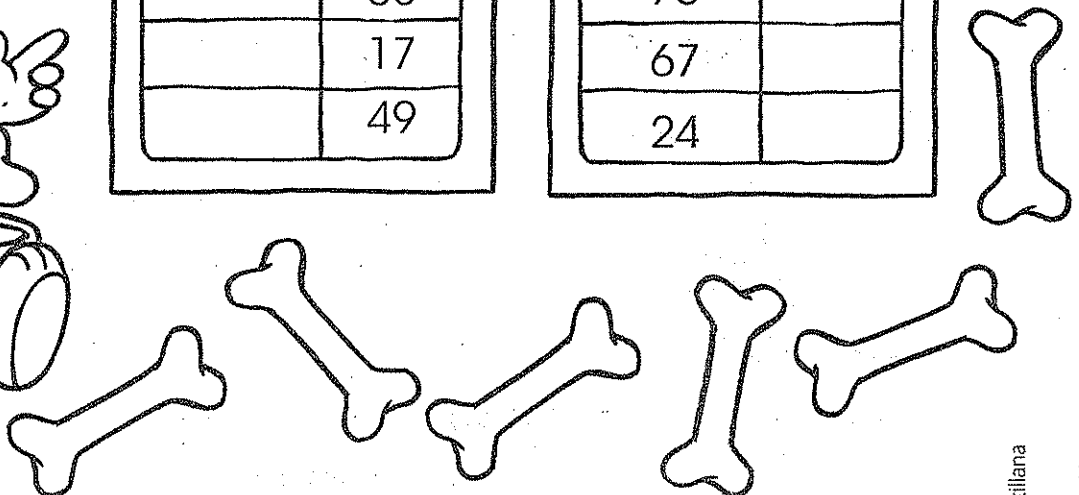


✦ Completa la siguiente tabla.

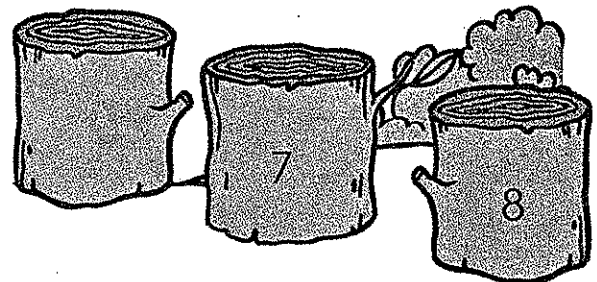
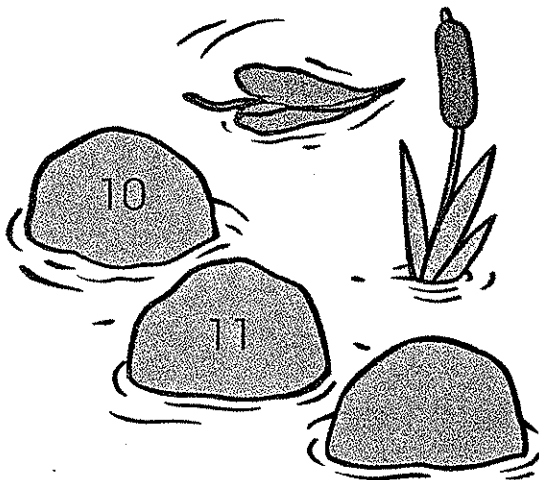
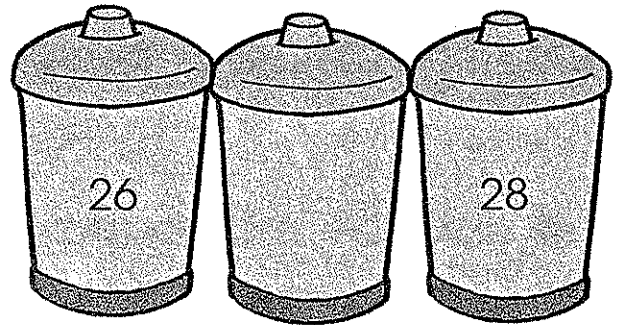
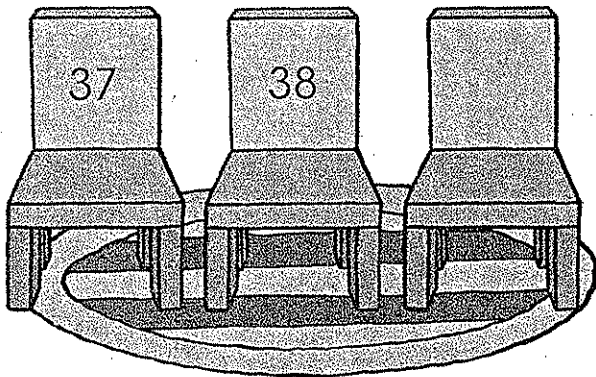
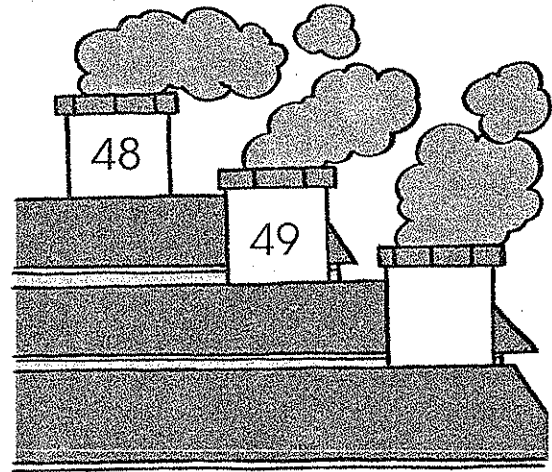
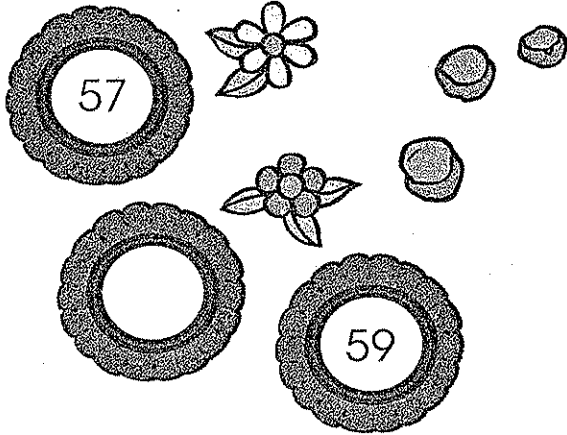


Anterior	
	99
	85
	38
	17
	49

Siguiente	
69	
15	
75	
67	
24	



✦ Escribe el número que falta.



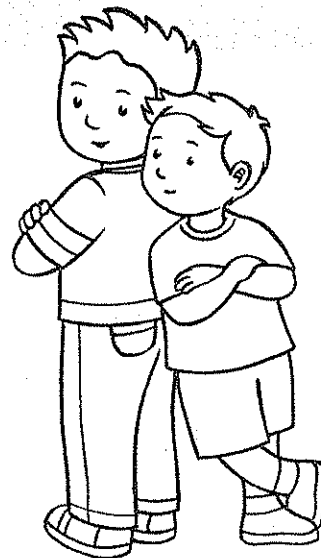
✱ Colorea el personaje mayor y encierra el menor.



✱ Escribe *más* o *mayor* que.



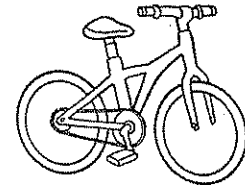
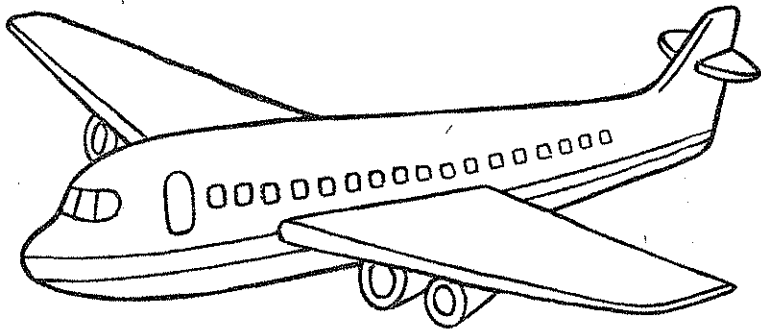
Juan es \_\_\_\_\_  
que su hermana.



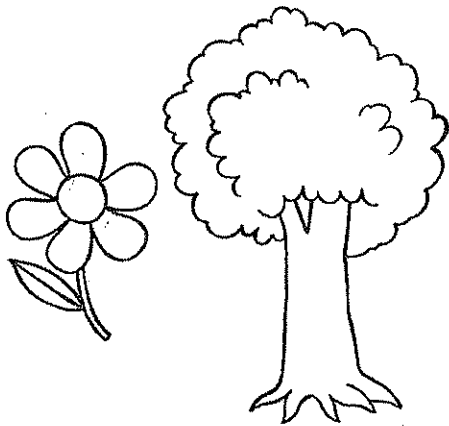
Pablo es \_\_\_\_\_ alto  
que Daniel.

Menos - menor que

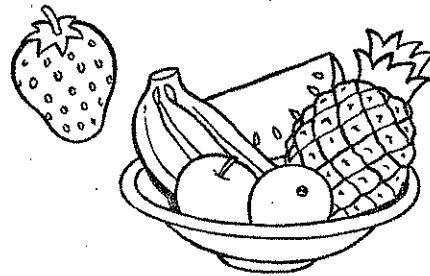
☀ Observa los dibujos. Luego, escribe *menos* o *menor* según el caso.



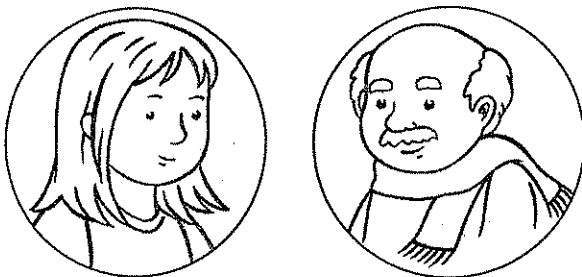
La bicicleta pesa \_\_\_\_\_ que el avión.



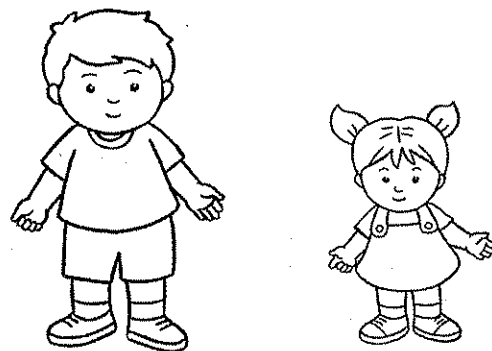
La flor pesa \_\_\_\_\_  
que el árbol.



La fresa pesa \_\_\_\_\_  
que el frutero.



Valentina es \_\_\_\_\_  
que su abuelito.



Sebastián es \_\_\_\_\_  
que su hermana.

Realiza las sumas.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \quad 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \quad 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + \quad 0 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \quad 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

☀ Observa y resuelve.

**Enunciado**

- Para la función de la tarde Juan vendió 58 entradas y Ana vendió 6.

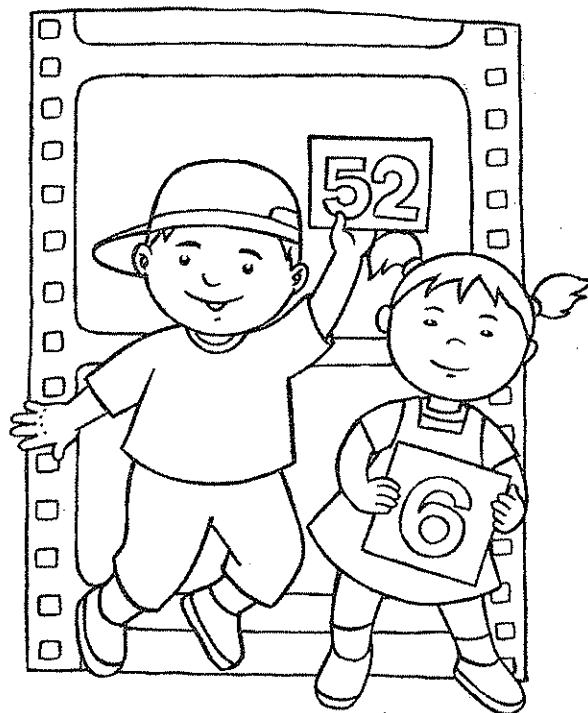
**Pregunta**

- ¿Cuántas entradas vendieron Juan y Ana?

**Operación**


**Respuesta**

Juan y Ana vendieron   entradas.



**Enunciado**

- En la colmena hay 55 obreras y una abeja reina.

**Pregunta**

- ¿Cuántas abejas hay en la colmena?

**Operación**


**Respuesta**

En total hay   abejas.





Realiza las restas. Luego, completa la palabra oculta.

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 3 \\ \hline \square \square \\ \text{o} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 2 \\ \hline \square \square \\ \text{mis} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 1 \\ \hline \square \square \\ \text{tar} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 5 \\ \hline \square \square \\ \text{da} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 1 \\ \hline \square \square \\ \text{mo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 8 \\ \hline \square \square \\ \text{lo} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 0 \\ \hline \square \square \\ \text{qui} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 1 \\ \hline \square \square \\ \text{res} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 8 \\ \hline \square \square \\ \text{tar} \end{array}$$

58 57 52 55 50 51 56 53 54

☀ Observa y resuelve.

Enunciado

- Para el desfile del carnaval se fabricaron 58 carrozas pero se dañaron 3.

Pregunta

- ¿Cuántas carrozas participarán en el desfile?

Operación




Respuesta

Participarán en el desfile   carrozas.

Enunciado

- En la clase de gimnasia entrenan 55 niñas, pero hoy 4 están lesionadas.

Pregunta

- ¿Cuántas niñas entrenan hoy?

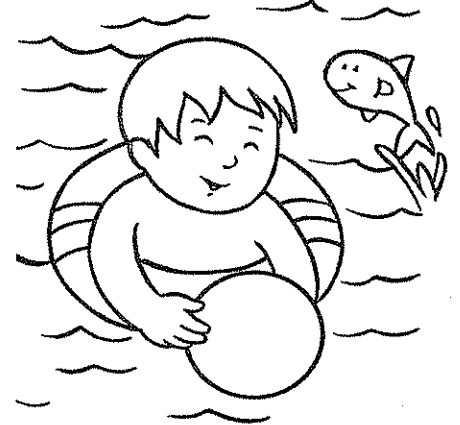
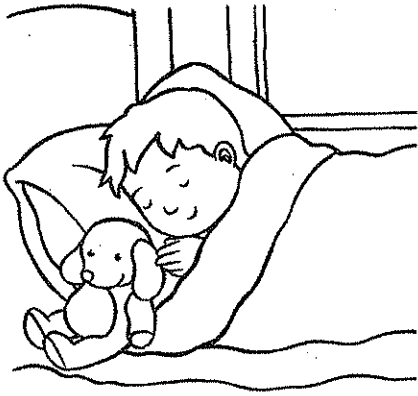
Operación



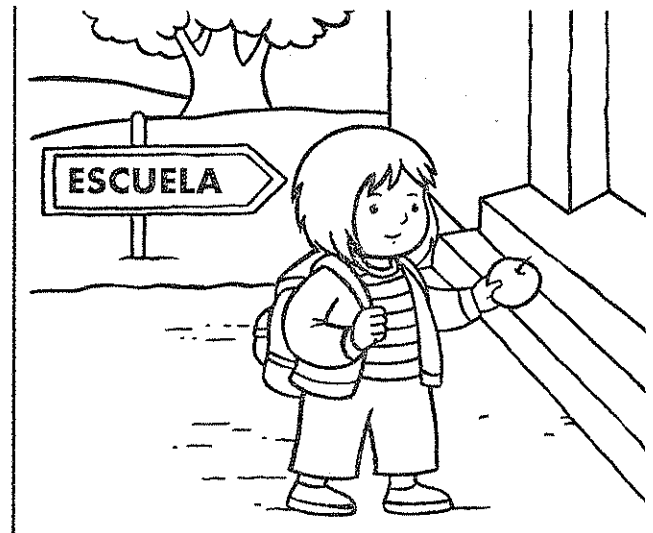
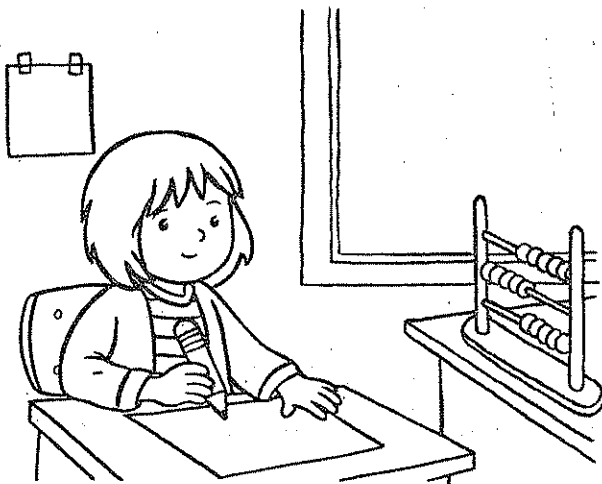

Respuesta

Hoy entrenan   niñas.

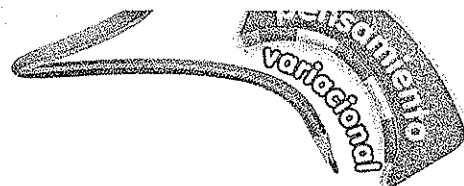
☀ Observa los dibujos. Luego, escribe *mañana*, *tarde* o *noche* según corresponda.



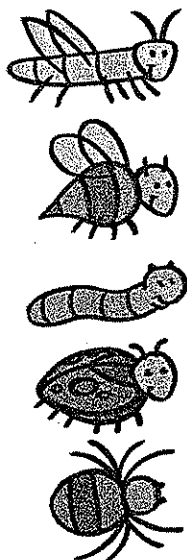
☀ Encierra lo primero que haces. Luego, colorea lo que haces después.



# Estadística



☀ Ayuda a María a contar los insectos que observa. Luego, colorea un cuadro por cada insecto.




# Evaluación

✦ Escribe los números que faltan.


✦ Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \ \boxed{3} \\ + \quad \boxed{5} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \ \boxed{9} \\ - \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \ \boxed{4} \\ + \quad \boxed{5} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{8} \\ - \quad \boxed{7} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

✦ Soluciona los problemas.

**Enunciado**

- En el salón de clases hay 22 niños y 7 niñas.

**Pregunta**

- ¿Cuántos niños hay en total?

**Operación**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\ + \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

**Respuesta**

En total hay   niños y niñas.

**Enunciado**

- En una competencia de patinaje se inscribieron 39 participantes en total pero se cayeron 7.

**Pregunta**

- ¿Cuántos participantes terminaron la competencia?

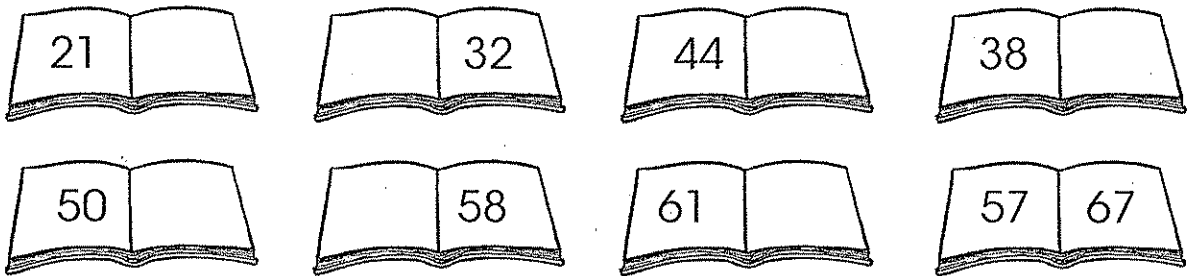
**Operación**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\ - \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

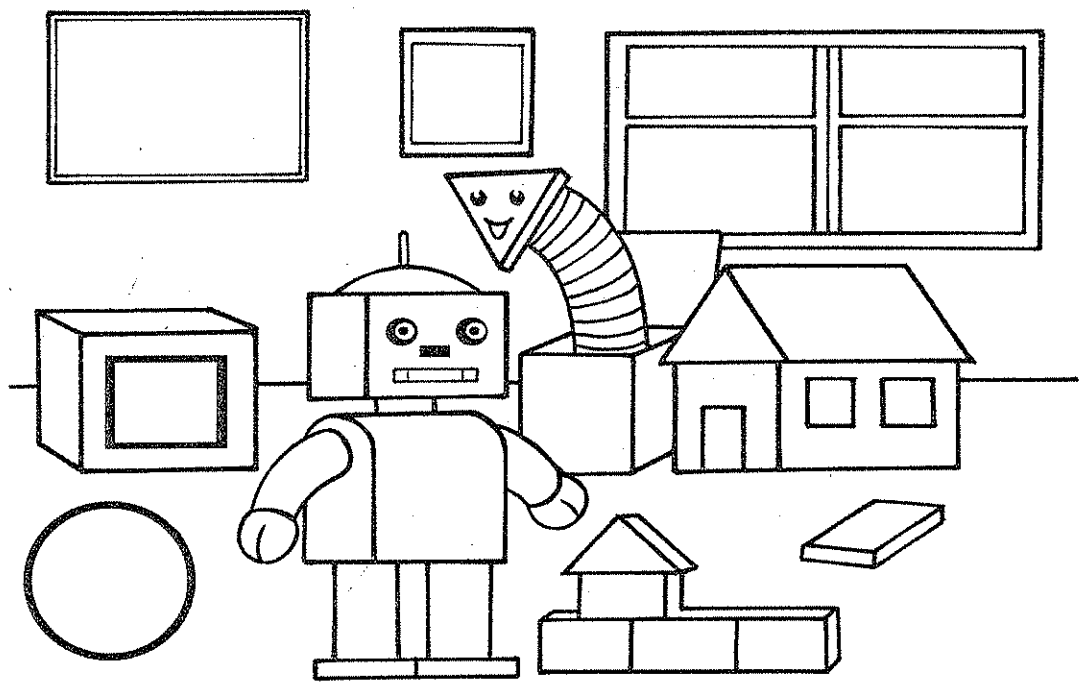
**Respuesta**

Terminaron   participantes.

✦ Escribe el número anterior o siguiente



✦ Colorea de  los  y de  los .



### Autoevaluación

- Cuido mi libro, él me enseña.
- Realizo sumas y restas sencillas.
- Soluciono problemas matemáticos.

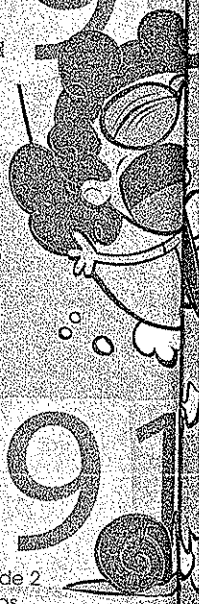
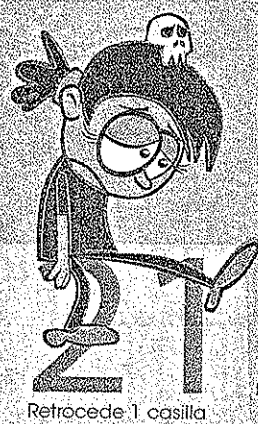
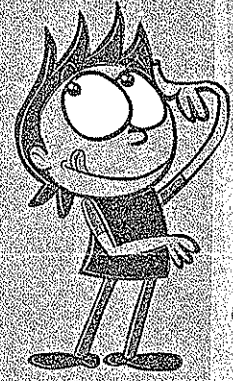
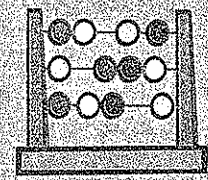
	Sí	No
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Unidad  
**3**

Juego y aprendo

25	26	27	28	29
	Cuenta de 2 en 2 hasta 20	Aplauda 20 veces	Cuenta hasta 20	
23	22	21	20	19
Resta $9 - 5 =$		Retrocede 1 casilla	Cuenta disminuyendo de 10 a 1	Retrocede 2 casillas
1	2	3	4	5
Avanza 3 casillas		Cuenta hasta 10	Salta 10 veces	Retrocede 1 casilla





☀ Sigue la instrucción de cada número.



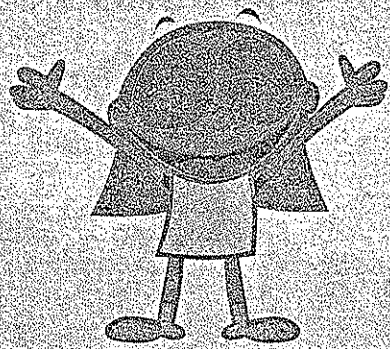
31

Cuenta hasta 20



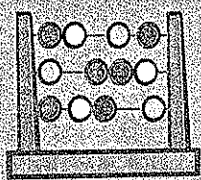
33

Suma  $3 + 6 =$

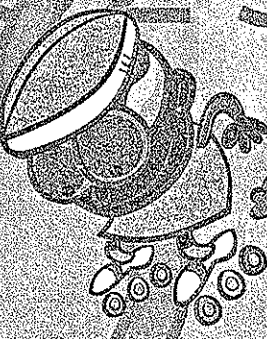


35

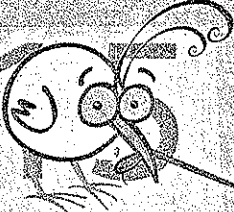
Resta  $8 - 3 =$



17



Suma  $10 + 8 =$

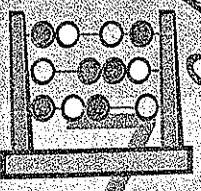


Resta  $9 - 3 =$

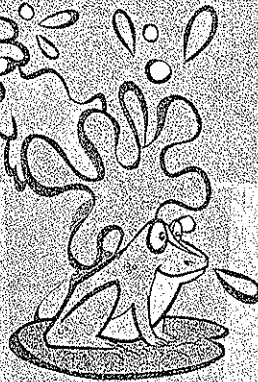


14

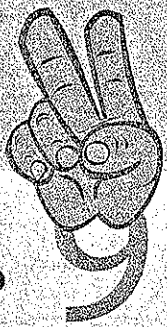
Suma  $4 + 4 =$



suma  $8 + 2 =$



Resta  $6 - 4 =$



10

Avanza 3 casillas



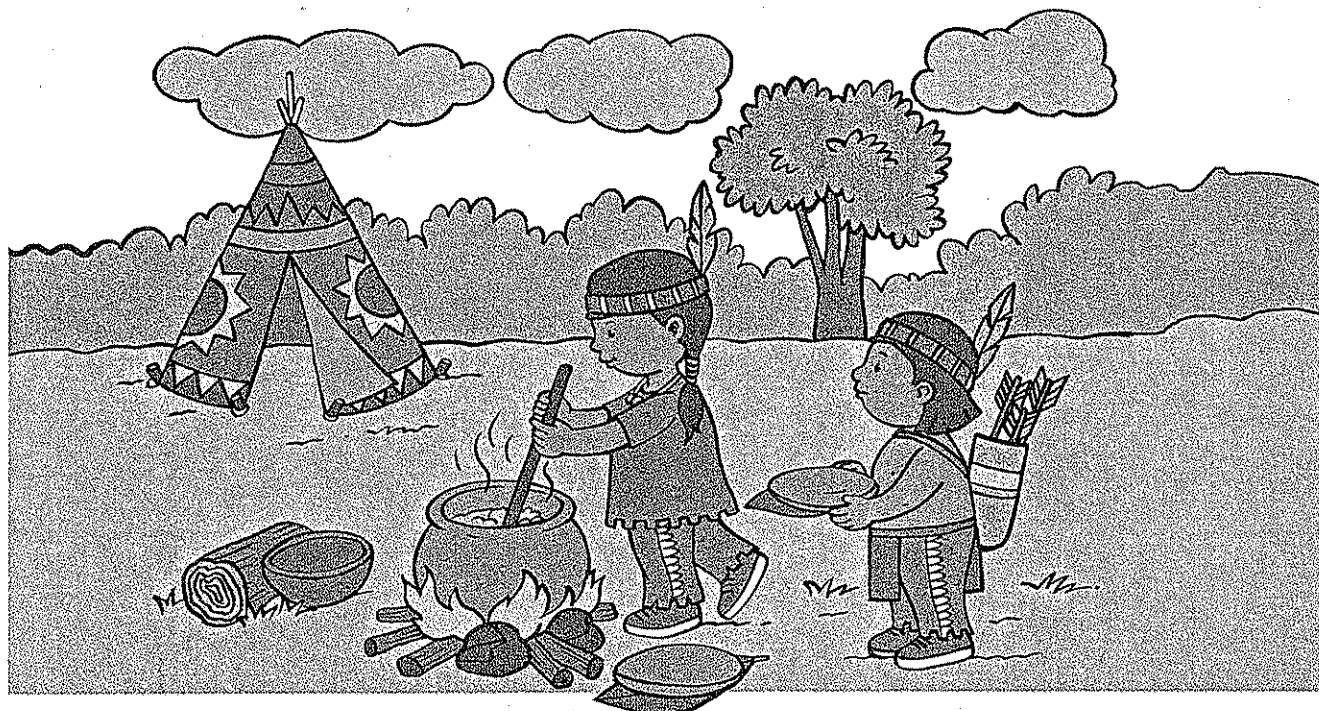
Cuenta de 2 en 2 hasta 10



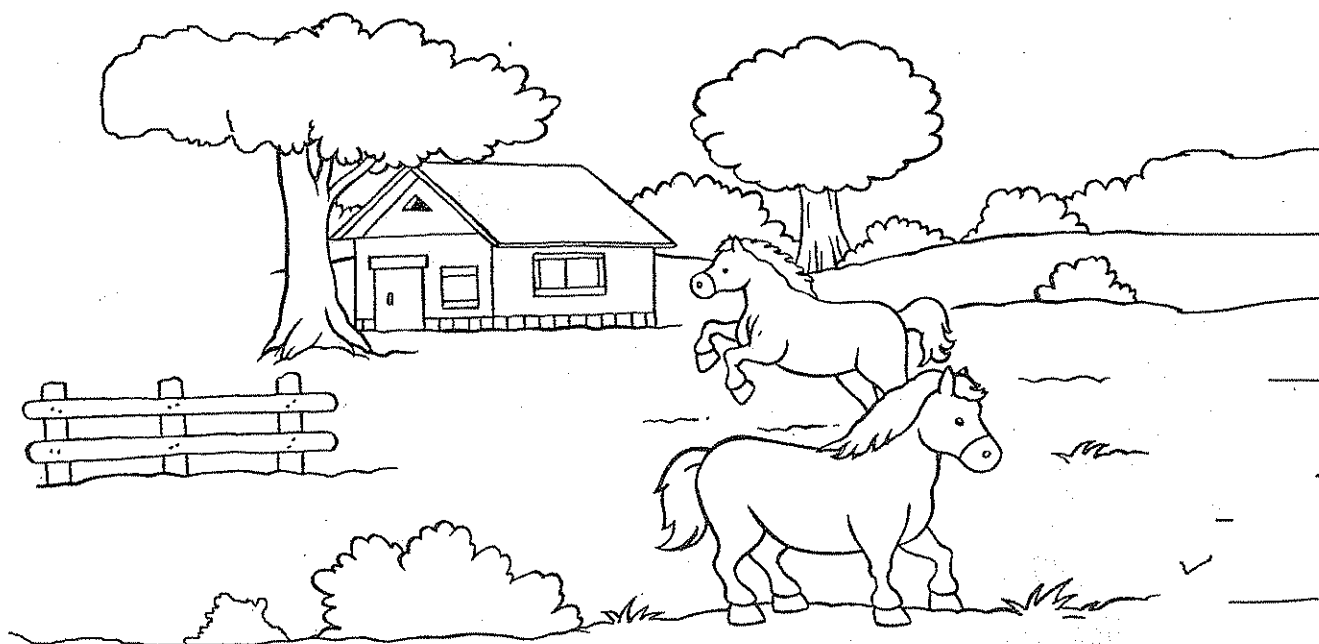
1

☀ Observa

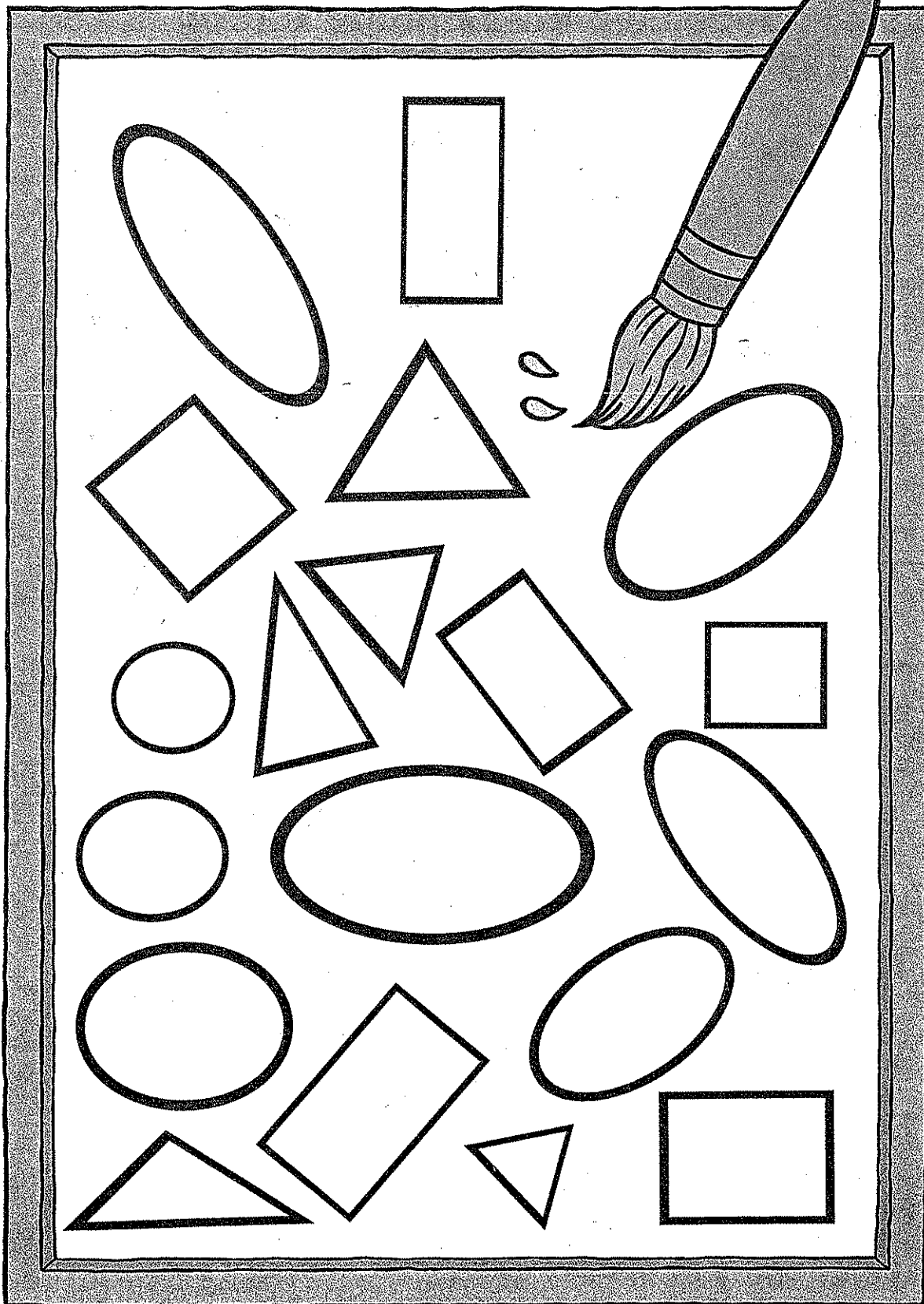
- La hoguera está más cerca a los indios y la tienda está más lejos.



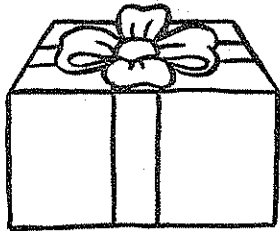
- ☀ Colorea el caballo que está más cerca de la casa. Luego, encierra el caballo que está más lejos.



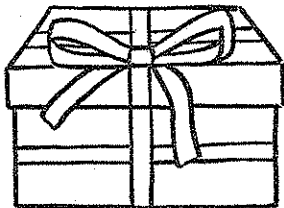
☀️ Colorea los óvalos que encuentres.



✦ Une con una línea el nombre con el número correspondiente para descubrir la caja de regalo que pertenece a cada juguete.



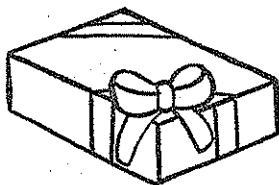
Sesenta  
y cuatro



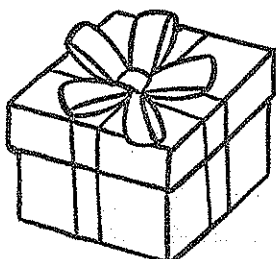
Sesenta



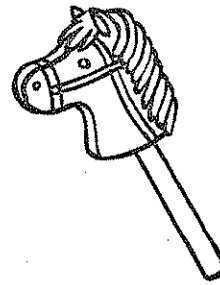
Sesenta  
y dos



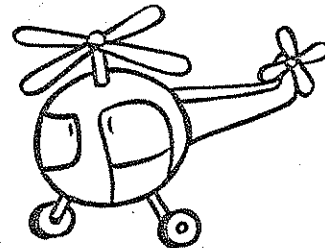
Sesenta  
y uno



Sesenta  
y tres



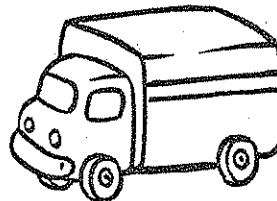
60



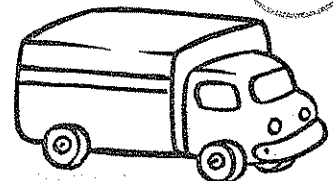
62



61



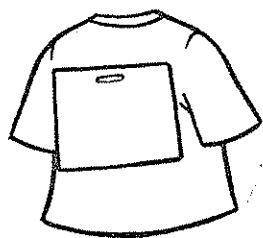
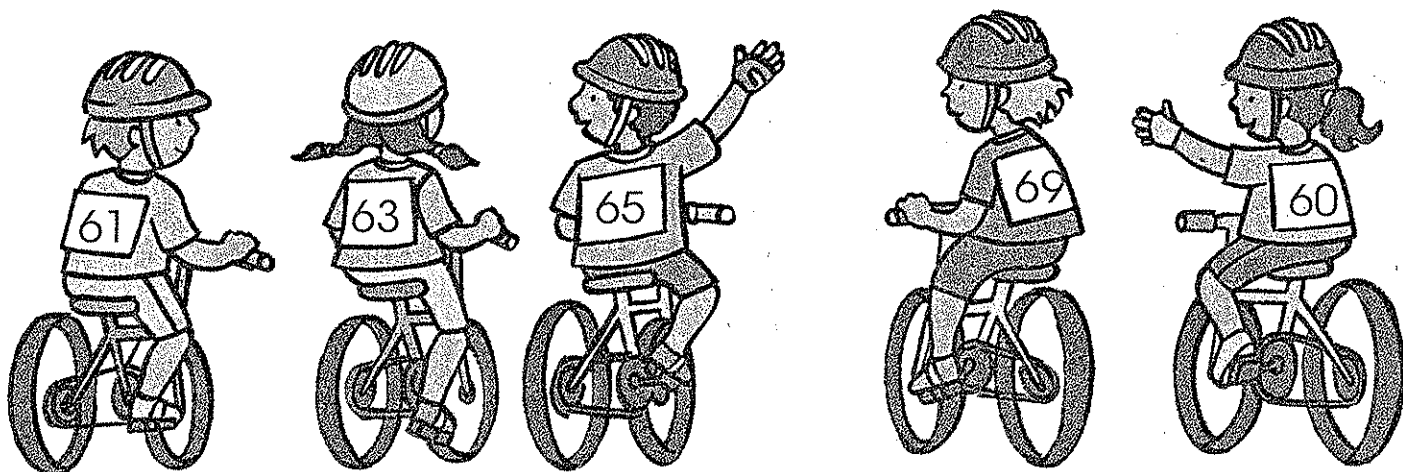
63



64



☀ Observa. Luego, completa



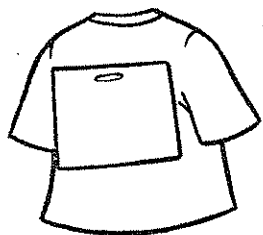
$$60 + 8$$



Decenas
6

y

Unidades
8



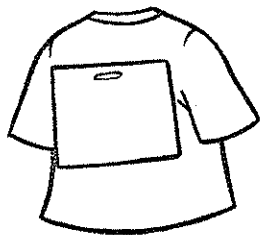
$$\square + \square$$



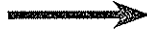
Decenas

y

Unidades



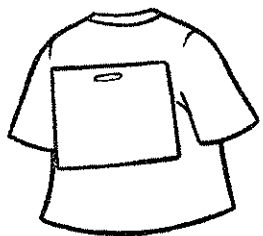
$$\square + \square$$



Decenas

y

Unidades



$$\square + \square$$

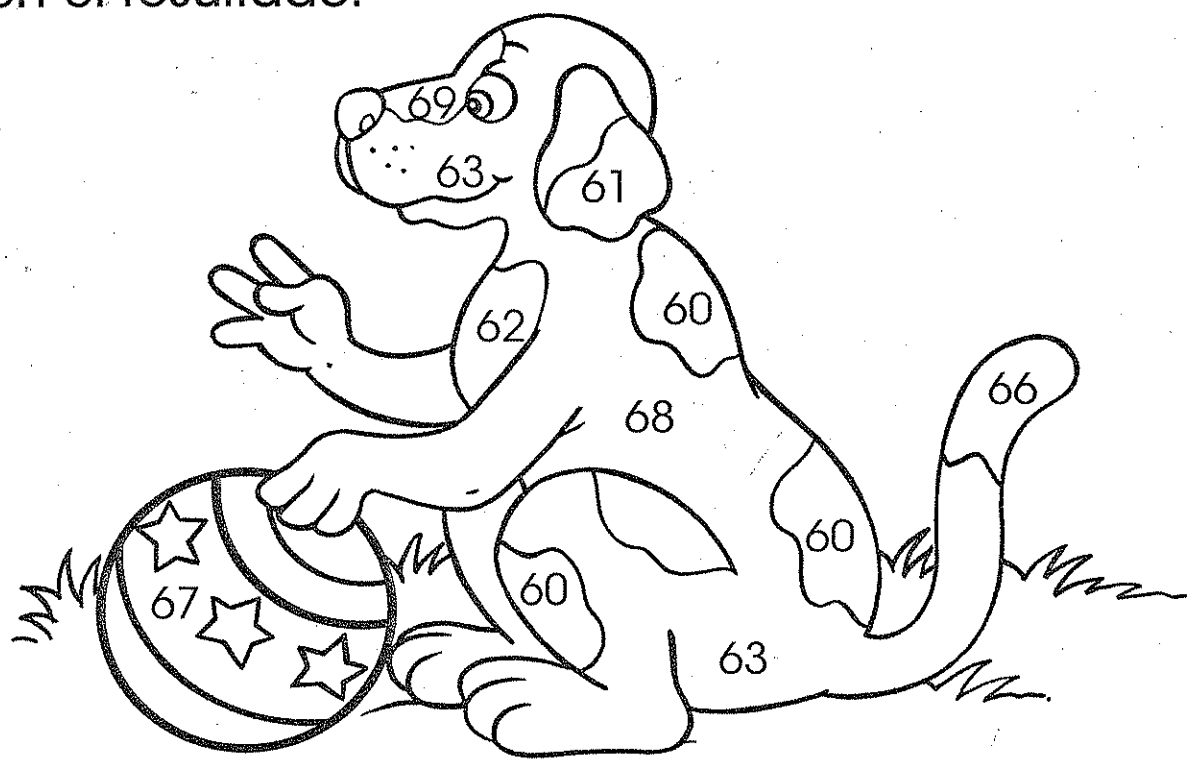


Decenas

y

Unidades

Realiza las sumas. Luego, colorea con base en el resultado.



$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{9} \\ + \quad \boxed{9} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{7} \\ + \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{9} \\ + \quad \boxed{1} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{8} \\ + \quad \boxed{1} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{3} \\ + \quad \boxed{0} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{9} \\ + \quad \boxed{0} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{9} \\ + \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{6} \\ + \quad \boxed{5} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{8} \\ + \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

## Solución de problemas

☀ Observa, lee y resuelve.

### Enunciado

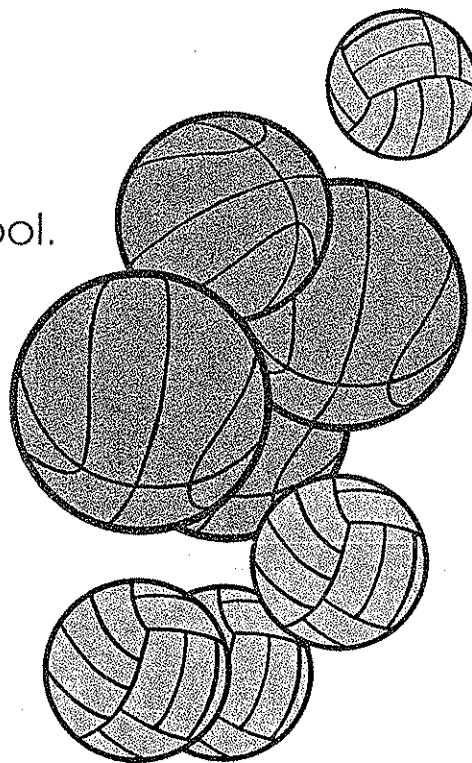
- Para iniciar el año escolar, el colegio compró 62 balones de baloncesto y 7 balones de voleibol.

### Pregunta

- ¿Cuántos balones compró el colegio en total?

### Operación

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



### Respuesta

El colegio compró en total   balones.

### Enunciado

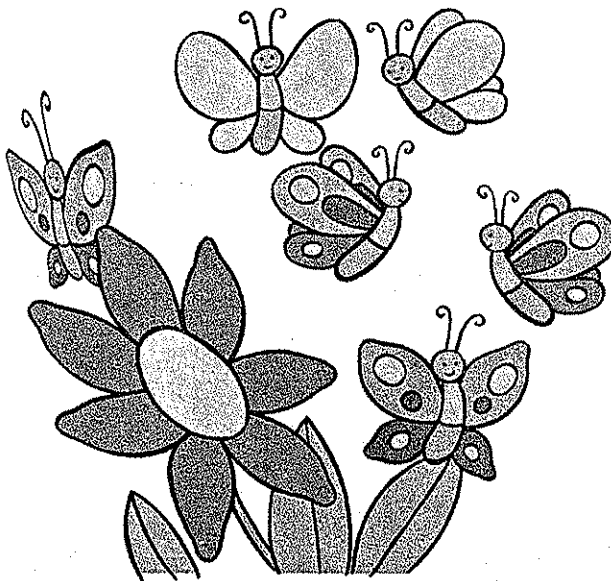
- En el mariposario hay 63 mariposas amarillas y 4 de diversos colores.

### Pregunta

- ¿Cuántas mariposas hay en total?

### Operación

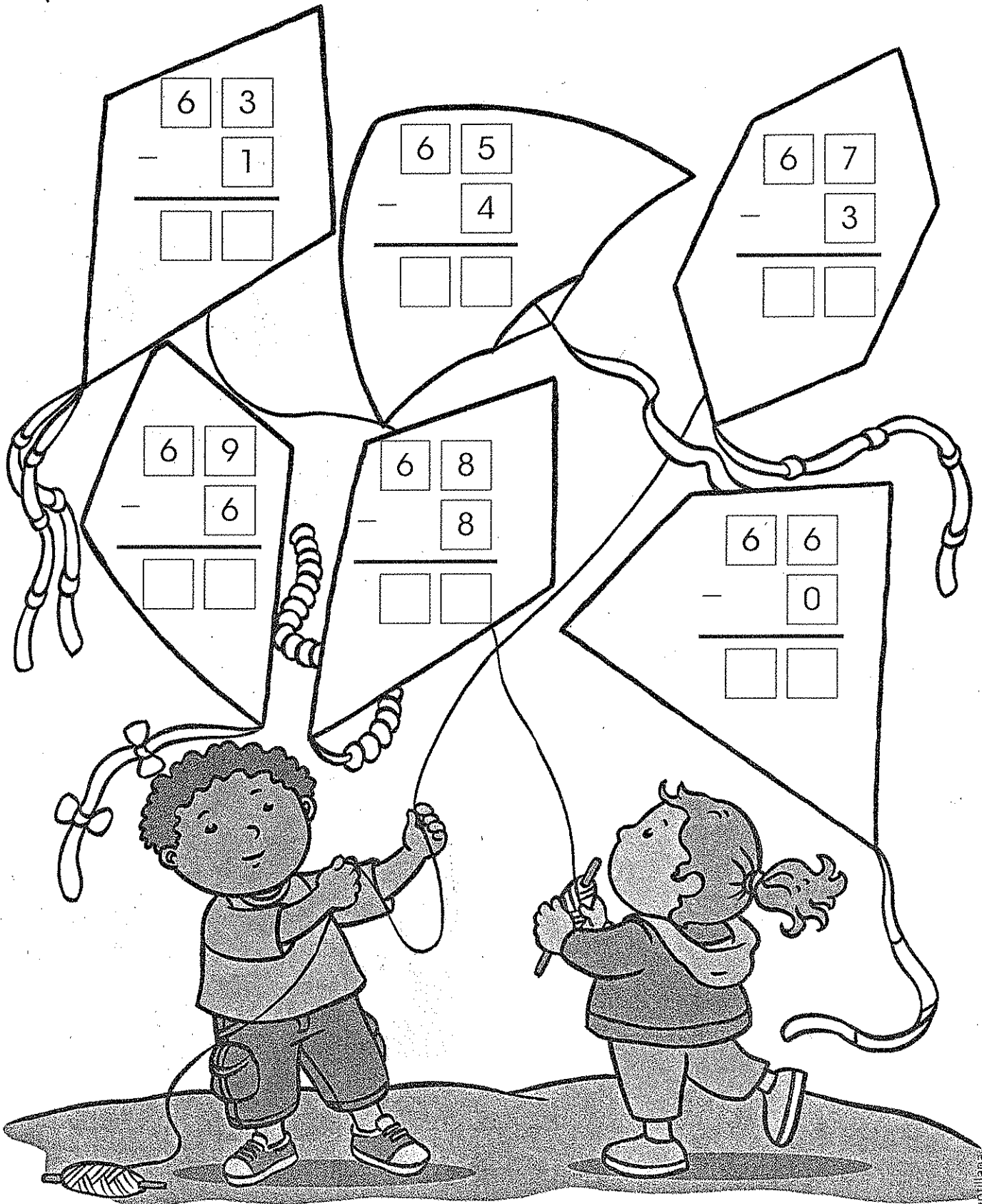
$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



### Respuesta

En total hay   mariposas.

☀ Realiza las restas.





☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

- En la biblioteca del colegio hay 75 cuentos infantiles. La bibliotecaria prestó 4 cuentos.

**Pregunta**

- ¿Cuántos cuentos quedan en la biblioteca?

**Operación**

□	□
-	□
□	□



**Respuesta**

En la biblioteca quedan   cuentos infantiles.

**Enunciado**

- Mateo tiene 77 láminas de animales, le regala 6 láminas a su amigo Nicolás.

**Pregunta**

- ¿Cuántas láminas le quedan a Mateo?

**Operación**

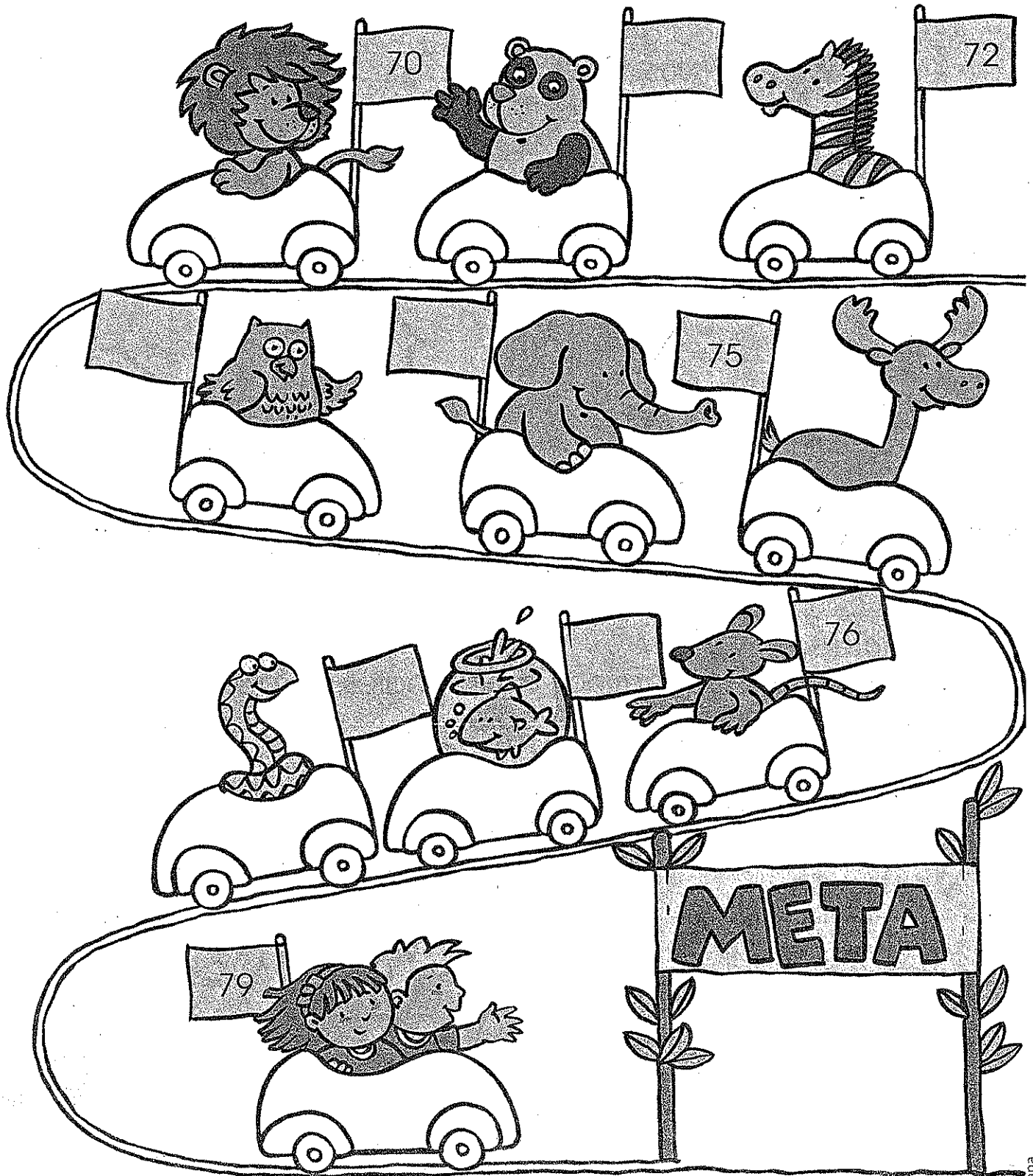
□	□
-	□
□	□



**Respuesta**

A Mateo le quedan   láminas.

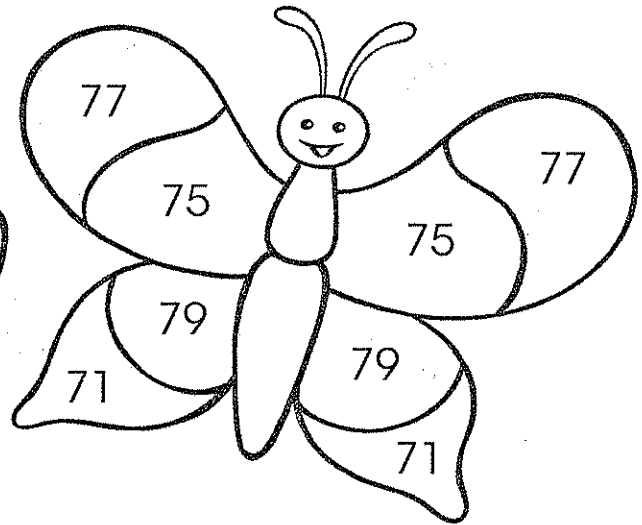
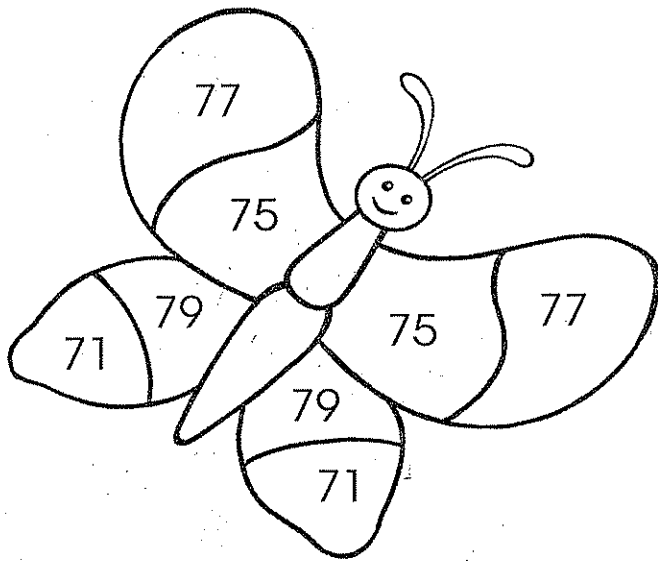
✦ Observa. Luego, escribe los números que faltan.



☀ Observa. Luego, colorea según la clave.

**Clave**

- ☀ los números que tiene 1 unidad.
- ☀ los números que tienen 5 unidades.
- ☀ los números que tienen 7 unidades.
- ☀ los números que tienen 9 unidades.



☀ Une con una línea cada número con su escritura.

Setenta y cinco

Setenta y tres

Setenta y siete.

Setenta y nueve.

77

72

79

74

76

78

73

75

Setenta y ocho

Setenta y dos

Setenta y cuatro

Setenta y seis

☀ Ayuda al sapo Manuel a encontrarse con su amigo Felipe. Realiza las sumas. Luego, colorea, únicamente, las que sumen más de 74.

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

☀ Escribe las sumas de forma vertical. Luego, resuélvelas.

70 + 3

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

72 + 5

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

75 + 1

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

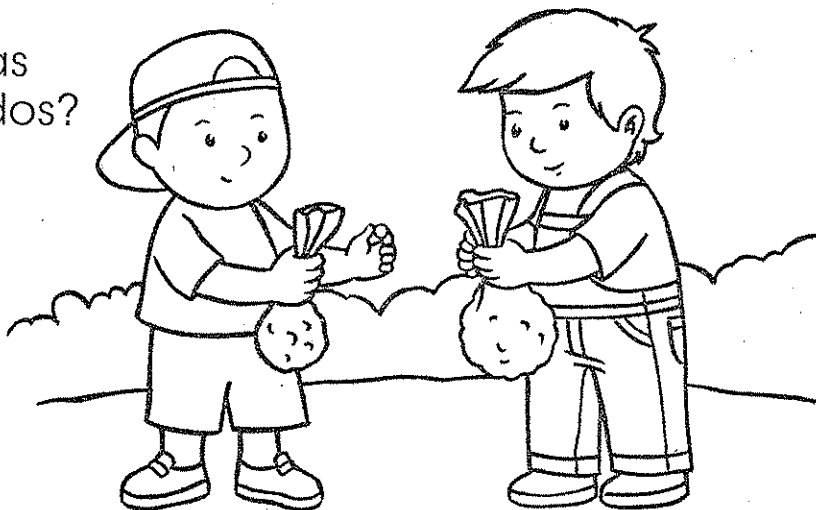
- Jairo tiene una bolsa con 70 canicas.
- Eduardo tiene una bolsa con 7 canicas.

**Pregunta**

- ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



**Respuesta**

En total tienen   canicas.

**Enunciado**

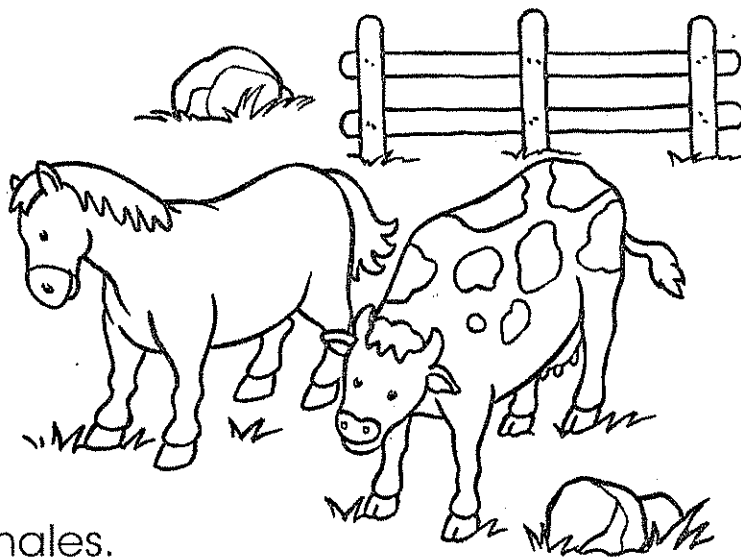
- En la finca de Marisol hay 73 vacas y 4 caballos

**Pregunta**

- ¿Cuántos animales hay en total?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$



**Respuesta**

En total hay   animales.

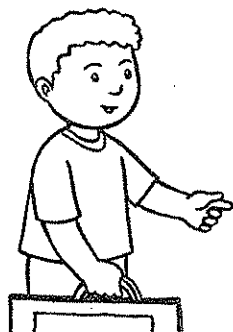
☀ Observa el dibujo. Luego, realiza las restas.

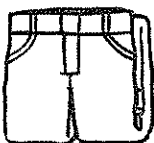
En el almacén  
había 77  
pantalones, 79  
camisas, 78 faldas,  
76 blusas, 75 pares  
de zapatos, 73  
pares de medias.

Yo vendí 4  
camisas y  
3 pares de  
medias

Yo vendí 8  
faldas y 5  
blusas.


Yo vendí 6  
pantalones y 2  
pares de zapatos






$$\begin{array}{r} 77 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

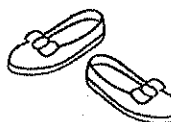


$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 79 \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

# Solución de problemas

## ☀ Observa, lee y resuelve

### Enunciado

- En el zoológico hay 78 animales.  
Hoy se devolvieron 7  
a su hábitat natural.

### Pregunta

- ¿Cuántos animales quedaron en el zoológico?

### Operación


### Respuesta

En el zoológico quedaron   animales.



### Enunciado

- Los niños de transición hornearon 77 galletas,  
Carolina se comió dos.

### Pregunta

- ¿Cuántas galletas quedaron?

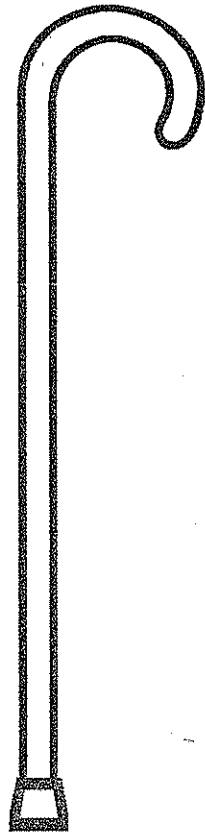
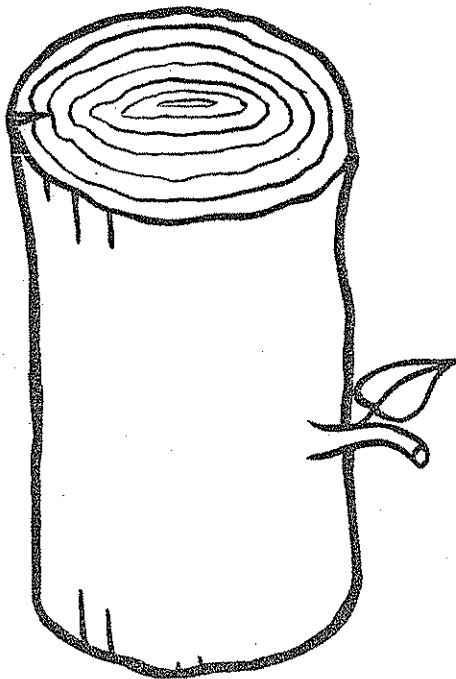
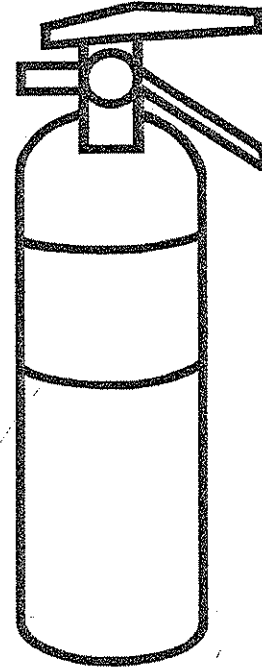
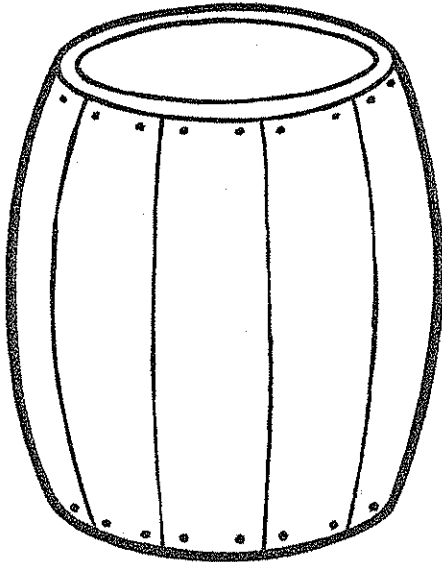
### Operación


### Respuesta

Quedaron   galletas.



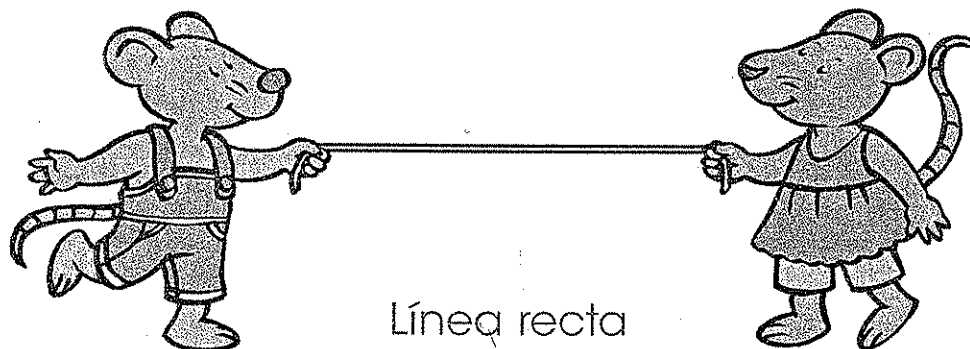
☀ Observa. Luego, encierra los objetos más delgados y colorea los más gruesos.



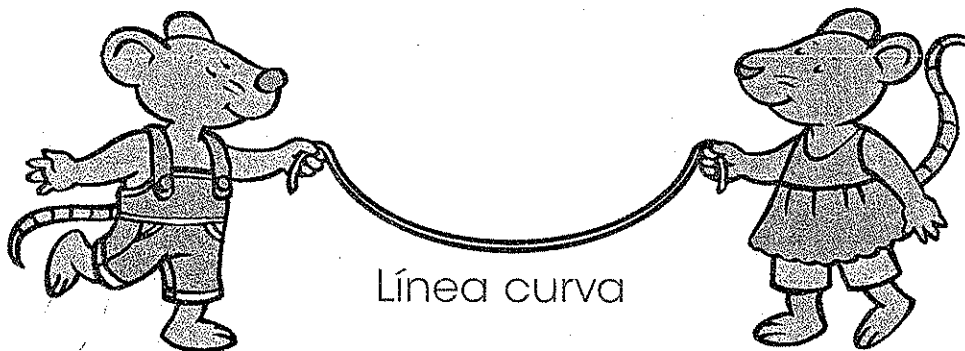


# Líneas rectas y curvas

☀ Observa.

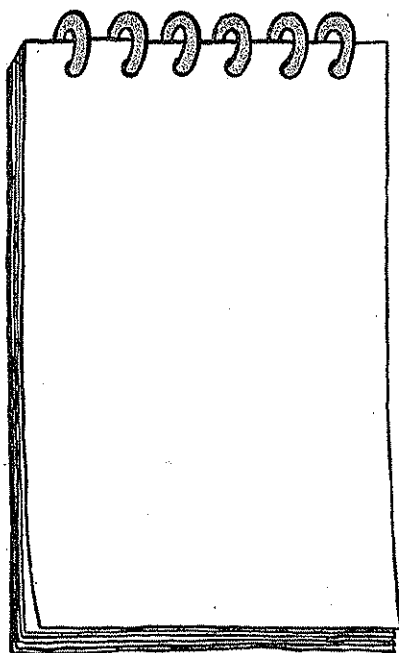


Línea recta

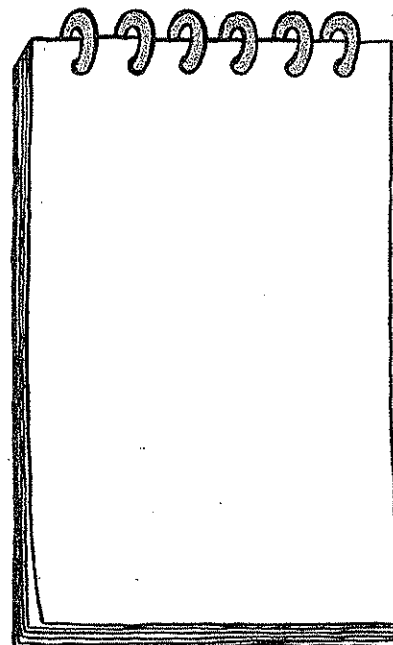
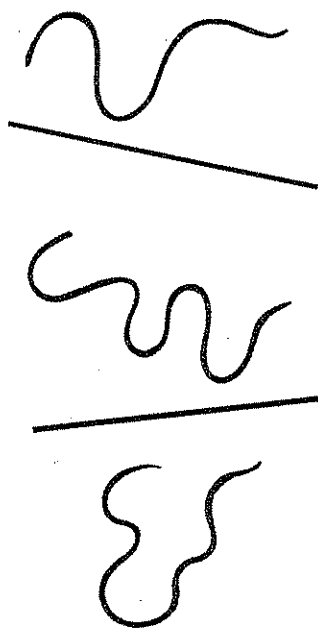


Línea curva

☀ Dibuja las líneas en el sitio que corresponde.



Líneas rectas



Líneas curvas

☀ Colorea las fichas que forman cada número.

81	80	3	83	80	2
	8	1		0	3
84	7	4	80	80	3
	8	80		0	1

☀ Escribe cada número.

Ochenta y cuatro

--	--

Ochenta

--	--

Ochenta y uno

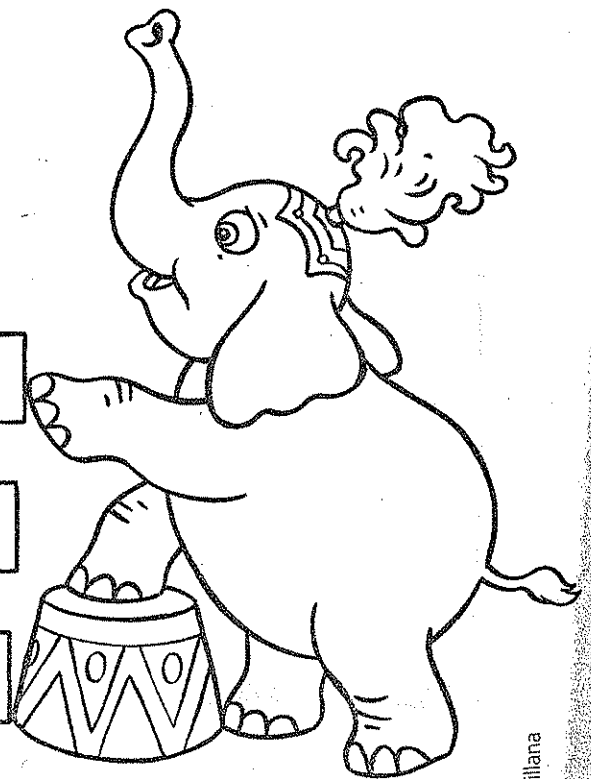
--	--

Ochenta y tres

--	--

Ochenta y dos

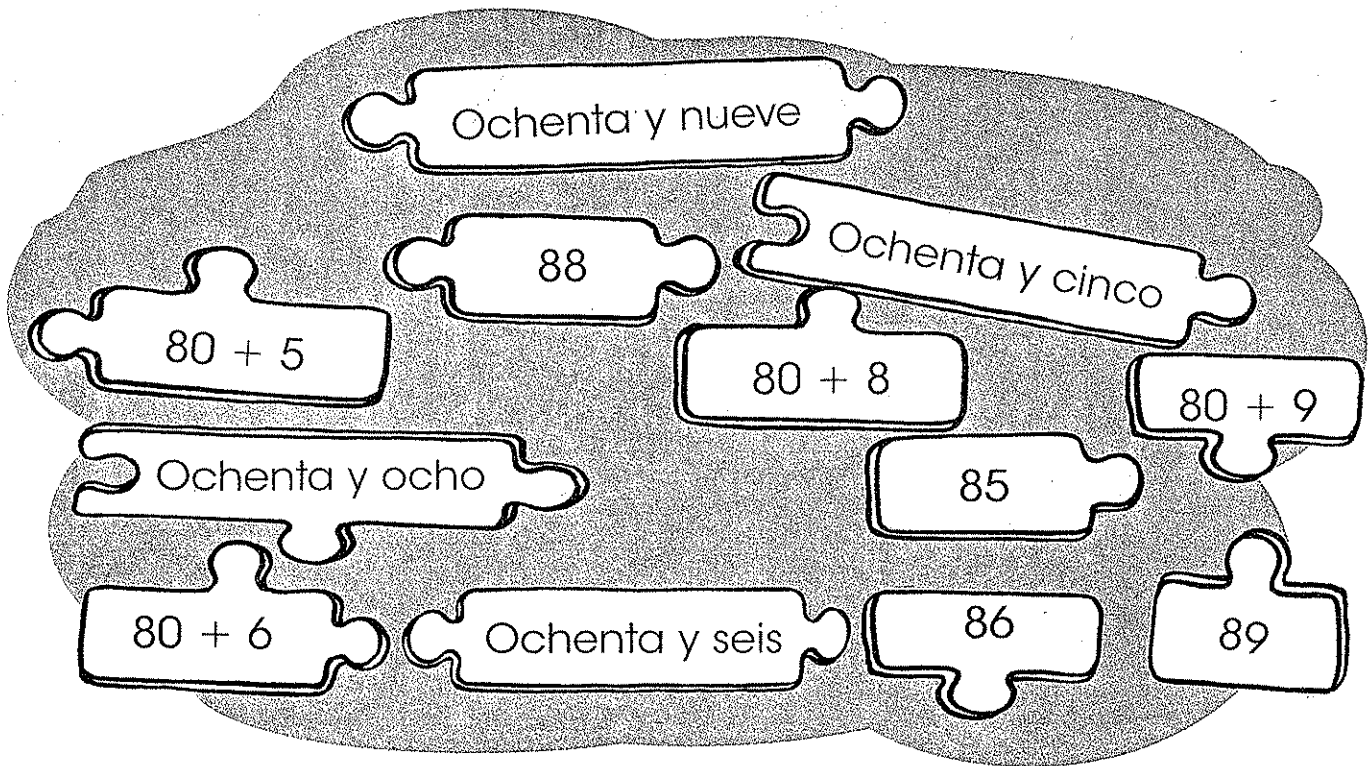
--	--



☀ Une con una línea el número con el nombre correspondiente.



☀ Colorea de mismo color las piezas del rompecabezas que tienen el mismo número.



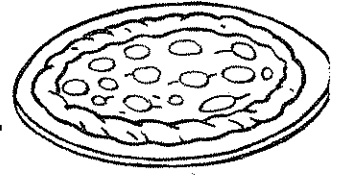
☀ Observa. Luego, realiza las sumas y descubre qué ganó cada niño.



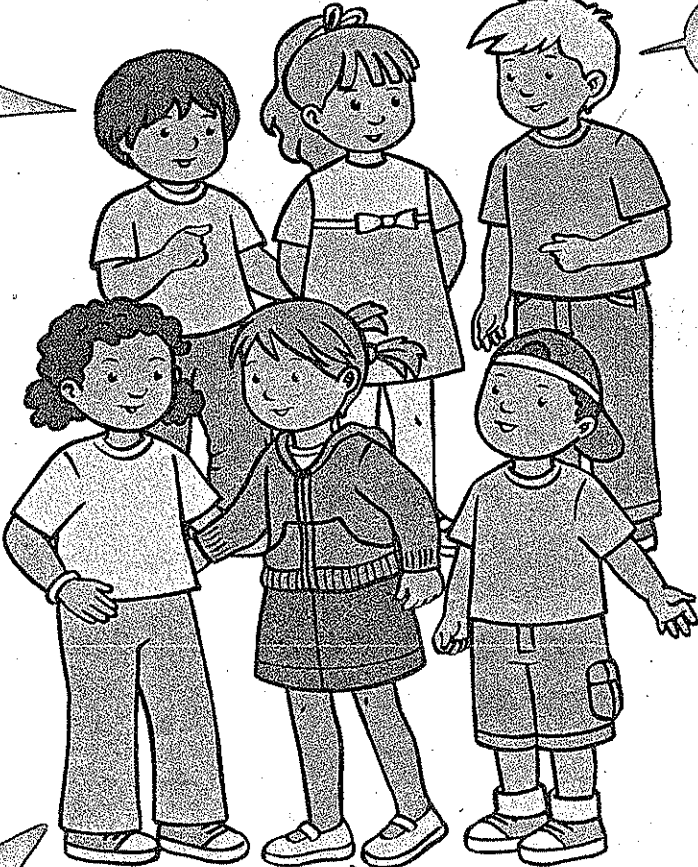
$$\begin{array}{r} 83 \\ + \quad 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Yo el 88

$$\begin{array}{r} 81 \\ - \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$



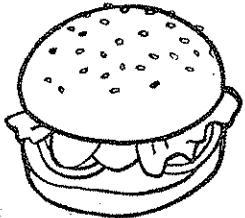
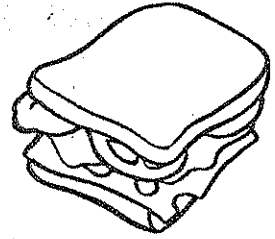
Yo tengo el 87



tengo el 83

$$\begin{array}{r} 84 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

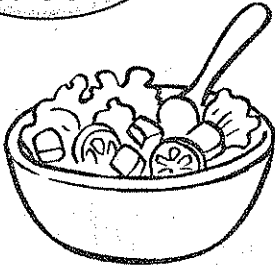
$$\begin{array}{r} 80 \\ + \quad 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$



El mío es 85

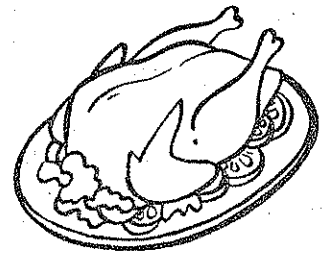
Yo tengo el 86

Yo el 89



$$\begin{array}{r} 84 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + \quad 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$



☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

- Un deportista levantó en el primer intento 80 kilos de peso. En el segundo intento levantó 5 kilos más.

**Pregunta**

- ¿Cuántos kilos levantó el deportista en el segundo intento?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

**Respuesta**

El deportista levantó   kilos.



**Enunciado**

- Ángel tiene 84 carros de juguete. Su tío le regaló 5 más.

**Pregunta**

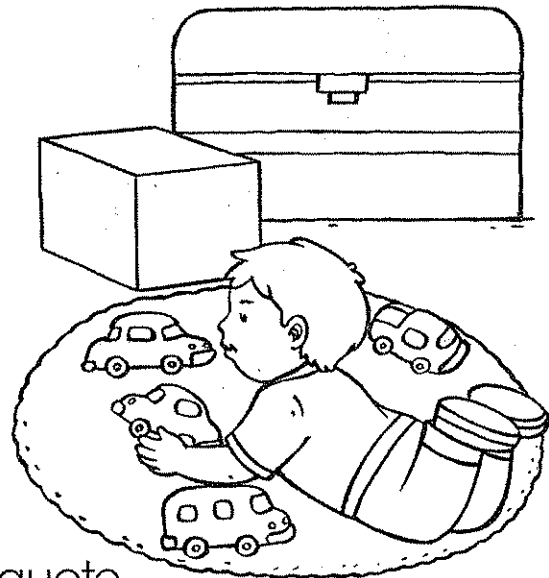
- ¿Cuántos carros de juguete tiene en total?

**Operación**

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

**Respuesta**

Ángel tiene   carros de juguete.



☀ Observa los números. Luego, escribe una resta.

88	82	6	5	86	89
	□ □			□ □	
	— □			— □	
	—————			—————	
	□ □			□ □	
84	81	3	87	85	4
	□ □			□ □	
	— □			— □	
	—————			—————	
	□ □			□ □	

☀ Resuelve las restas. Luego, lee cada pista y únela con el resultado correspondiente.

Pista  
Tengo 8 decenas y 5 unidades

Pista  
Tengo 8 decenas y 1 unidad

Decenas	Unidades
8	7
—	6
—————	
□	□

Decenas	Unidades
8	8
—	3
—————	
□	□

☀ Observa, lee y resuelve.

**Enunciado**

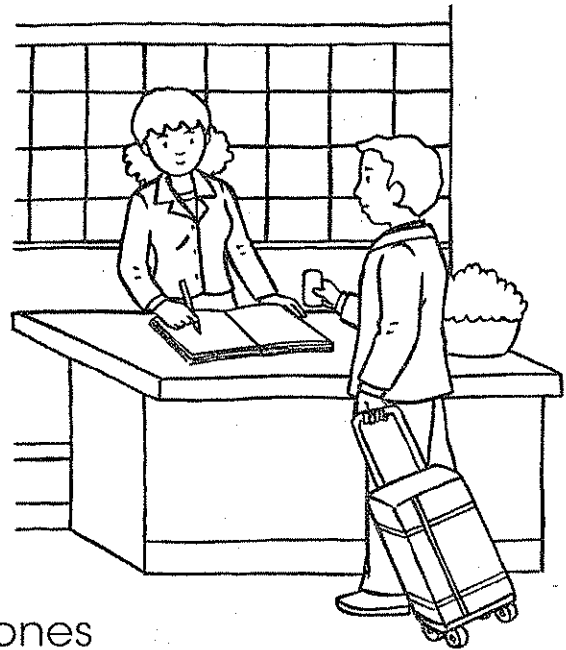
- Un hotel tiene 88 habitaciones. En el fin de semana ocuparon 7 habitaciones.

**Pregunta**

- ¿Cuántas habitaciones quedaron libres?

**Operación**

□	□
-	□
□	□



**Respuesta**

Quedaron libres   habitaciones

**Enunciado**

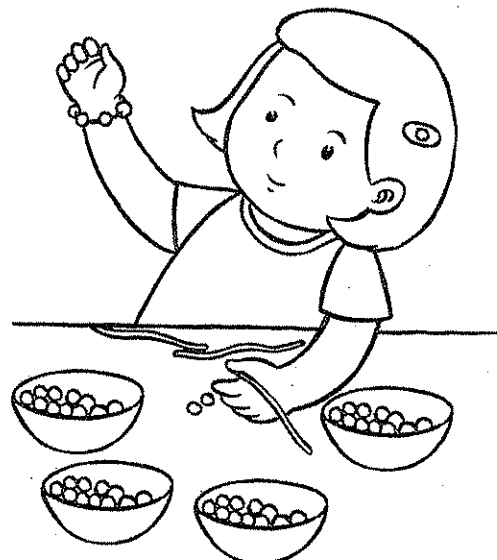
- Milena compró 89 piedras y ella utilizó 7 piedras en una pulsera.

**Pregunta**

- ¿Cuántas piedras le quedan a Milena?

**Operación**

□	□
-	□
□	□

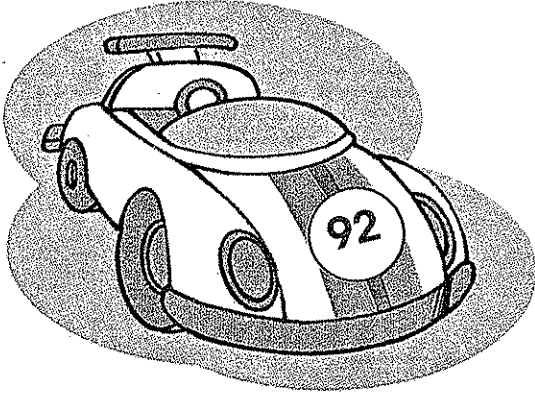


**Respuesta**

A Milena le quedan   piedras.



✦ Marca con un ✓ la respuesta correcta.



El número del carro se escribe:

- Veintinueve
- Noventa y dos
- Cincuenta y dos
- Sesenta y dos



El número del muñeco se escribe:

- Nueve
- Siete
- Noventa y cero
- Noventa


✦ Observa. Luego, completa con el número.



La abuelita tiene   años.



El niño tiene   juguetes.

☀ Une con una línea cada número con su escritura.

Noventa y seis

Noventa y nueve

Noventa y cinco

99

97

95

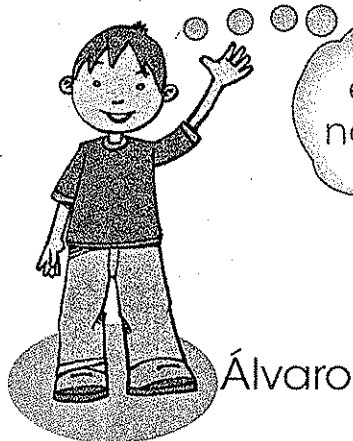
98

96

Noventa y ocho

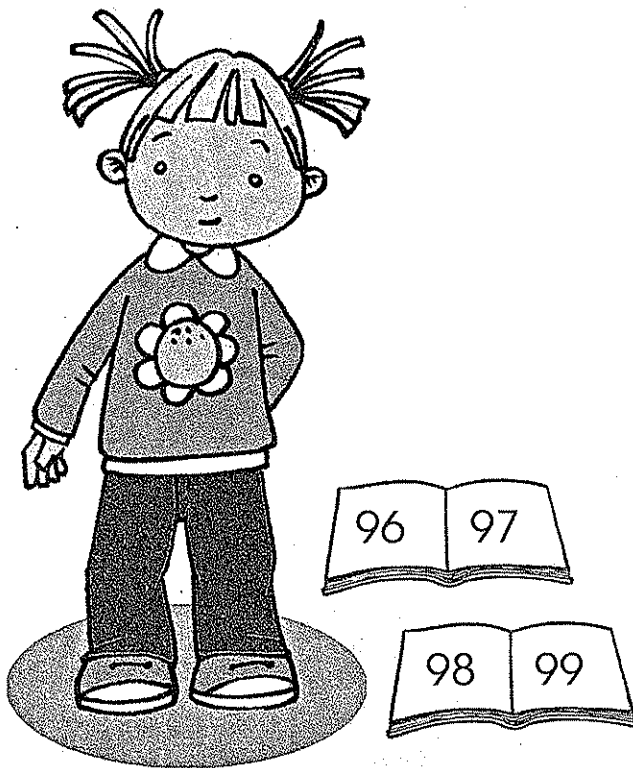
Noventa y siete

☀ Lee lo que dicen los amigos. Luego, encierra las respuestas correctas.



- Arturo dice la verdad.
- Álvaro está equivocado
- Guillermo dice la verdad.

Realiza las sumas. Luego, une los resultados con la cifra que aparece en los cuadernos de Rocio según corresponda.



$$\begin{array}{r} 93 \\ + 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 0 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Ubica los sumandos. Luego, realiza las sumas.

90

4

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

92

1

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

93

2

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

☀️ Colorea según la clave



93



95



91



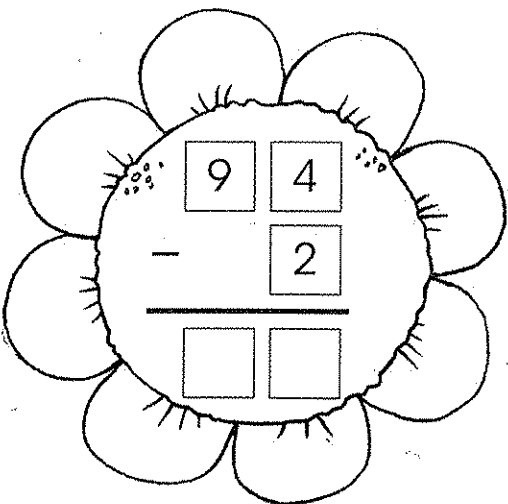
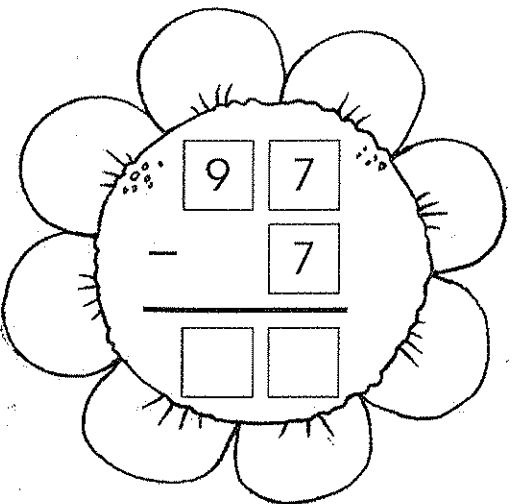
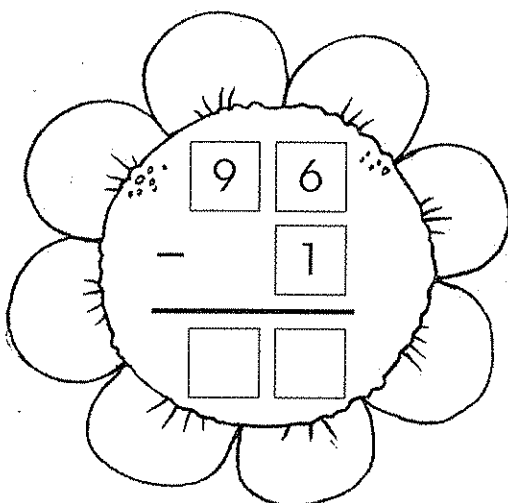
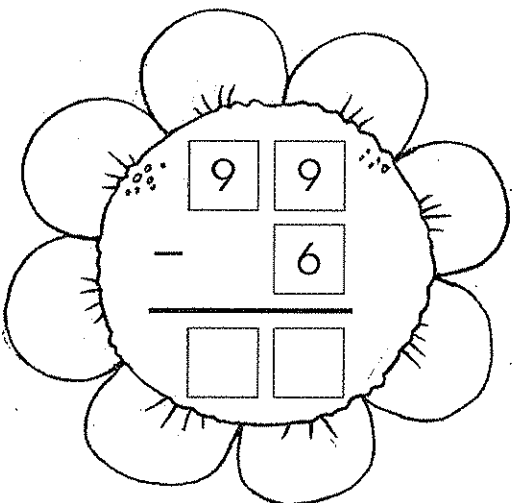
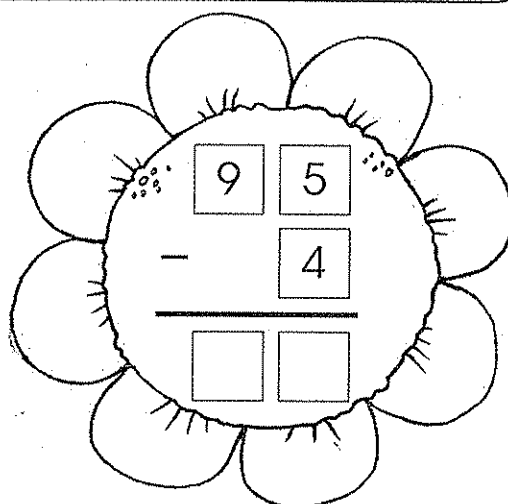
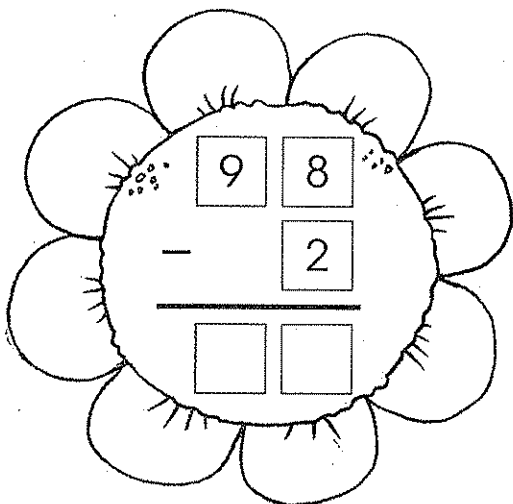
90



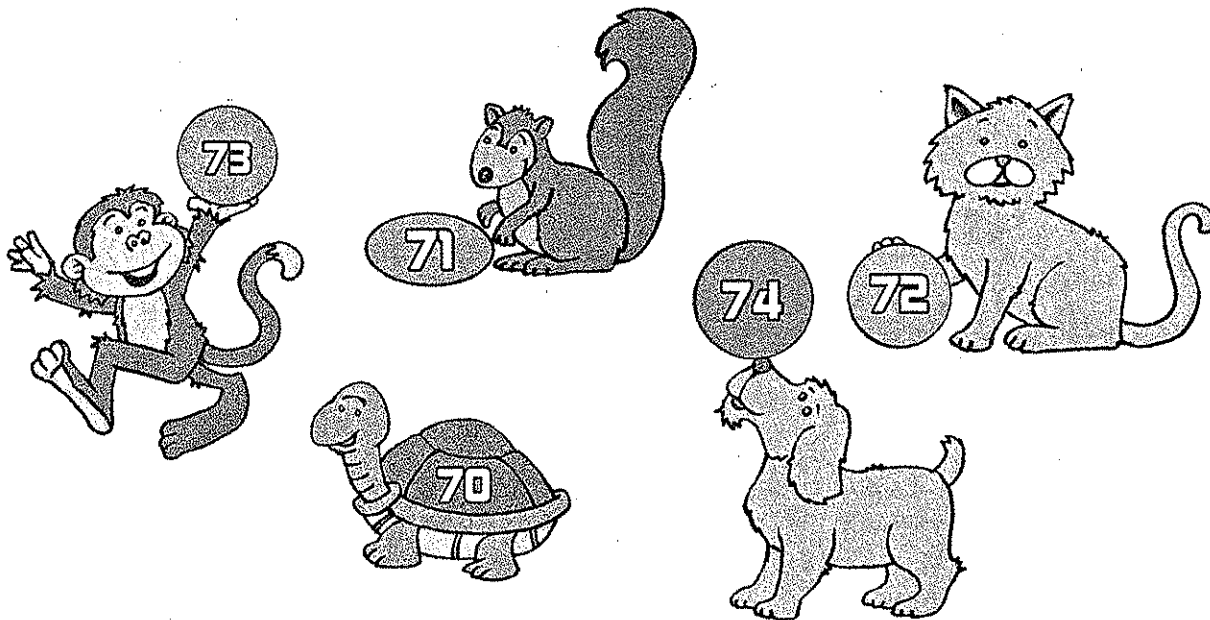
92



96



✦ Observa. Luego, completa.



Número anterior a 72

Número anterior a 73

Número anterior a 74

Número anterior a 71

Número siguiente a 73

Número siguiente a 71

Número siguiente a 72

Número siguiente a 70

✦ Completa.

Anterior	Número	Siguiente
	77	

Anterior	Número	Siguiente
	79	

Anterior	Número	Siguiente
	85	

Anterior	Número	Siguiente
	83	

Anterior	Número	Siguiente
	88	

Anterior	Número	Siguiente
	85	

☀️ Completa los números que faltan.

80  82

86  87

88  90

84  85

87  89

83  84

92  94



95  96

91  92

93  95

96  98

94  96

☀️ Colorea de  el número anterior y de  el número siguiente.

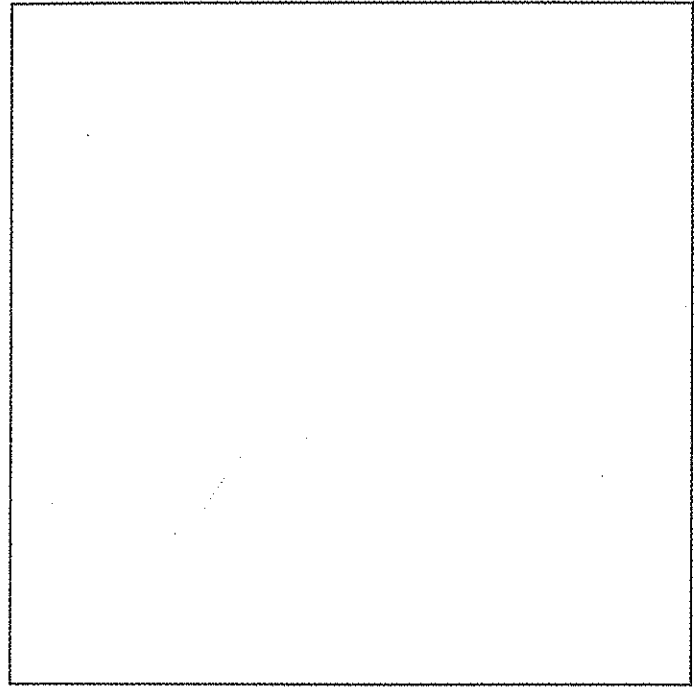
64   65   66   61   62   63

72   73   74   77   78   79

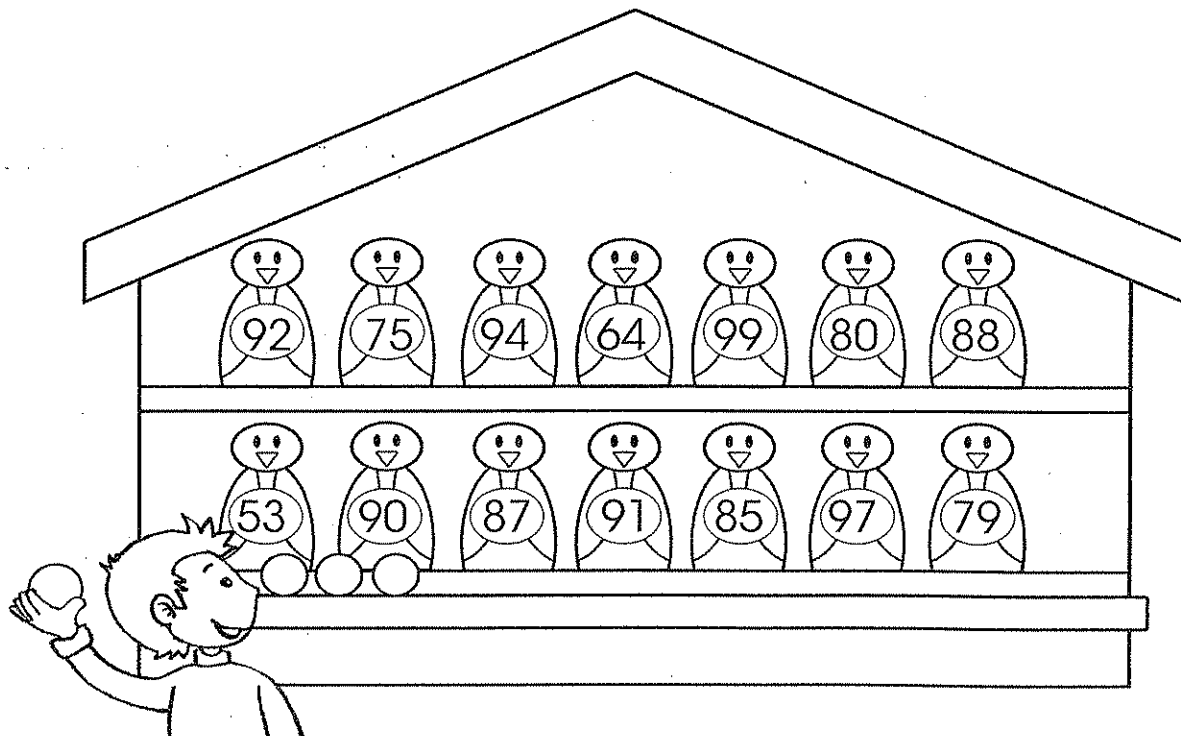
80   81   82   88   89   90

93   94   95   96   97   98

☀ Dibuja más objetos.



☀ Marca con un ✓ el número mayor de cada fila. Luego, colorea.





# Menos que - menor que

☀ Observa. Luego, responde:



¿Cuál es el número menor?

Organiza los números de menor a mayor.

, , , , ,

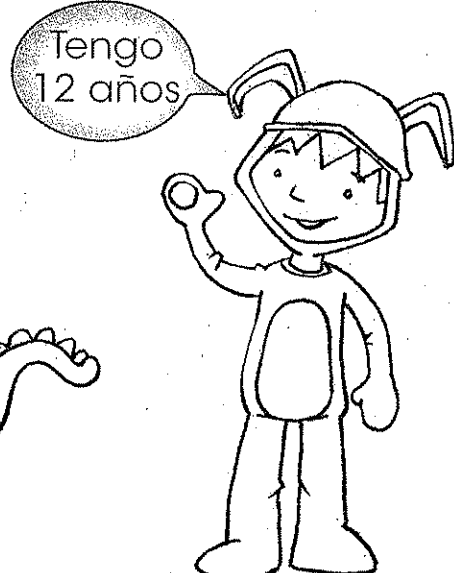
☀ Colorea al niño de menor edad.



Catalina

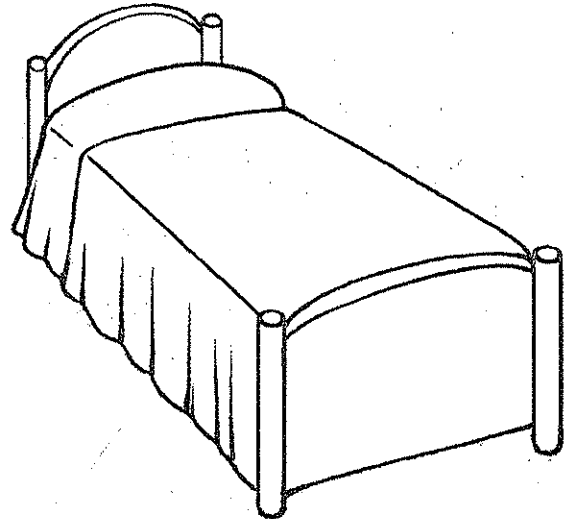
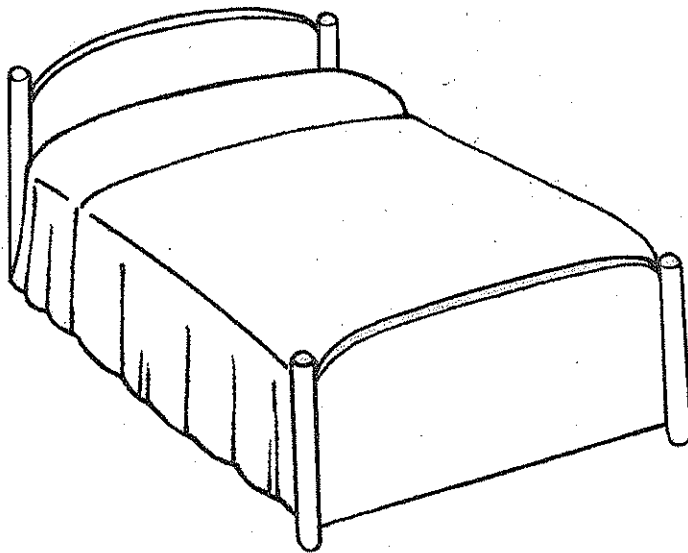


Rafael

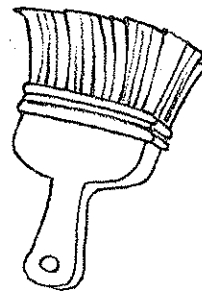
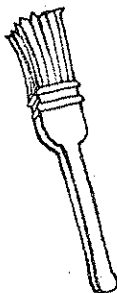
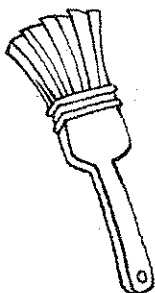
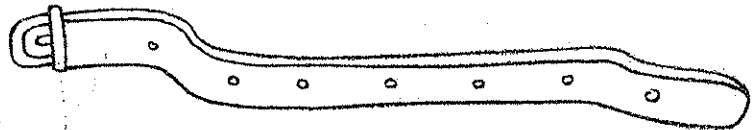
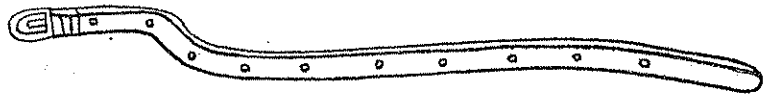
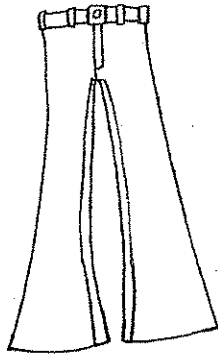


Fernanda

☀ Encierra la cama más ancha. Luego, colorea la cama angosta.

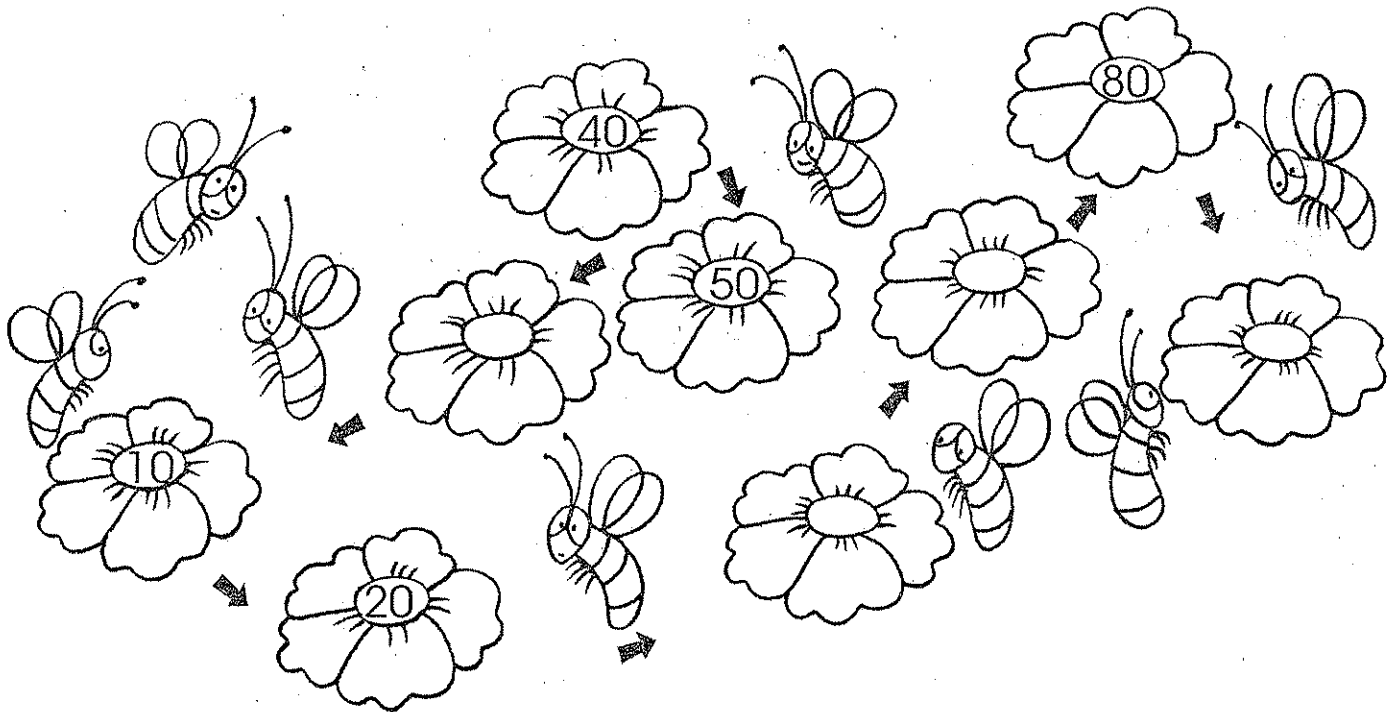


☀ Encierra los objetos más anchos. Luego, tacha los objetos más angostos.

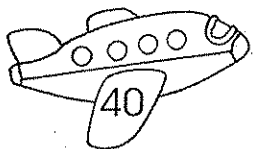
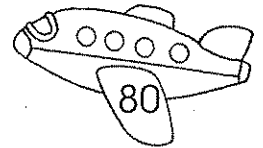
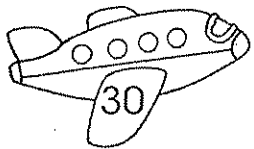
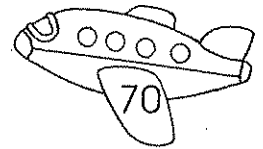
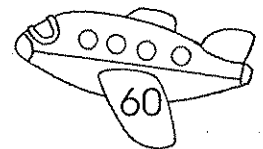


# Series

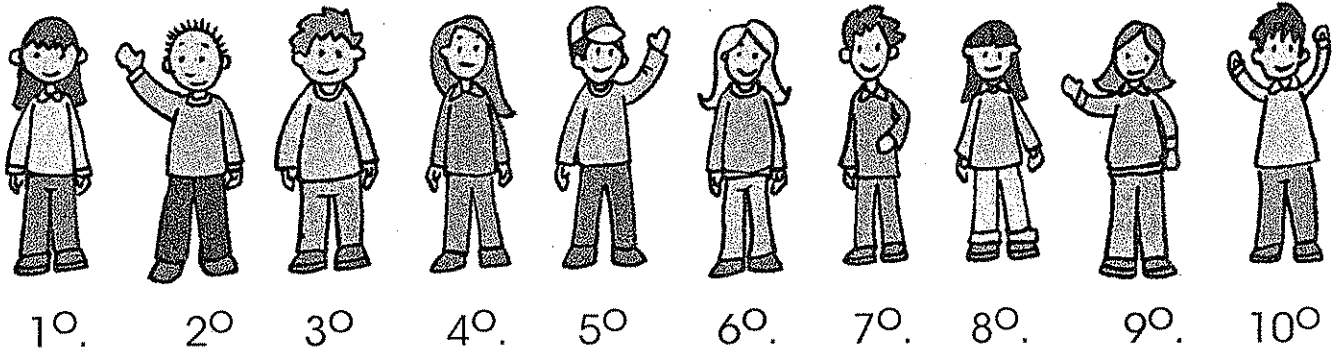
☀️ Completa la serie de 10 en 10. Luego, colorea.



☀️ Une cada avión con su número correspondiente.

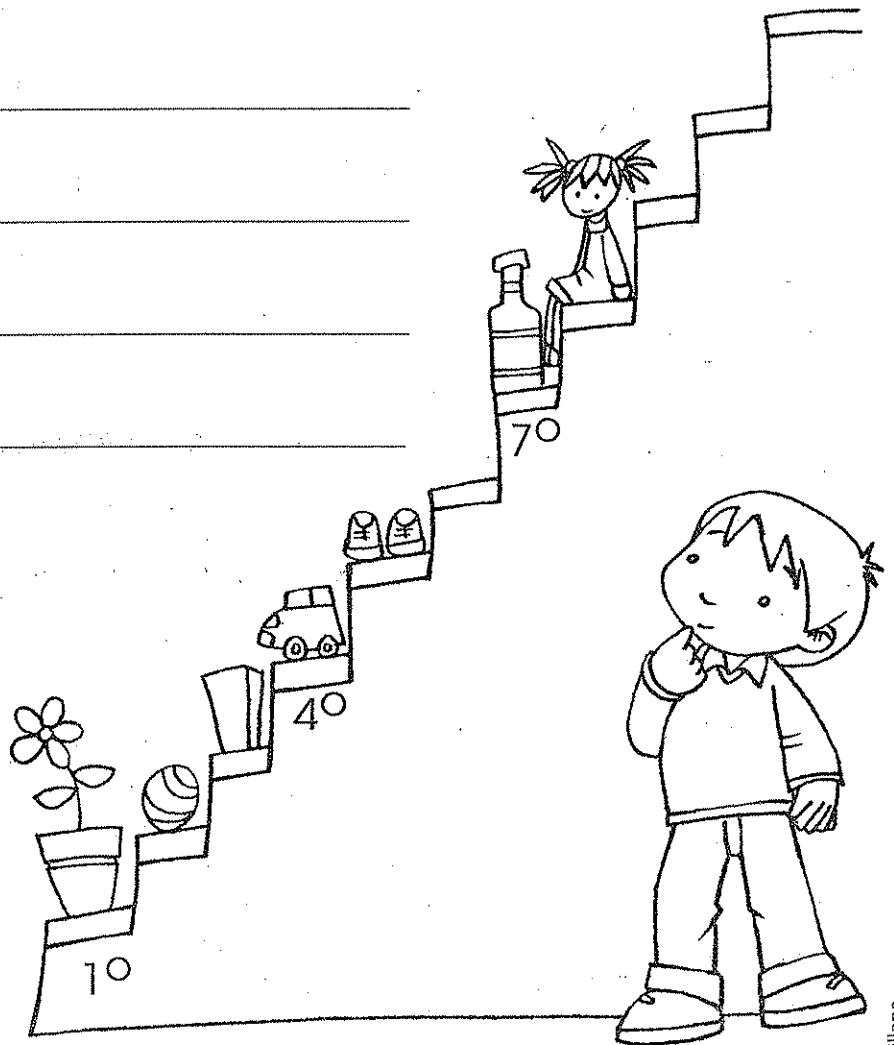


☀ Observa.

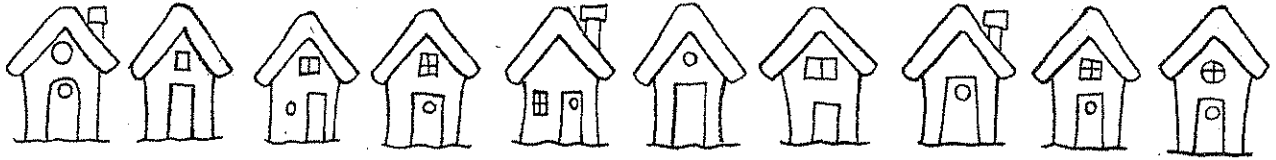


☀ Observa. Luego, completa.

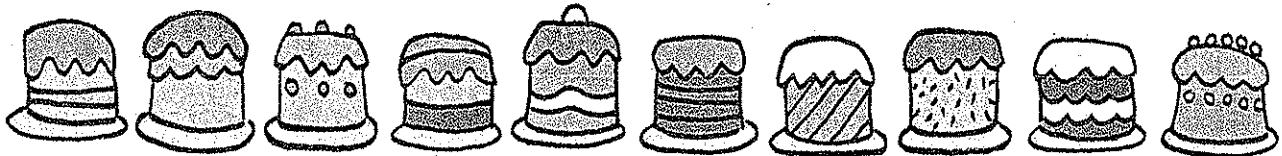
- En el segundo escalón hay \_\_\_\_\_
  - En el octavo escalón hay \_\_\_\_\_
  - En el primer escalón hay \_\_\_\_\_
  - En el quinto escalón hay \_\_\_\_\_
- En el cuarto escalón hay \_\_\_\_\_



☀ Colorea de verde las casas que están en el quinto y séptimo lugar.



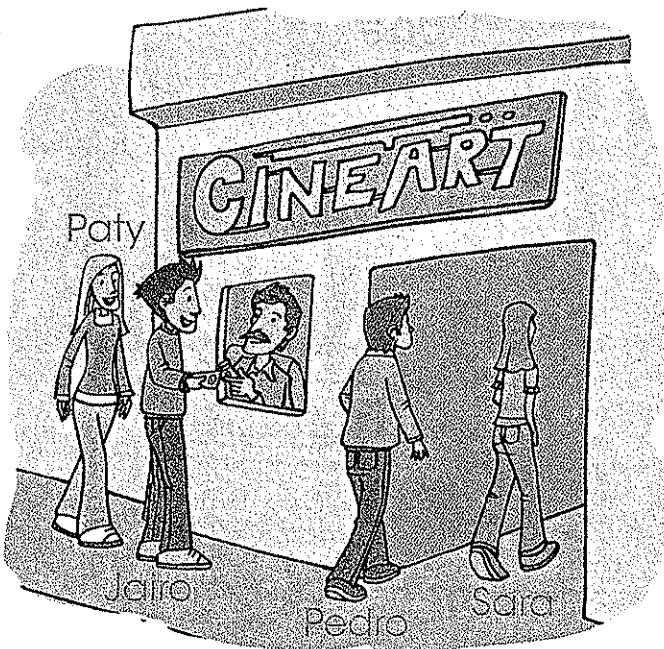
☀ Encierra las tortas que están en el segundo y quinto lugar.



☀ Colorea los gorros que están en el primer y noveno lugar.



☀ Observa. Luego, completa.



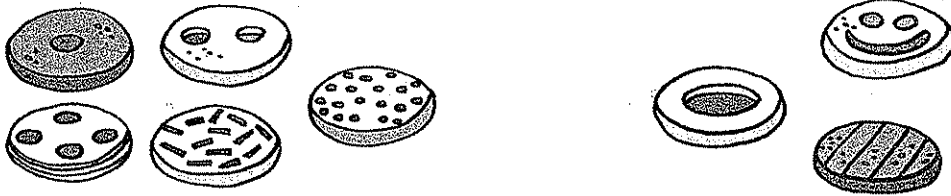
¿Quién entró en segundo lugar al teatro?

¿Quién entró en cuarto lugar?

¿Quién entró en primer lugar?

¿Quién entró en tercer lugar?

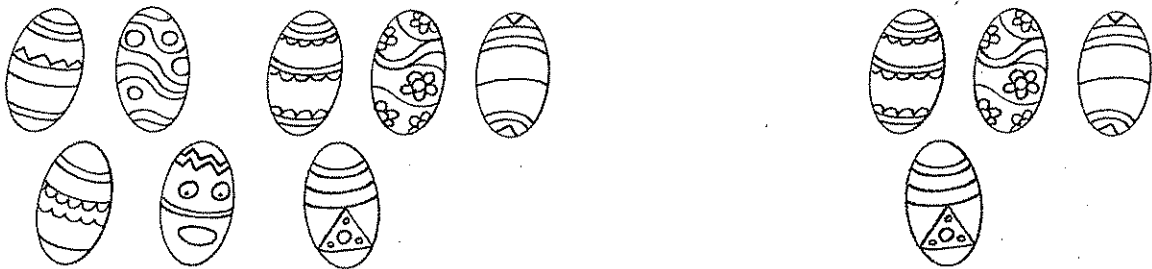
☀ Observa



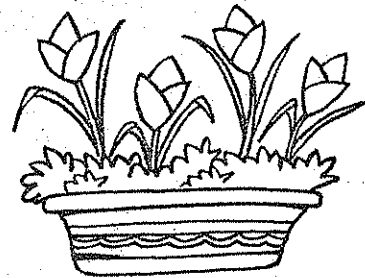
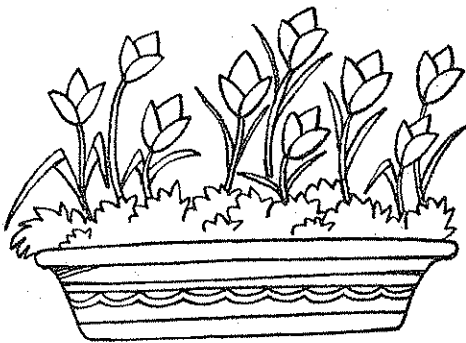
5 es mayor que 3

$$5 > 3$$

☀ Cuenta. Luego, completa.



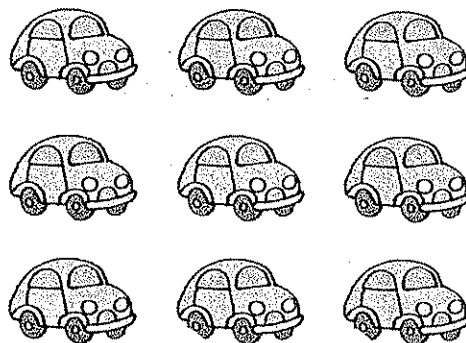
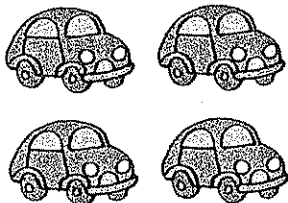
es \_\_\_\_\_ que



es \_\_\_\_\_ que

Mayor que - menor que

☀ Observa.

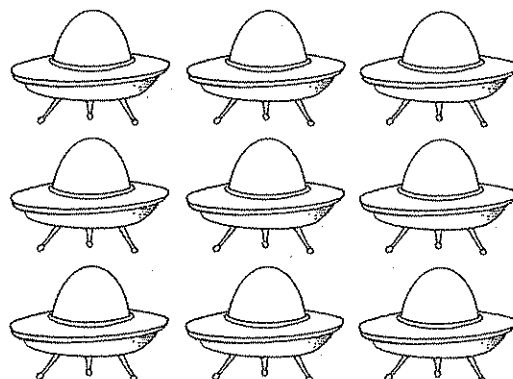
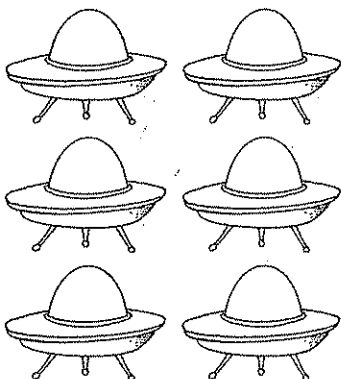


4

es menor que

9

☀ Cuenta. Luego, completa.



es \_\_\_\_\_ que



es \_\_\_\_\_ que



☀️ Observa.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3	4
Octubre	5	6	7 ☺️	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17 ☺️	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26 ☀️	27	28	29	30	31	

- Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

☀️ Completa

- ¿Qué día de la semana tiene carita feliz?
- ¿Qué día de la semana tiene un sol?
- ¿Qué día de la semana tiene un corazón?

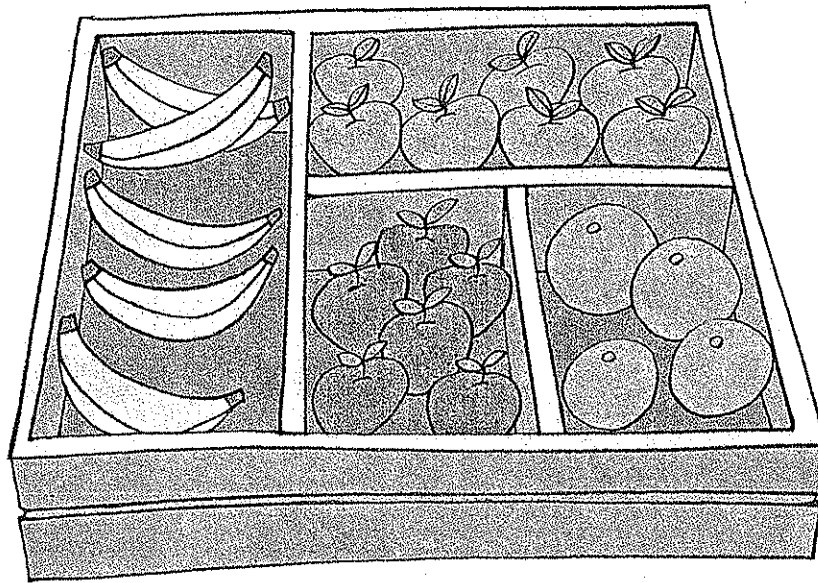
☀️ Observa lo que dicen las niñas. Luego, marca con un X si es falso o ✓ si es verdadero.



- |                          | F                     | V                     |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sofía tiene razón.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nancy cumple un domingo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nancy está equivocada.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sofía cumple un sábado.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# Estadística

☀ Observa.



☀ Colorea un cuadro por cada fruta que ves.  
Luego, responde.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ¿Qué fruta se repite más? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fruta se repite menos? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas manzanas verdes hay? \_\_\_\_\_

# Evaluación

☀ Completa

65        y        =    

Decenas
6

    +    

Unidades
5

72        y        =    

Decenas
<input type="text"/>

    +    

Unidades
<input type="text"/>

83        y        =    

Decenas
<input type="text"/>

    +    

Unidades
<input type="text"/>

94        y        =    

Decenas
<input type="text"/>

    +    

Unidades
<input type="text"/>

97        y        =    

Decenas
<input type="text"/>

    +    

Unidades
<input type="text"/>

☀ Realiza las operaciones

6	6
-	6

7	7
-	5

8	8
-	1

9	7
-	6

☀ Completa

70			73				77		79
----	--	--	----	--	--	--	----	--	----

80		82					88	
----	--	----	--	--	--	--	----	--

	91			94					99
--	----	--	--	----	--	--	--	--	----

## ☀ Resuelve los problemas

### Enunciado

- En los cumpleaños de Natalia su papá tomó 62 fotos, su hermano 7.

### Pregunta

- ¿Cuántas fotos se tomaron en el cumpleaños de Natalia?

### Operación

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

### Respuesta

Se tomaron   fotos.

### Enunciado

- Un paquete de gomitas tenía 97 gomitas, Julia se comió 3.

### Pregunta

- ¿Cuántas gomitas quedan en el paquete?

### Operación

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \quad \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

### Respuesta

En el paquete quedan   gomitas.

## Autoevaluación

- Cuento y escribo los números del 1 al 99.
- Conozco los números ordinales.
- Resuelvo problemas sencillos de suma y de resta.

Sí

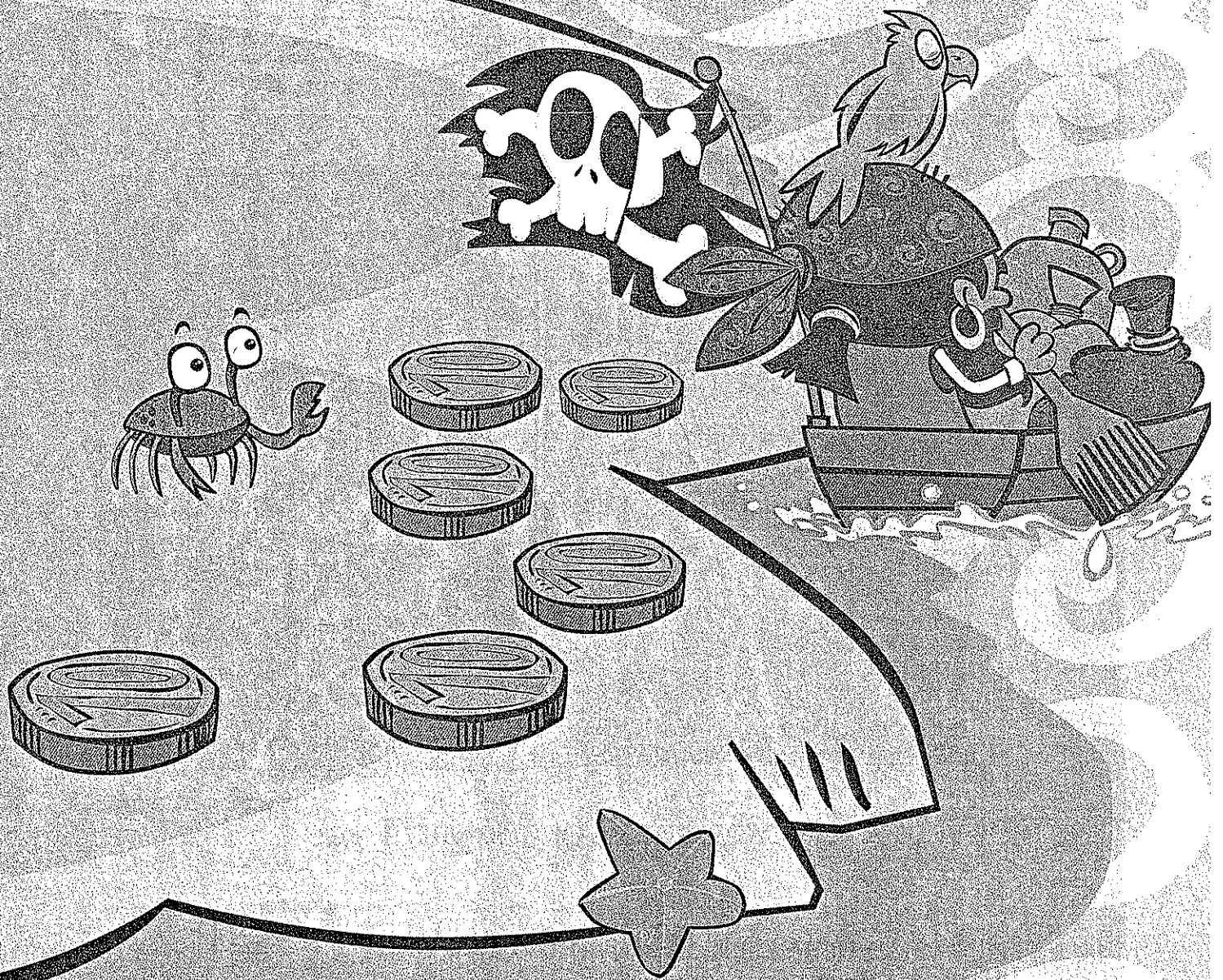
No



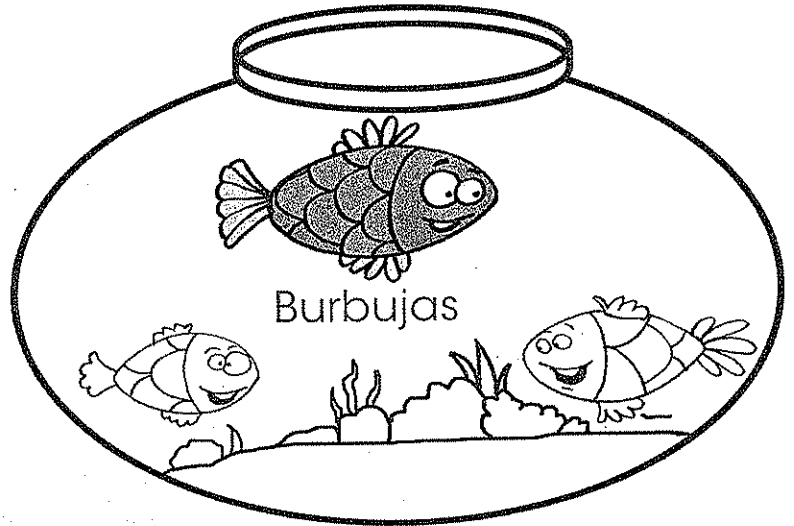


✱ ¿Cuántas monedas olvidó el pirata?

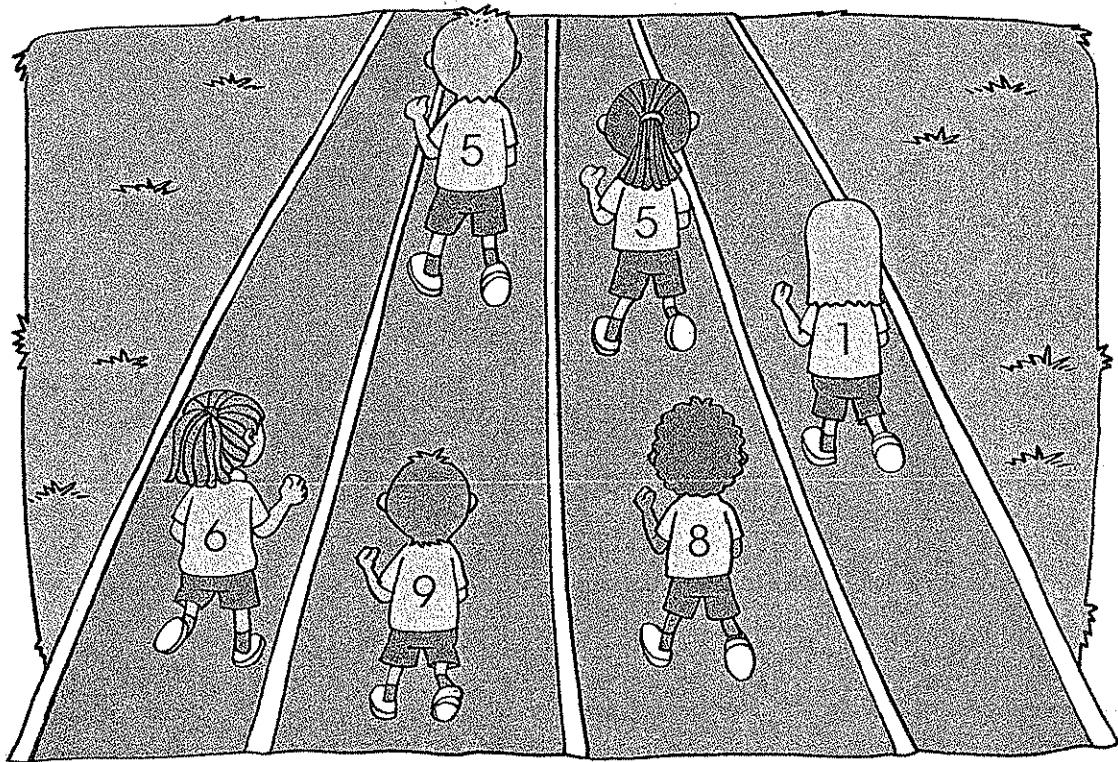
✱ Si cada moneda es de 10 pesos ¿Cuántos pesos olvidó el pirata?



✱ Colorea el pez que está delante de Burbujas. Luego, encierra el pez que está detrás.



✱ Completa.



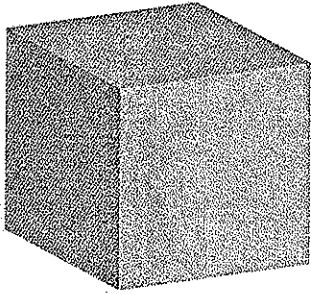
Los niños que van adelante del número 1 son  y .

Los niños que van detrás del número 1 son  y .

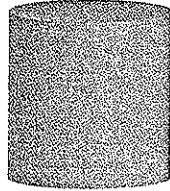
El niño que va delante del 5 es el .

# Cubo - Cono - Cilindro

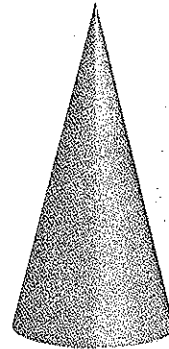
☀ Observa.



Cubo

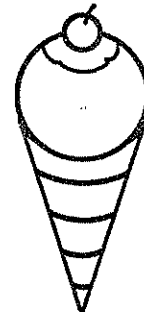
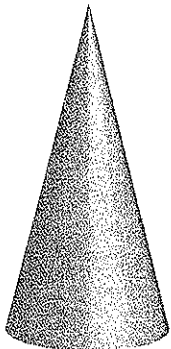
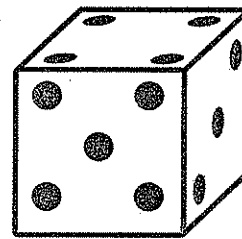
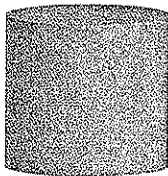
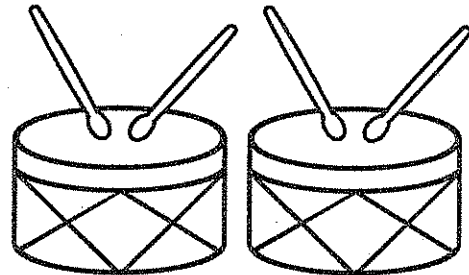
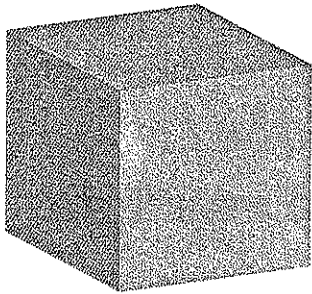


Cono



Cilindro

☀ Une con una línea la forma con la figura.



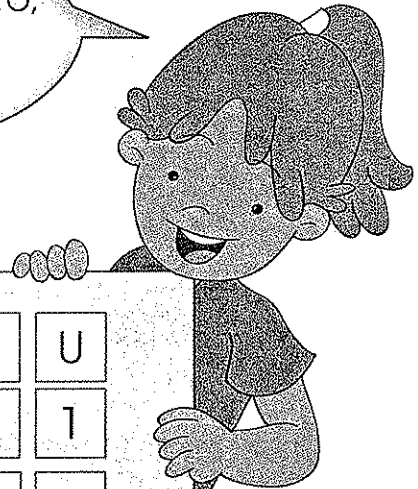


☀ Observa.

Para sumar números de dos cifras, primero, se suman las unidades y después, se suman las decenas.



D	U
2	1
+	2
2	4
<hr/>	
	5



D	U
2	1
+	2
2	4
<hr/>	
4	5

☀ Realiza las sumas. Luego, colorea el resultado correcto.

D	U
5	2
+	3
3	7
<hr/>	

D	U
6	1
+	1
1	3
<hr/>	

D	U
7	2
+	1
1	6
<hr/>	

89

74

88

84

47

86

Realiza las sumas

35  
+ 21  
□ □

52  
+ 43  
□ □

72  
+ 16  
□ □

81  
+ 15  
□ □

43  
+ 36  
□ □

34  
+ 22  
□ □

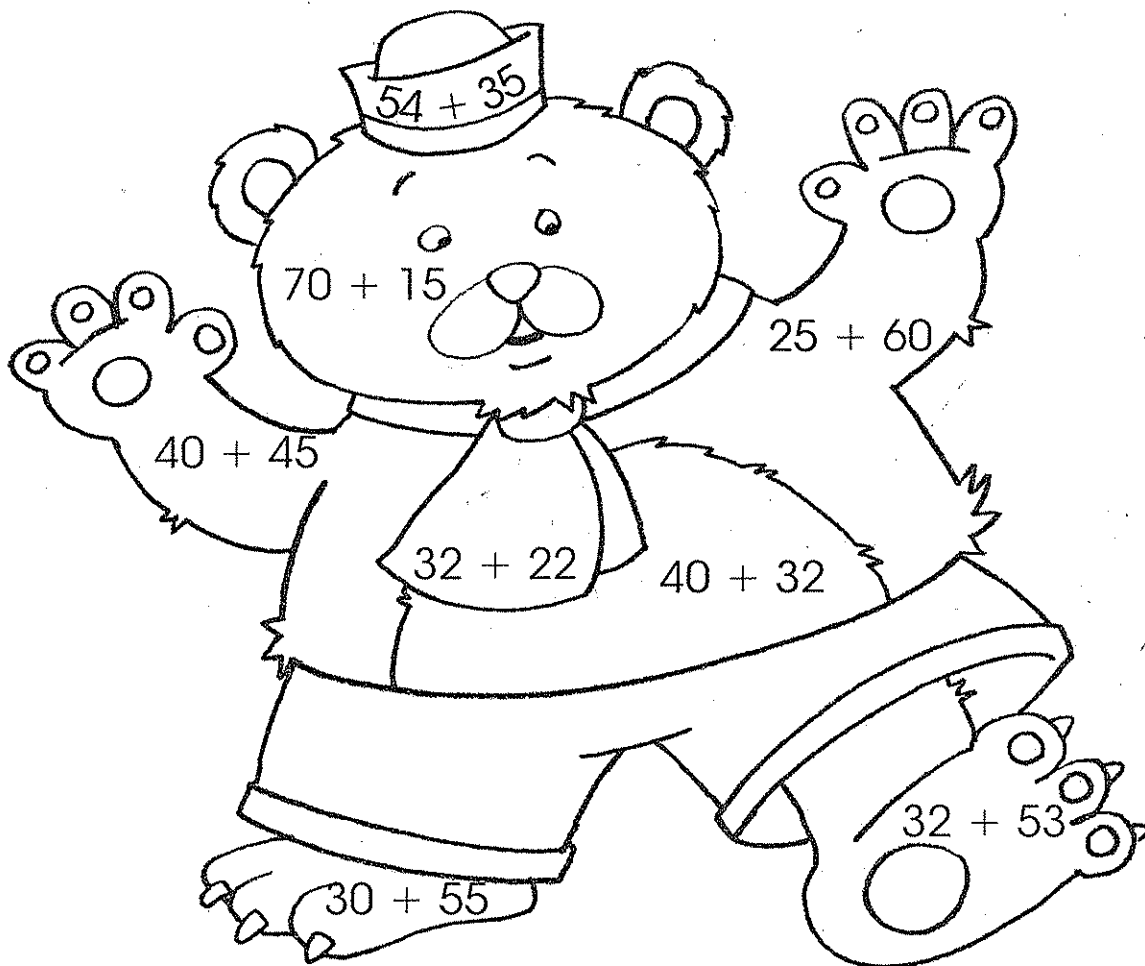
51  
+ 25  
□ □

29  
+ 10  
□ □

42  
+ 15  
□ □

31  
+ 28  
□ □

✱ Escribe las sumas. Luego, realízalas y colorea de acuerdo con el resultado.



54

72

89

85

87

	5	4
+	3	5
<hr/>		

<hr/>		

<hr/>		

<hr/>		

<hr/>		

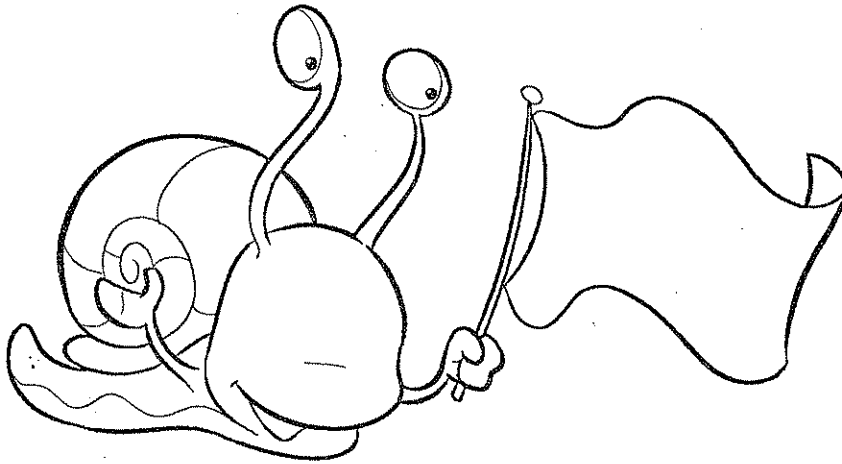
<hr/>		

<hr/>		

<hr/>		

<hr/>		

☀ Encuentra la cifra perdida.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline + & 4 & \square \\ \hline \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline + & \square & \square \\ \hline \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline + & \square & 3 \\ \hline \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

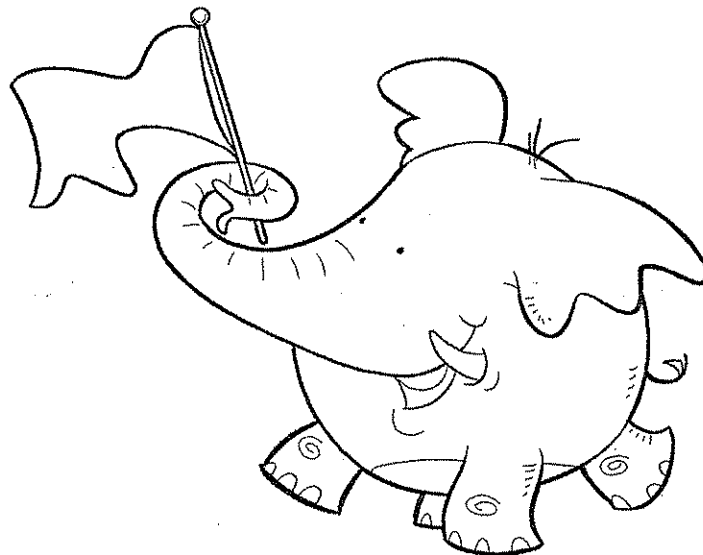
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline + & 2 & 2 \\ \hline \hline 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline + & \square & \square \\ \hline \hline 8 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \square \\ \hline + & \square & 2 \\ \hline \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \square \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline + & 2 & \square \\ \hline \hline 4 & 9 \\ \hline \end{array}$$





★ Resuelve las operaciones. Luego, utiliza el recortable de la página 1 y pega según el resultado.

$34 + 22$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$43 + 24$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$81 + 16$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$40 + 37$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>
$22 + 14$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$64 + 23$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$60 + 21$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$74 + 21$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>
$55 + 11$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$55 + 23$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$42 + 26$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$52 + 36$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>
$30 + 7$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$60 + 25$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$59 + 20$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>	$70 + 28$ <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> ----- <input type="text"/> <input type="text"/>

✨ Encuentra las cifras perdidas. Luego, colorea según la clave.

7	0		7
+		+	3
8	8	8	9

6	0	5	5
+		+	4
7	7	9	7

2	8
+	
4	8

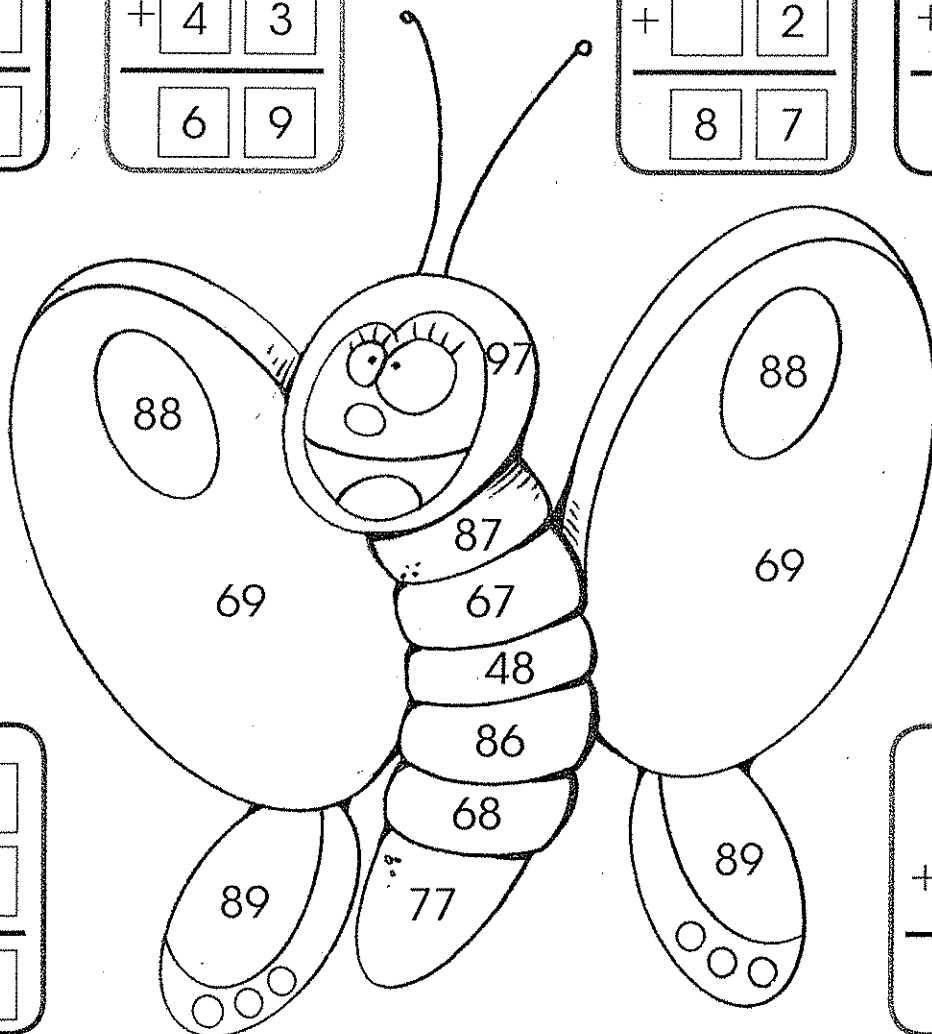
2	
+	4
6	9

2	5
+	
8	7

4	2
+	
6	7

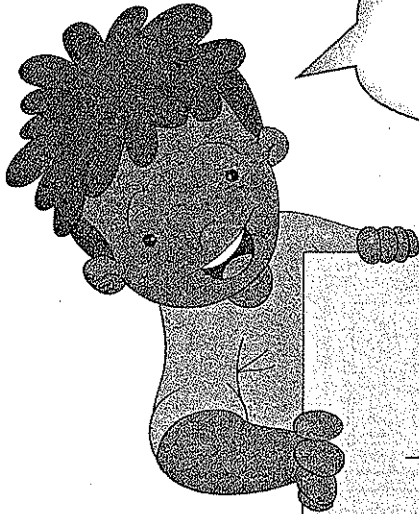
5	3
+	
8	6

4	6
+	
6	8

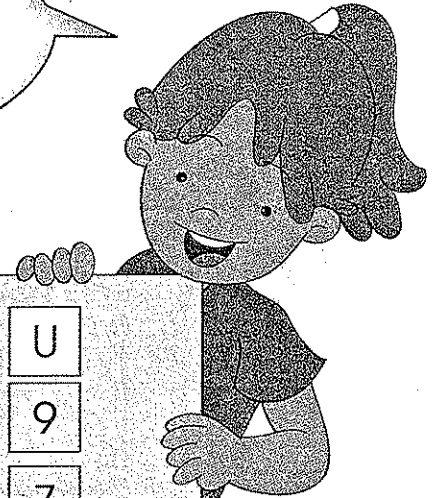


☀ Observa.

Para restar  
números de dos cifras: resta  
primero las unidades y  
después, las decenas.



D	U
2	9
-	1
<hr/>	
	2



D	U
2	9
-	1
<hr/>	
1	2

☀ Realiza las restas.

7	4
-	3
<hr/>	

3	3
-	2
<hr/>	

5	3
-	3
<hr/>	

2	7
-	1
<hr/>	

1	9
-	1
<hr/>	

6	4
-	5
<hr/>	

3	8
-	2
<hr/>	

4	0
-	2
<hr/>	

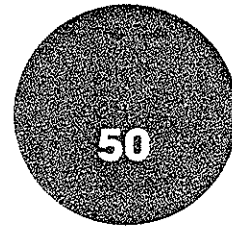
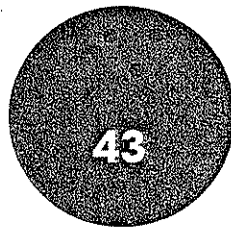
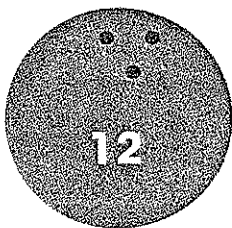
5	8
-	4
<hr/>	

9	7
-	5
<hr/>	



☀ Realiza las restas. Luego, colorea aquellas cuyos resultados son los mismos de las bolas.

$\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 85 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 60 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 54 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 75 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 21 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 21 \\ \hline \square \square \end{array}$

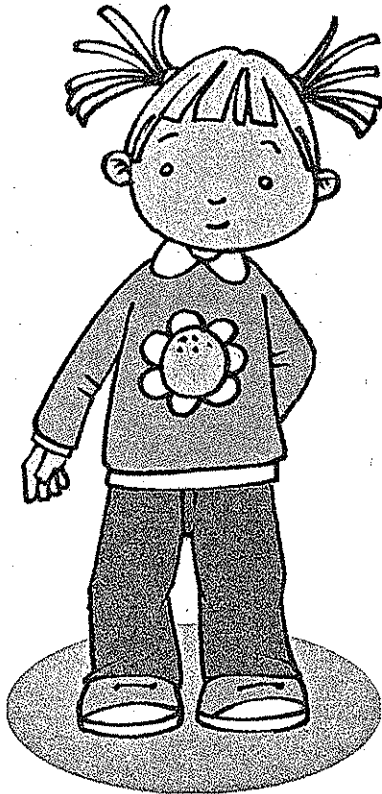


$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ - 2 \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$



Realiza las operaciones. Resta 2 en cada caso.

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ - \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

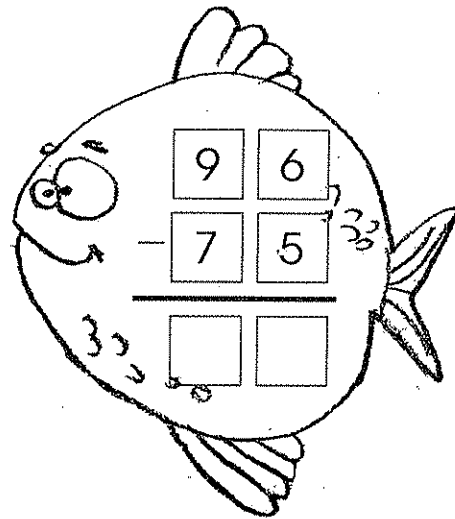
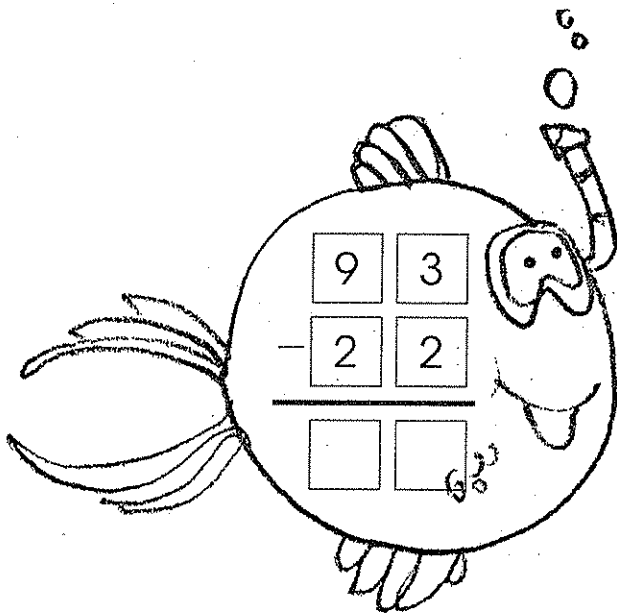
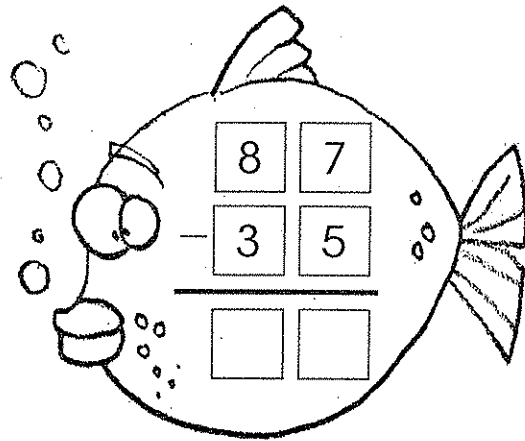
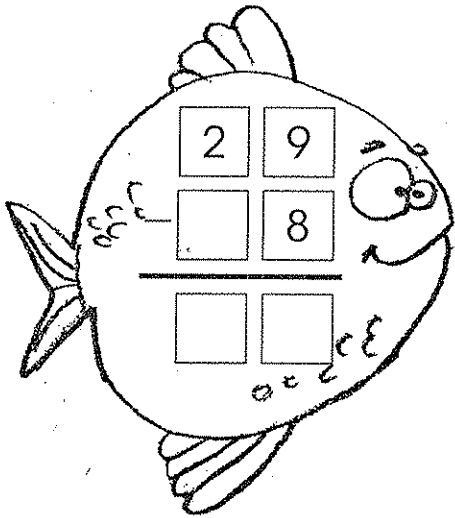
$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

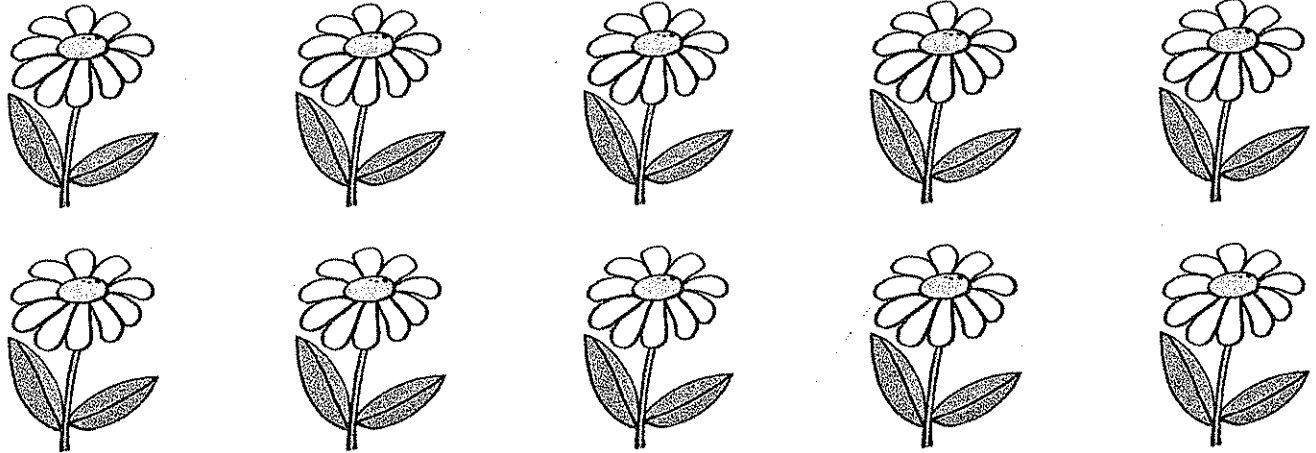
$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ - \square \ 2 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

☀ Realiza las restas. Luego, colorea según el resultado.

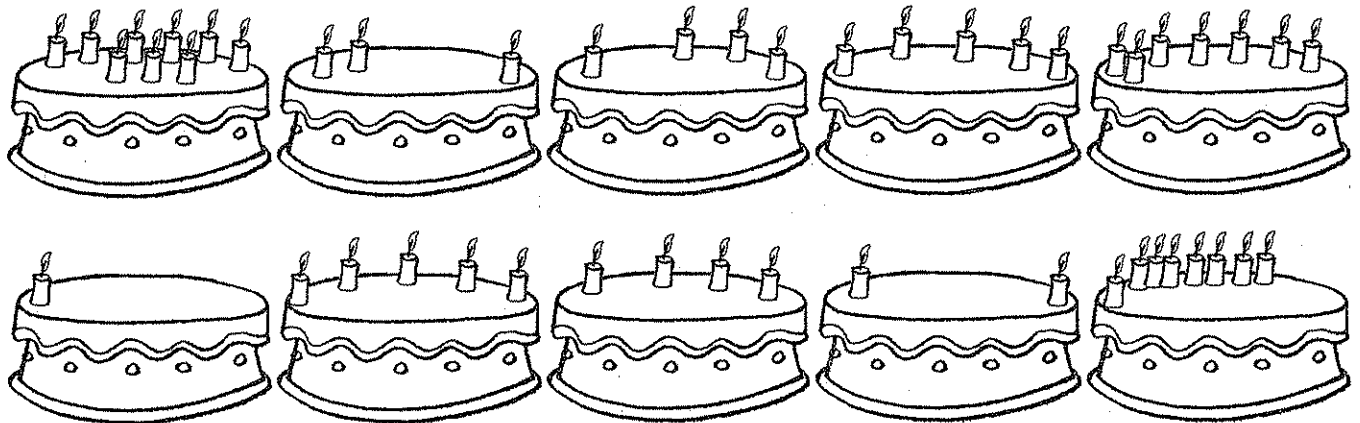
 21    
  71    
  52



✱ Cada flor tiene 10 pétalos. 10 flores son una centena de pétalos. Colorea los pétalos.



✱ Dibuja las velas que faltan para completar 10 velas en cada pastel.



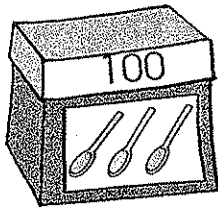
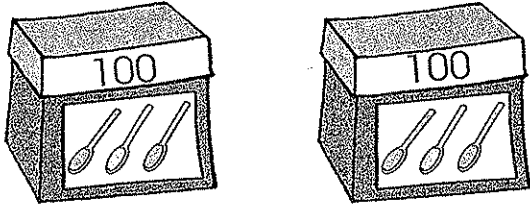
✱ Responde:

Hay pasteles, cada pastel tiene  velas.

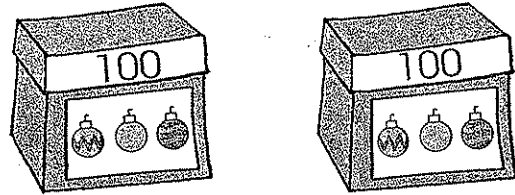
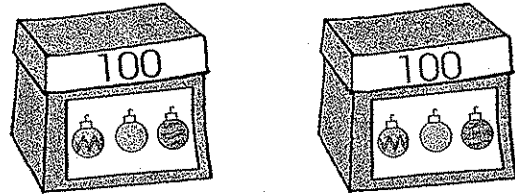
En total hay  velas.

100 velas forman una \_\_\_\_\_ de velas.

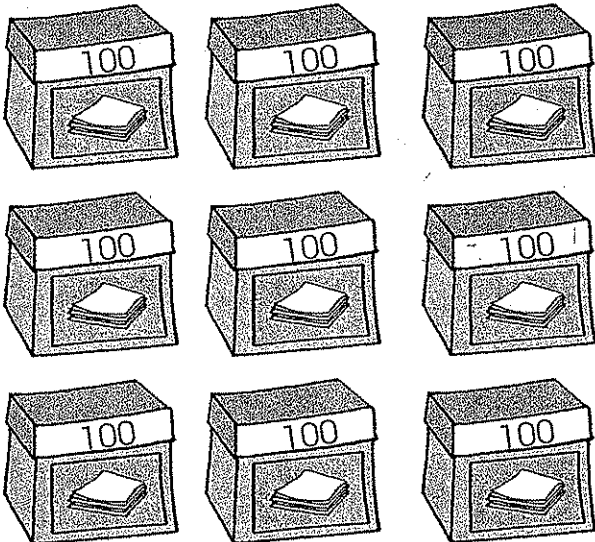
☀ Observa. Luego, cuenta y completa.



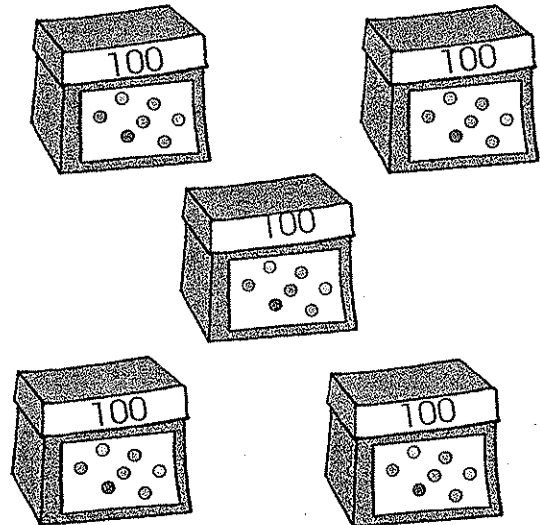
3 centenas son  
 unidades.



centenas son  
 unidades.

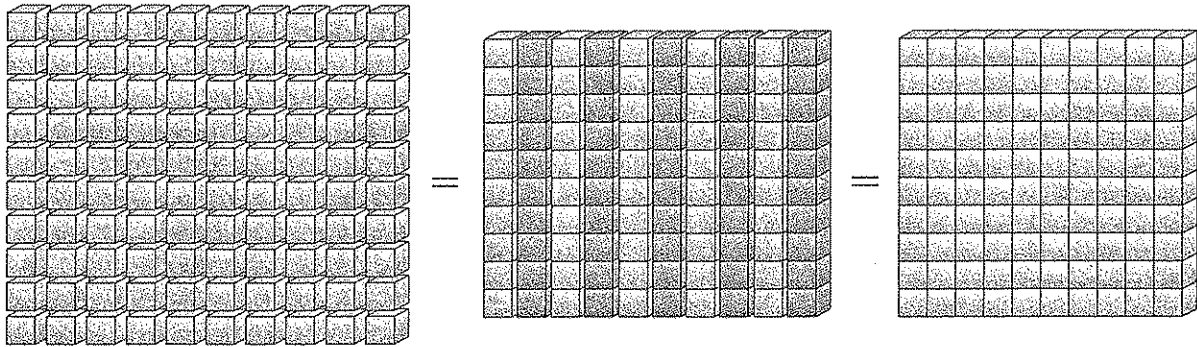


centenas son  
 unidades.



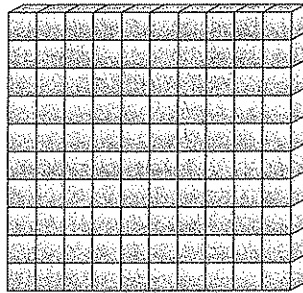
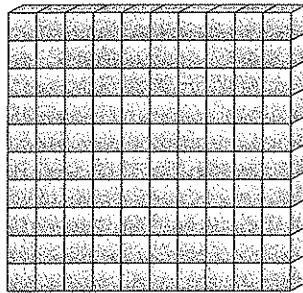
centenas son  
 unidades.

☀ **Observa.**

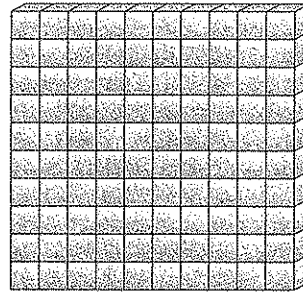
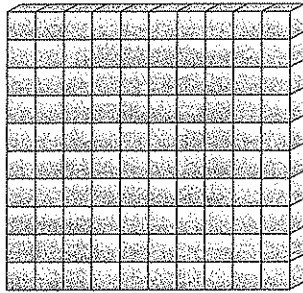
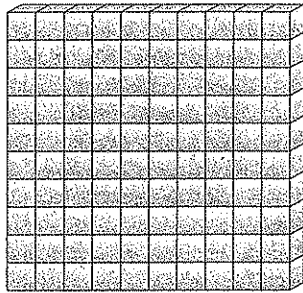


100 unidades = 10 decenas = 1 centena

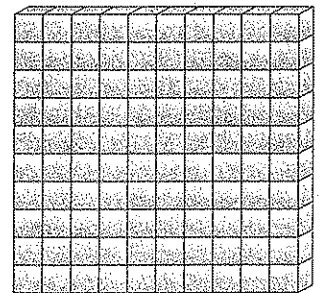
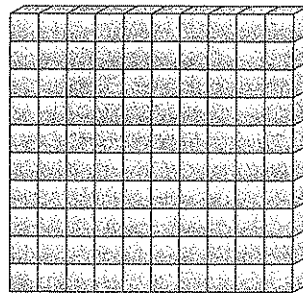
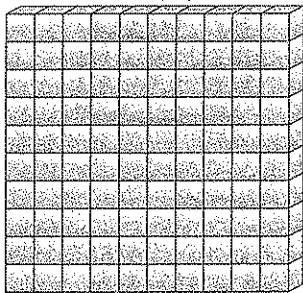
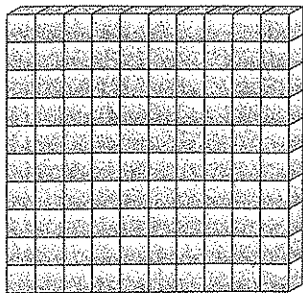
☀ **Cuenta. Luego, completa.**



2 centenas  
se lee  
doscientos



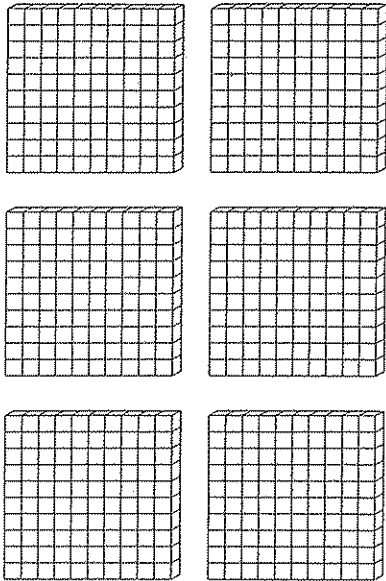
centenas se lee \_\_\_\_\_



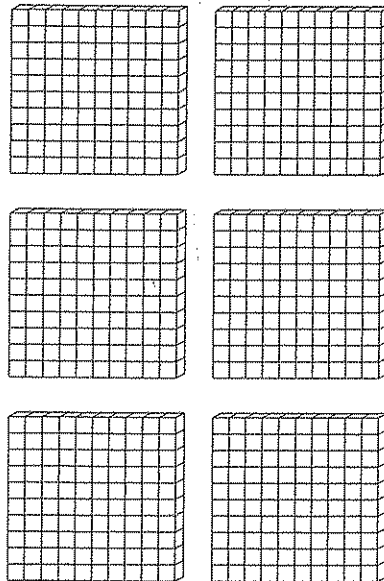
centenas se lee \_\_\_\_\_

☀️ Colorea la cantidad que se indica.

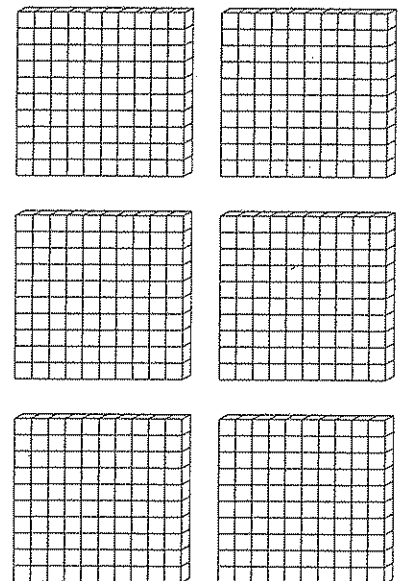
1 centena



3 centenas



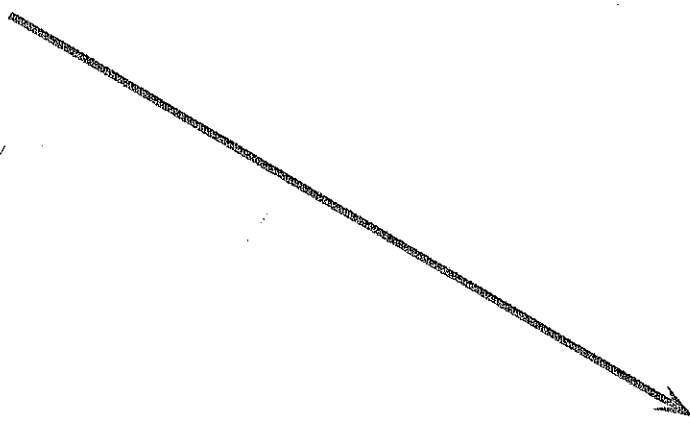
5 centenas



☀️ Une con una línea.

- 100
- 200
- 300
- 400
- 500
- 600
- 700
- 800
- 900

- Cuatrocientos
- Setecientos
- Trescientos
- Novocientos
- Cien
- Doscientos
- Quinientos
- Seiscientos
- Ochocientos







☀️ Completa el cuadro de la siguiente manera:

Número	Centenas, Decenas y Unidades	Centenas	Decenas	Unidades
125	1 centenas, 2 decenas y 5 unidades			
		1	1	1
179				
	1 centenas, 8 decenas y 1 unidades			
		1	9	3

☀️ Completa.

$$163 \rightarrow 1C + 6D + 3U = 163$$

$$122 \rightarrow \quad + \quad + \quad = \quad$$

$$148 \rightarrow \quad + \quad + \quad = \quad$$

$$180 \rightarrow \quad + \quad + \quad = \quad$$

☀ Observa.

Los números de tres cifras tienen centenas, decenas y unidades.

125 = 1 centena, 2 decenas y 5 unidades

Centenas	Decenas	Unidades
1	2	5

☀ Completa.

Centenas	Decenas	Unidades
1	2	5

125

¿Cuántas centenas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas decenas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas unidades tiene? \_\_\_\_\_

Centenas	Decenas	Unidades
1	5	2

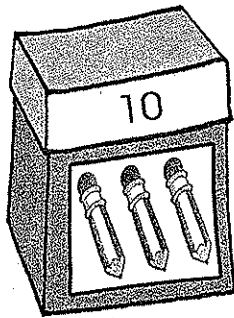
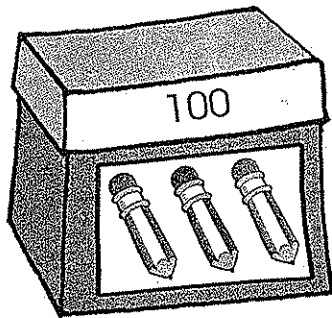
152

¿Cuántas centenas tiene? \_\_\_\_\_

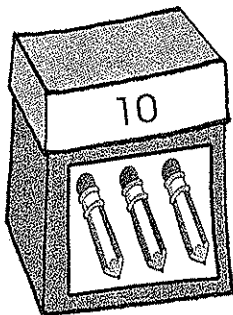
¿Cuántas decenas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas unidades tiene? \_\_\_\_\_

✦ Observa.



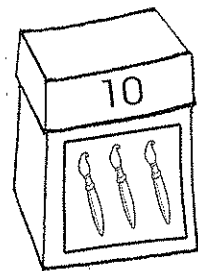
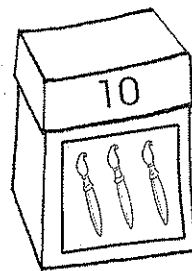
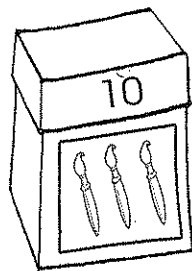
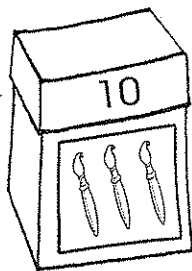
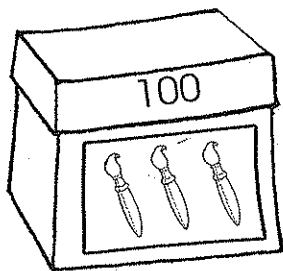
Tengo  
1 centena  
2 decenas  
y 4 unidades.  
Tengo 124 lápices.



$$100 + 20 + 4 =$$

C	D	U
1	2	4

✦ Observa. Luego, completa.

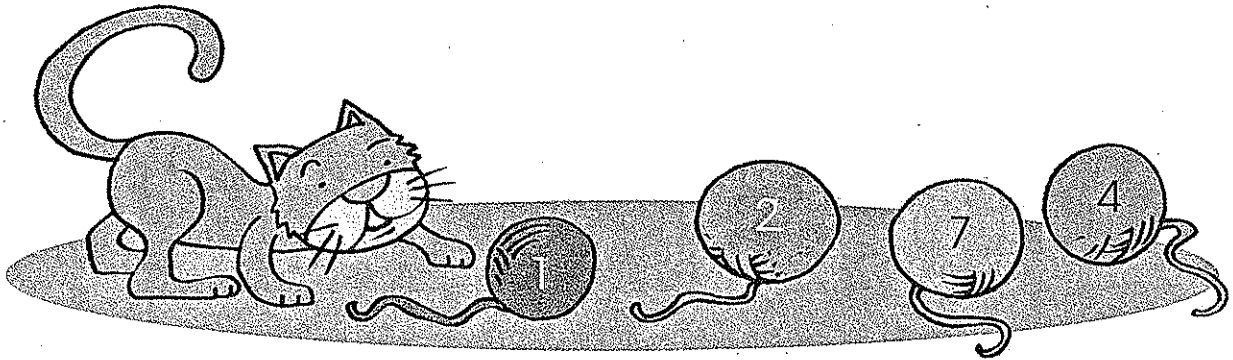











Tengo \_\_\_\_\_ centena, \_\_\_\_\_ decenas

y \_\_\_\_\_ unidades

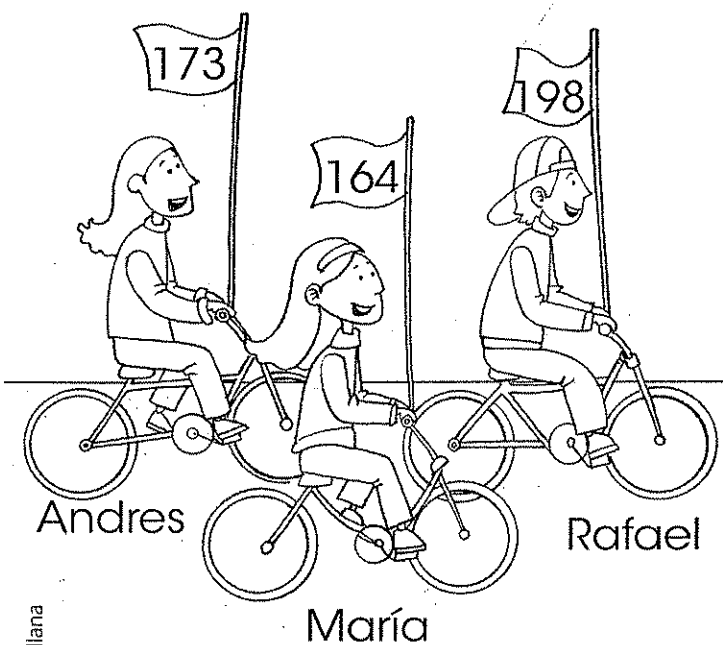
Tengo \_\_\_\_\_ pinceles.

✦ Escribe el número que se forma. Ten en cuenta la clave.



								
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	2	7						
127								

✦ Observa. Luego, escribe el número que tiene cada niño.

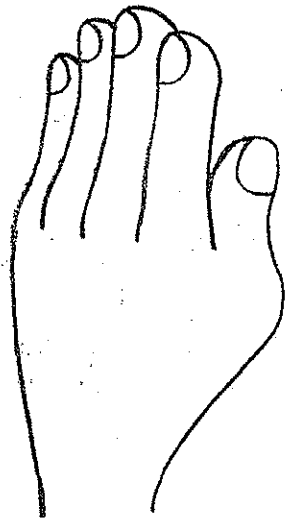


Rafael \_\_\_\_\_

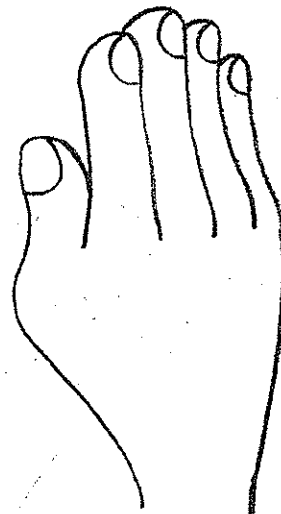
Andres \_\_\_\_\_

María \_\_\_\_\_

☀ Observa.

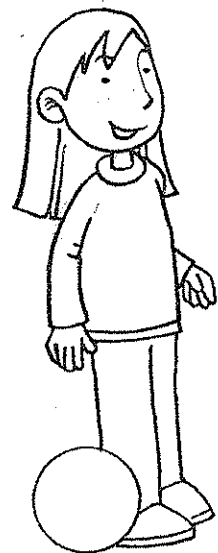
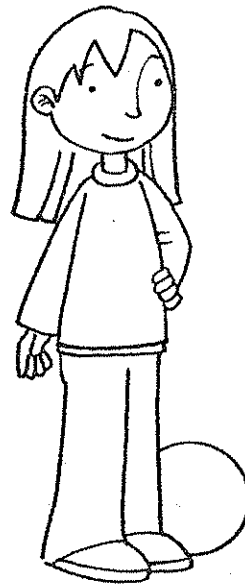
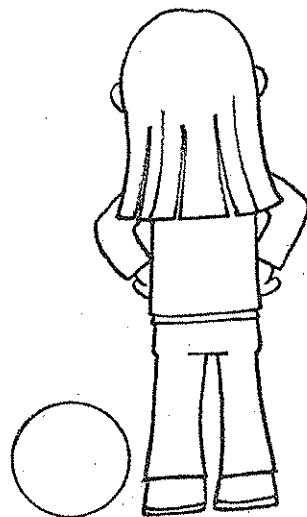
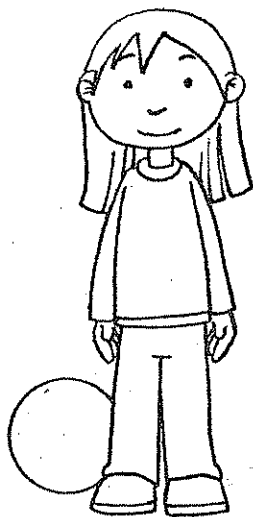


Izquierda

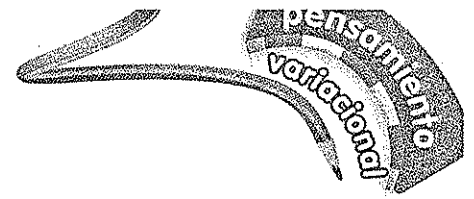


Derecha

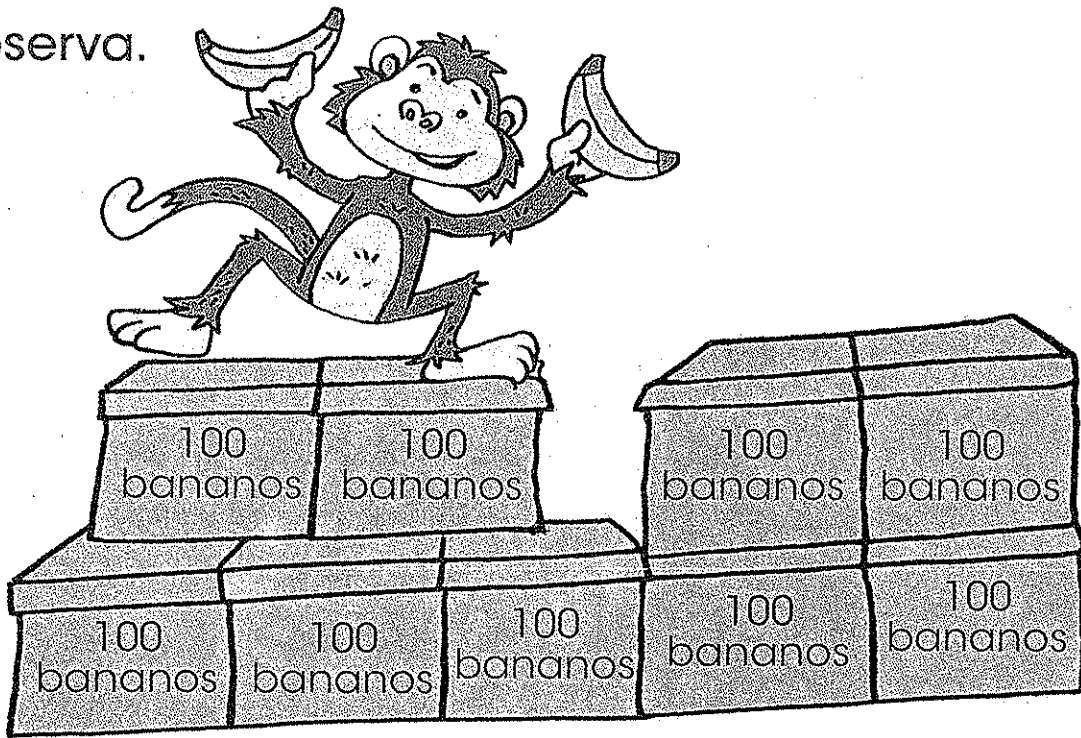
☀ Colorea las niñas que tienen el balón a su derecha. Luego, encierra las que tienen el balón a su izquierda.



# Números de 100 en 100



☀ Observa.



El mono tiene 9 centenas de bananos. es decir, 900 bananos.

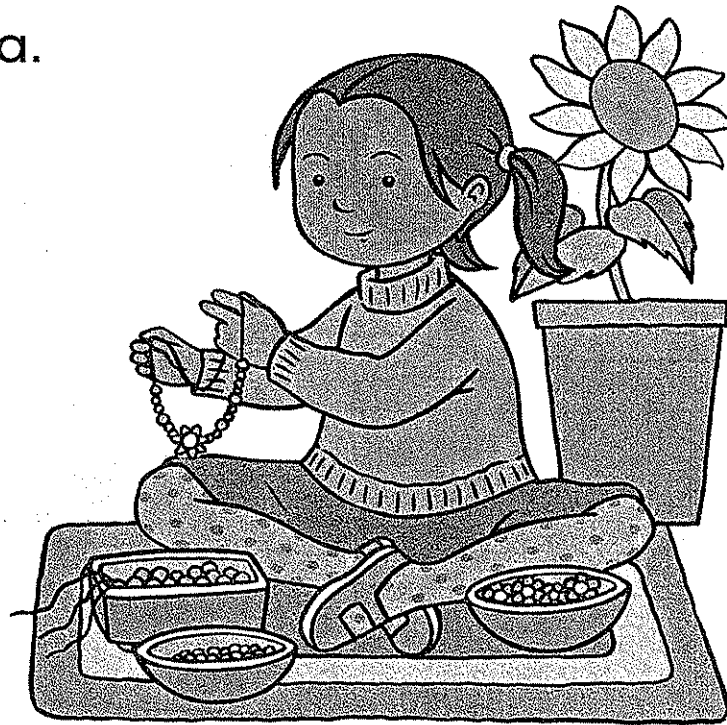
☀ Cuenta las centenas. Luego, completa.



Tengo \_\_\_\_\_ centenas de juguetes, es decir,

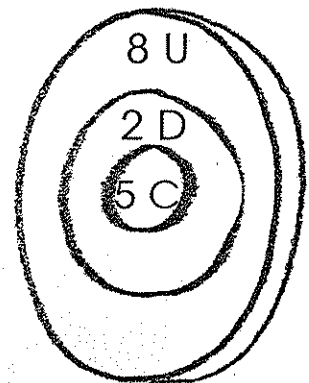
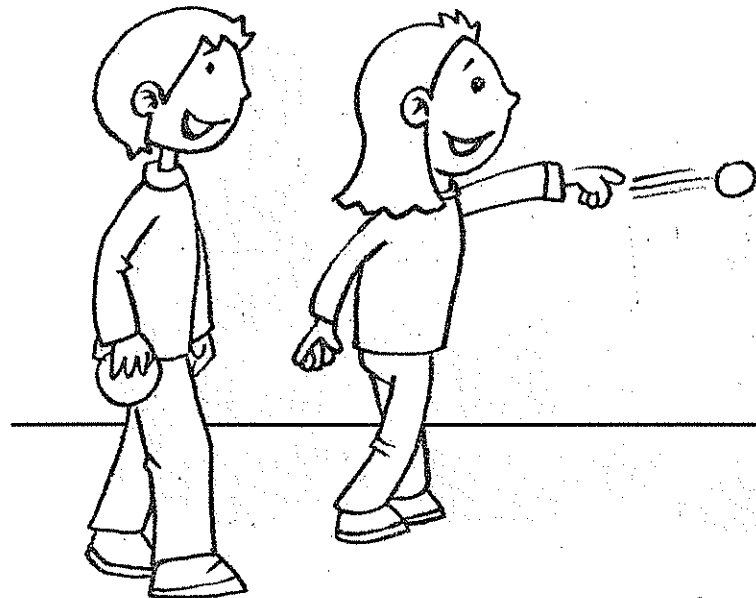
Tengo \_\_\_\_\_ unidades de juguetes.

☀ Observa.



Lucía tiene 236 piedras para hacer collares  
 $2C, 3D \text{ y } 6U = 200 + 30 + 6$

☀ Observa. Luego, completa.



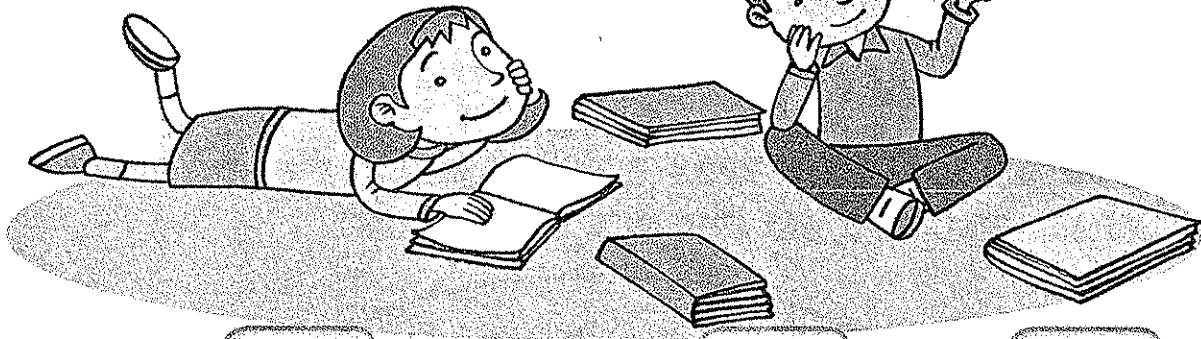
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



☀️ Colorea el número que dice cada niño.

Mi número tiene 2 centenas, 6 decenas y 1 unidad.

Mi número tiene 2 centenas, 8 decenas y 6 unidades.



216

286

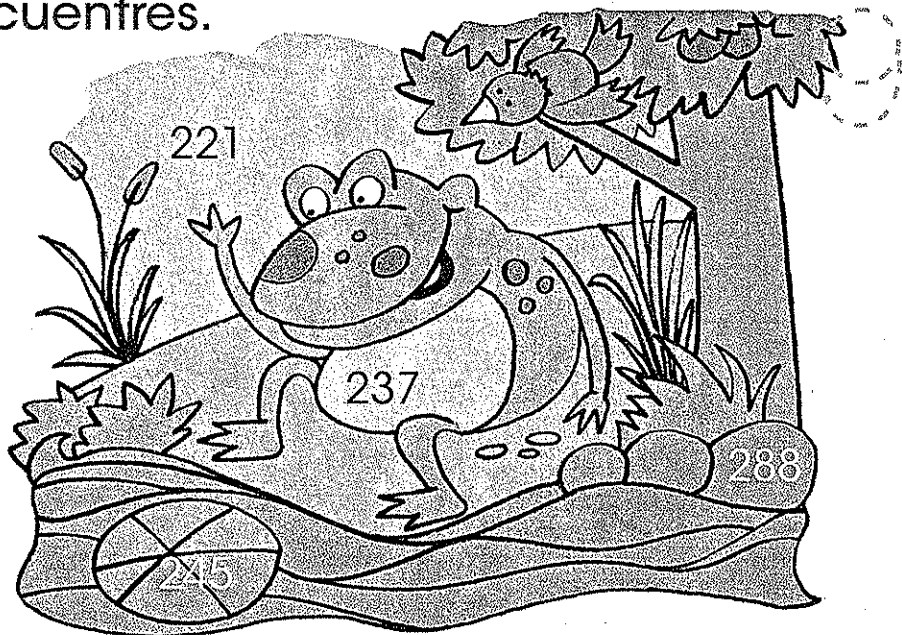
268

162

261

288

☀️ Observa el dibujo. Luego, escribe los números que encuentres.



☀ Une con una línea el número con su descomposición.

5 decenas,  
3 unidades,  
1 centena.

168

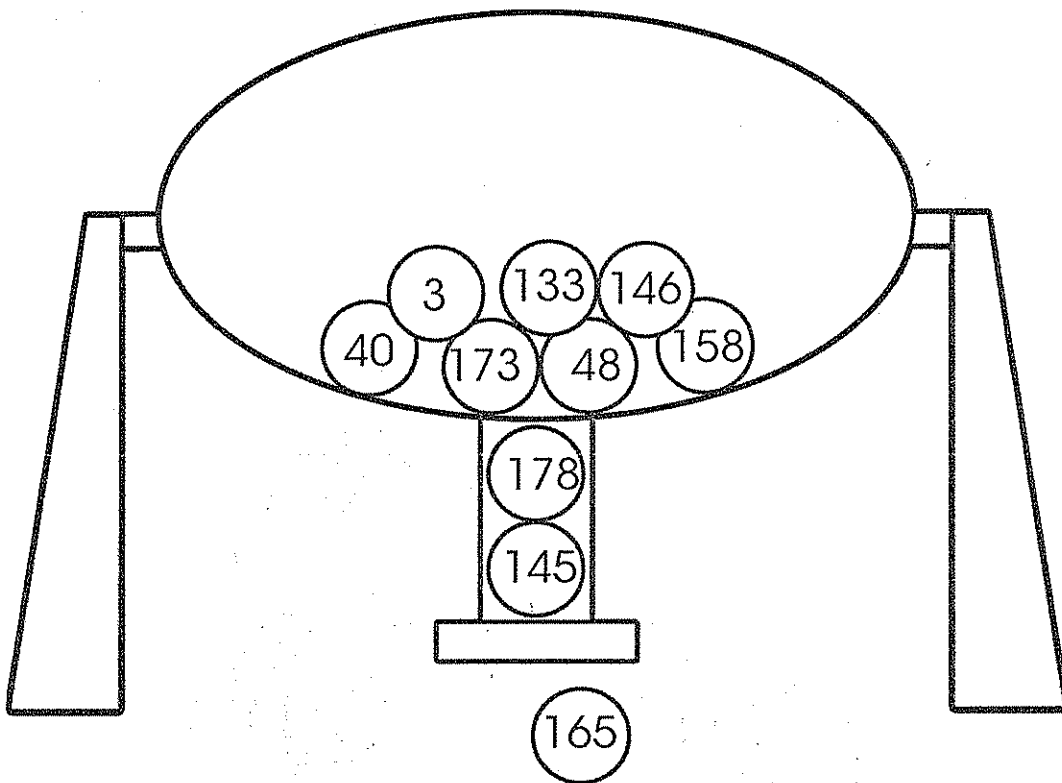
6 decenas,  
1 centena,  
8 unidades.

153

0 unidades,  
9 decenas,  
1 centena.

190

☀ Observa los números que salieron de la tómbola. Luego, escribe su descomposición.



163 →	<input type="text"/> centena	<input type="text"/> decenas	<input type="text"/> unidades
145 →	<input type="text"/> centena	<input type="text"/> decenas	<input type="text"/> unidades
178 →	<input type="text"/> centena	<input type="text"/> decenas	<input type="text"/> unidades

## Centenas - Decenas - Unidades

☀️ Colorea del mismo color las tarjetas que tienen la misma cantidad.

133

1C + 9D

180

1C + 8D

151

1C + 3D + 3U

109

1C + 5D + 1U

☀️ Observa la clave. Luego, colorea.

**Clave**

☀️ Los números que tienen 5 en las decenas.

☀️ Los números que tienen 8 en la unidades.

155

108

138

118

159

150

168

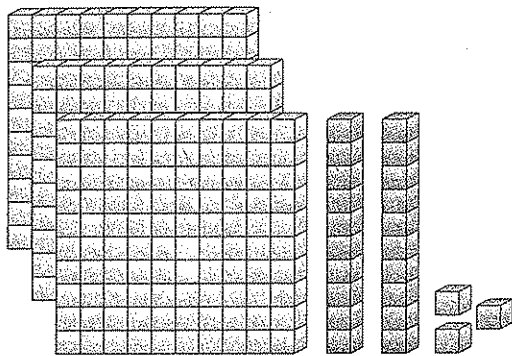
152

178

153

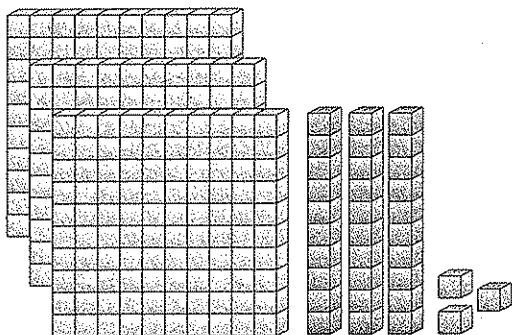
☀️ Recuerda.

Los números de tres cifras tienen centenas, decenas y unidades.



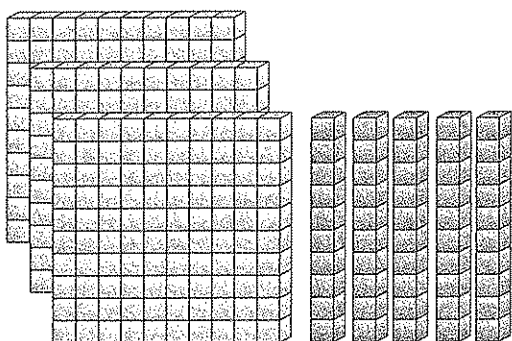
Centenas	Decenas	Unidades
3	2	3

☀️ Cuenta. Luego, escribe el número que corresponde.



Centenas	Decenas	Unidades

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



Centenas	Decenas	Unidades

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

☀ Busca los números. Luego, enciérralos.

Trescientos

Trescientos siete

Trescientos veinticinco

Trescientos cuarenta

Trescientos noventa y uno

1	8	0	6	7	3	0	1	6
9	7	3	2	5	9	3	4	0
3	0	0	4	7	1	3	7	9
9	5	7	1	0	5	2	5	8
4	1	1	5	0	3	0	7	0

☀ Encierra los números que cumplen con la condición.

Tengo  
3 centenas,  
9 decenas  
y 5 unidades.

**395**

**359**

**309**

Tengo  
3 centenas,  
7 decenas  
y 1 unidad.

**317**

**377**

**371**

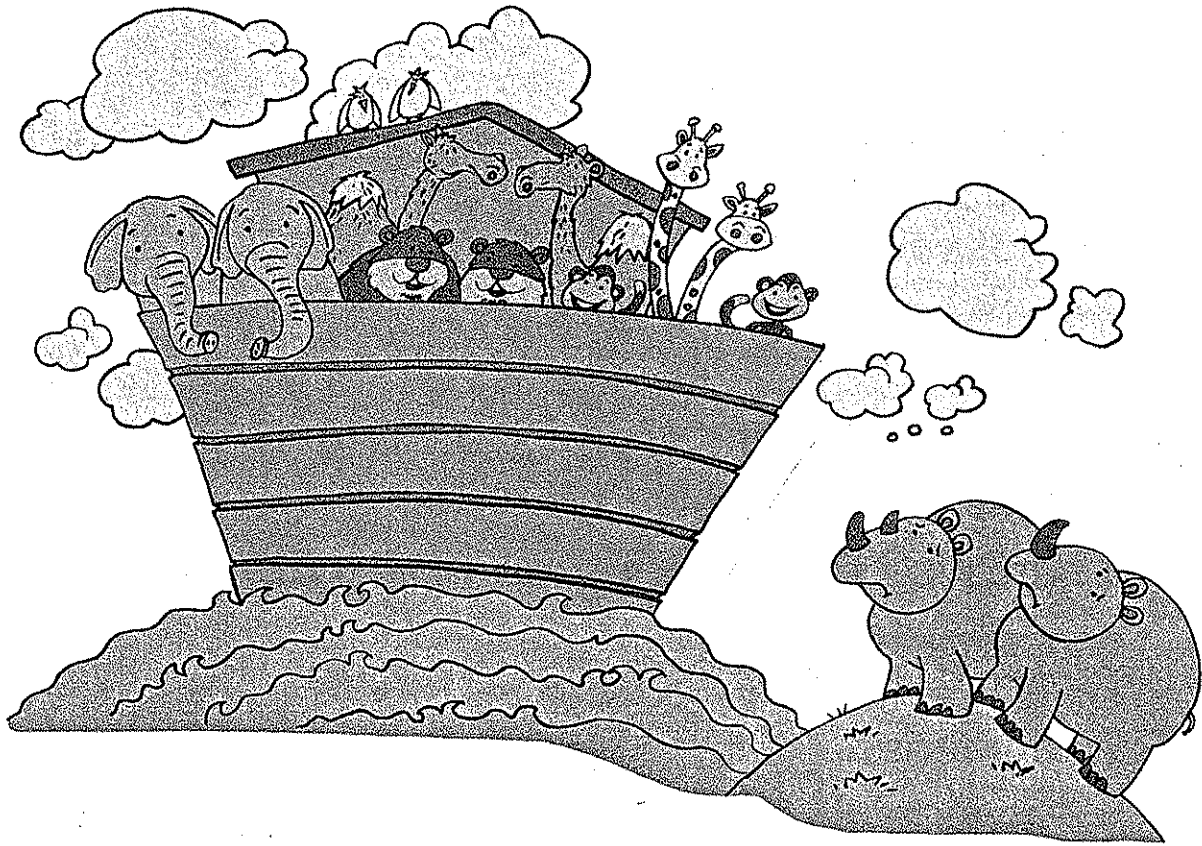
Tengo  
3 centenas,  
6 decenas  
y 2 unidades.

**356**

**396**

**362**

☀ Observa.



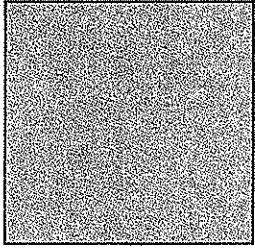
☀ Colorea donde hay muchos osos.



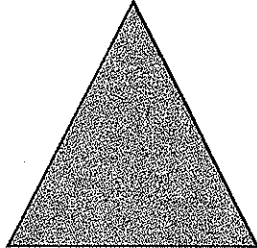
## Composición de líneas y figuras

☀️ Observa.

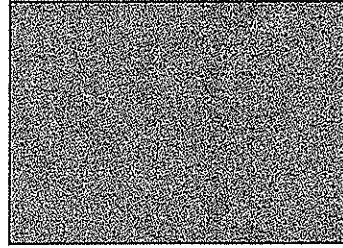
Las figuras están formadas por líneas rectas y curvas.



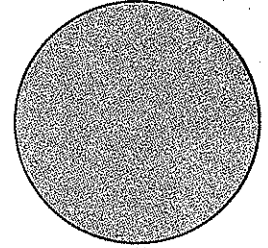
Cuadrado



Triángulo

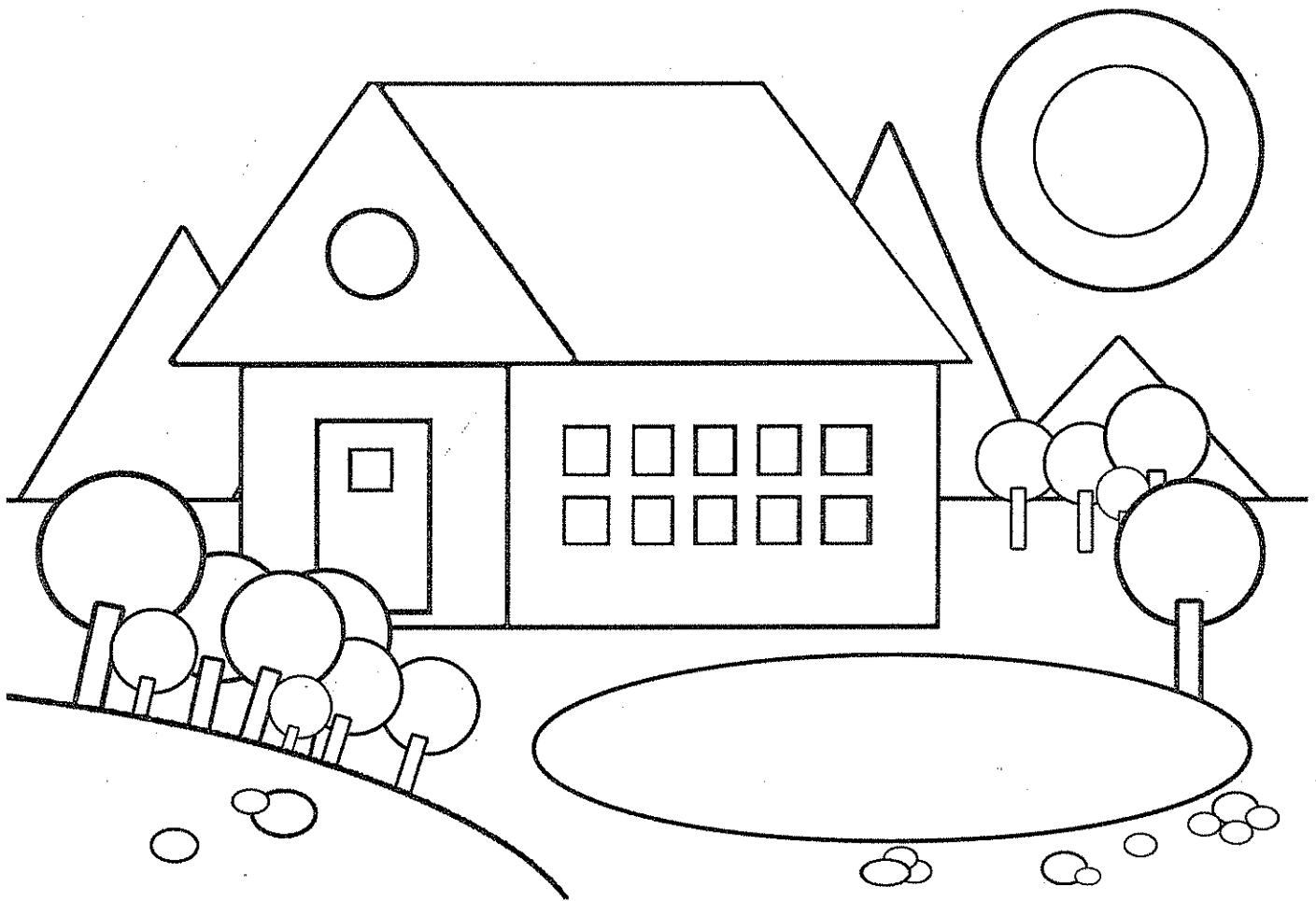


Rectángulo



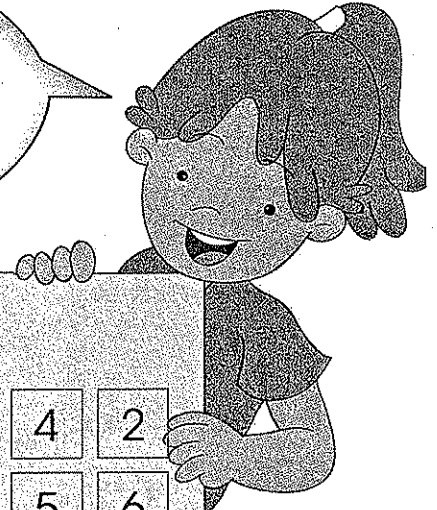
Círculo

☀️ Colorea los , los , los  y los .





Para sumar  
números de tres cifras:  
primero, se suman  
las unidades, después,  
las decenas y, por último,  
las centenas.



	U			D			C		
	1	4	2	1	4	2	1	4	2
+	2	5	6	2	5	6	2	5	6
<hr/>									
			8		9	8	3	9	8

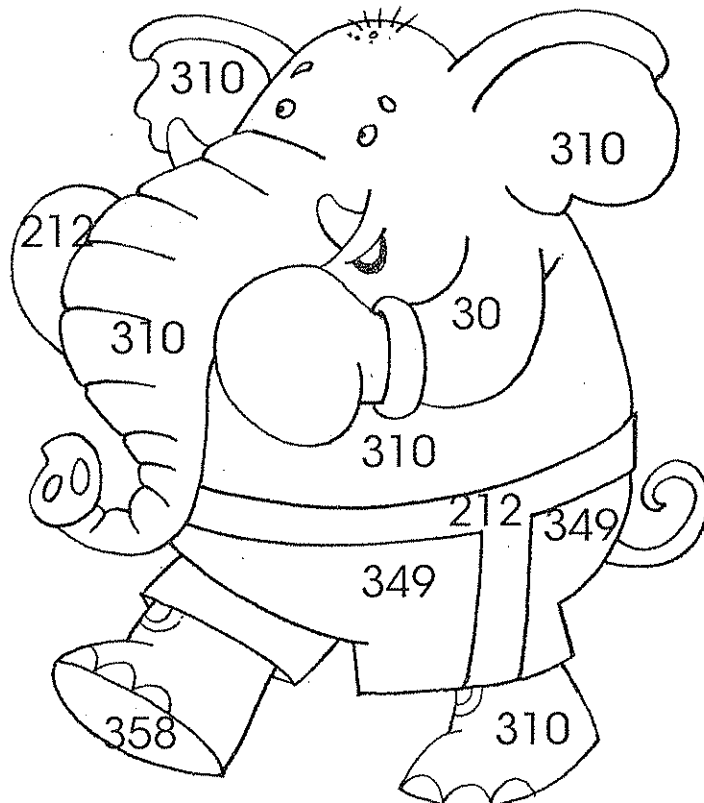
✦ Resuelve las operaciones. Luego, colorea según el resultado.

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 112 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 100 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

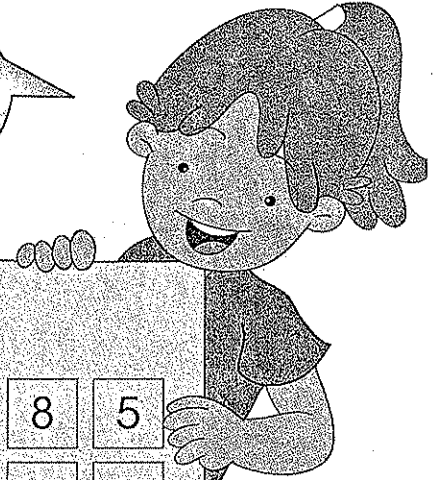
$$\begin{array}{r} 101 \\ + 111 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 124 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



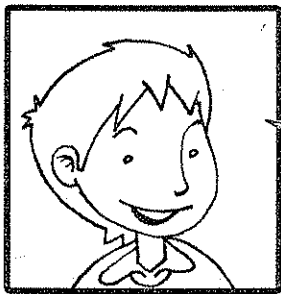
# Restas

Para restar números de tres cifras: primero, se restan las unidades, después las decenas y, por último, las centenas.

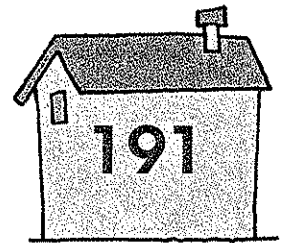
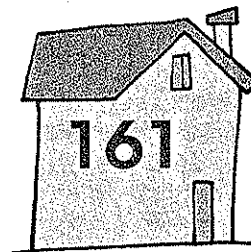


	U			D			C		
	3	8	5	3	8	5	3	8	5
-	1	2	3	1	2	3	1	2	3
			2		6	2	2	6	2

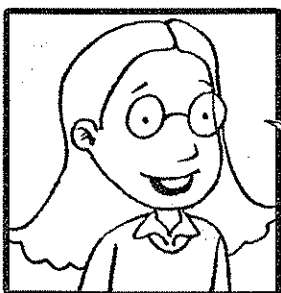
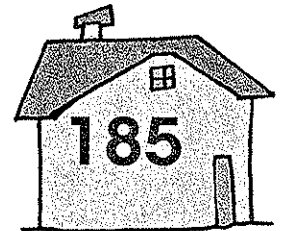
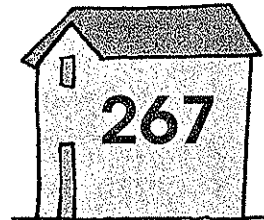
Realiza las restas. Luego, une con una línea cada niño a su casa.



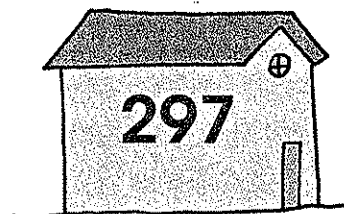
$$\begin{array}{r} 395 \\ - 210 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 297 \\ - 136 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 399 \\ - 102 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



☀ Observa la cantidad de camisetas. Luego, escribe el número.

	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

☀ Lee las pistas. Luego, encierra el número que corresponde.

<p>Tengo 4 centenas, 3 decenas y 8 unidades</p>	<p>485    433    483 438    458</p>
<p>Tengo 4 centenas, 7 decenas y 0 unidades.</p>	<p>470    407    499 423    433</p>
<p>Tengo 4 centenas, 5 decenas y 2 unidades</p>	<p>419    436    452 522    489</p>

☀ Completa la tabla. Luego, realiza las actividades.

400	401	402						408	409
410	411				415		417		
	421		423		425		428		
			432			435			438
	441		443			446			449
450				454			457		
	461			465			468		
470		472		474		476		478	479
	481	482		484	485		487		
490			493		495	496		498	

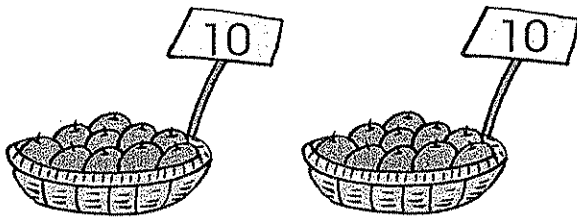
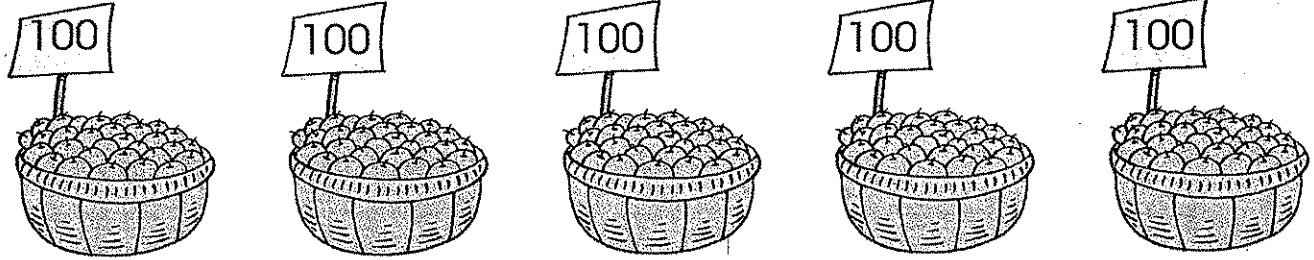
- Colorea de rojo la fila de los números de 430 a 439.
- Colorea de verde la columna de números que tienen 1.
- Escribe los números que tienen decenas completas.

- Escribe el número que está entre 454 y 456 .
- Escribe el número anterior a 466 .
- Escribe el número siguiente a 488 .

☀ Completa la serie.

<input type="text" value="420"/>	<input type="text" value="421"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="424"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="426"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="428"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="430"/>	

☀ Observa.

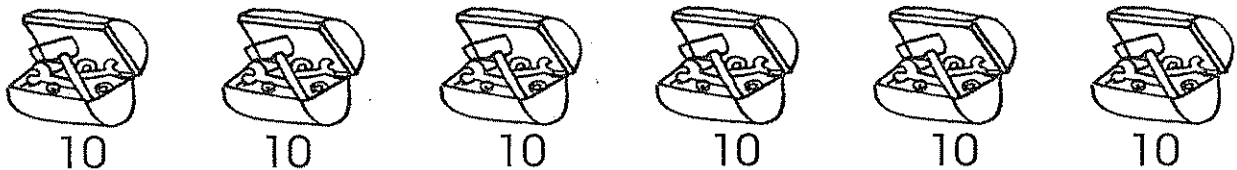
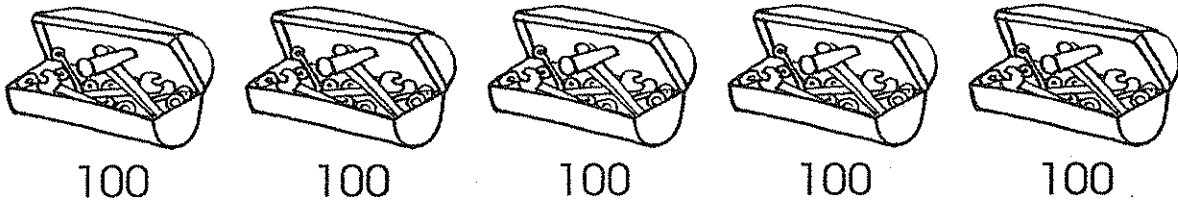


$$500 + 20 + 3 = 533$$

$$5C + 2D + 3U = 533$$

Centenas	Decenas	Unidades
5	2	3

☀ Cuenta. Luego, completa.

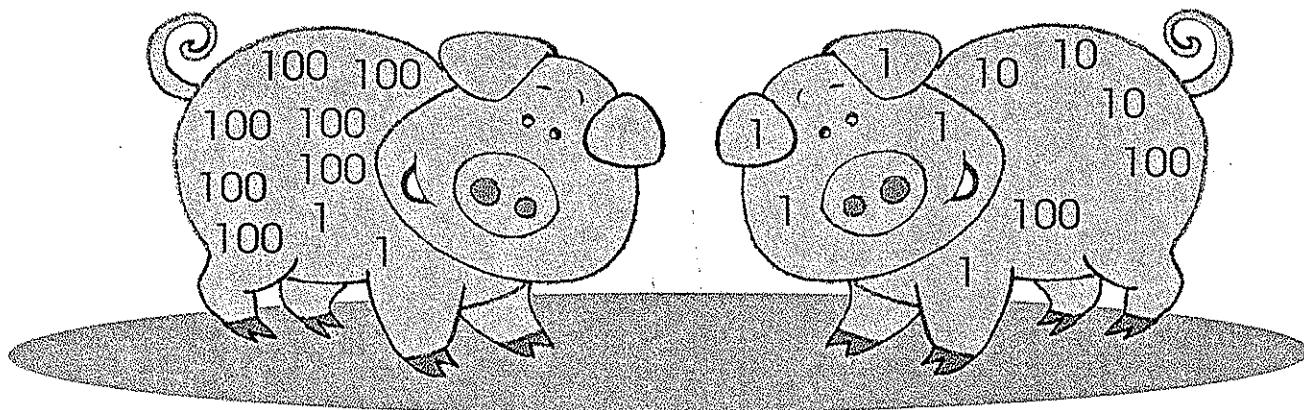


$$\square + \square + \square = \square$$

$$C + D + U = \square$$

Centenas	Decenas	Unidades

☀ Cuenta. Luego, completa.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

☀ Marca con un ✓ la forma correcta como se lee el número

**575**

Quinientos setenta y cinco.

Quinientos sesenta y cinco.

**519**

Quinientos ochenta y nueve.

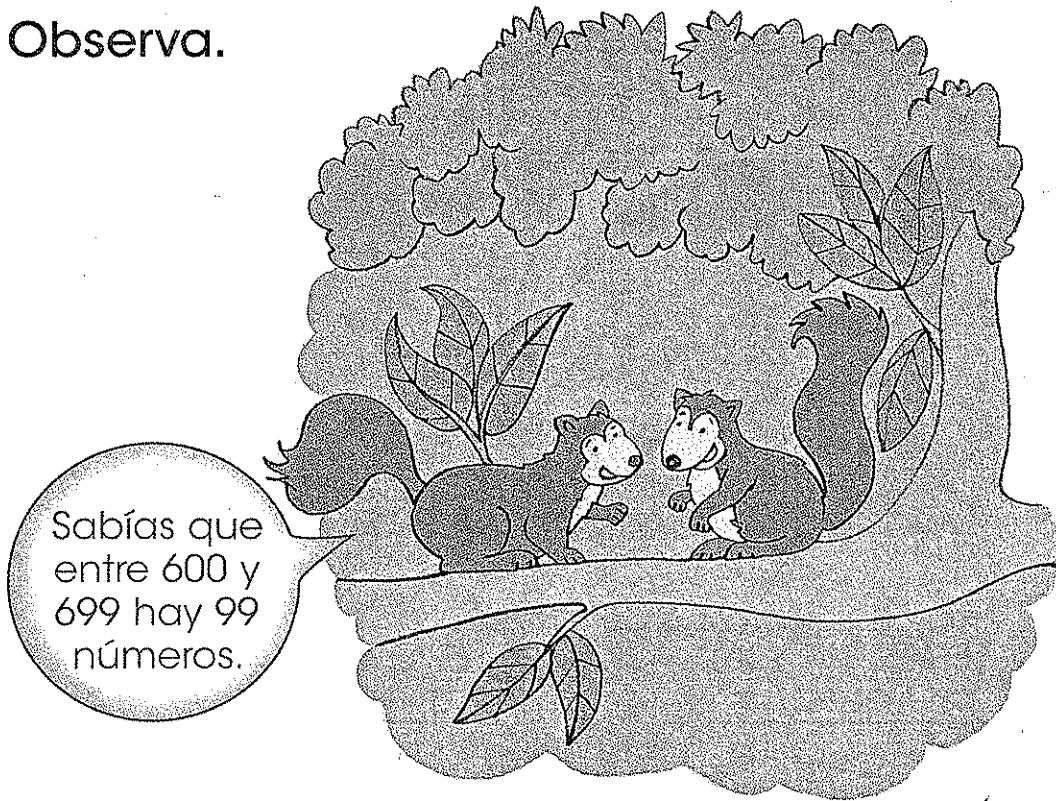
Quinientos diecinueve.

**556**

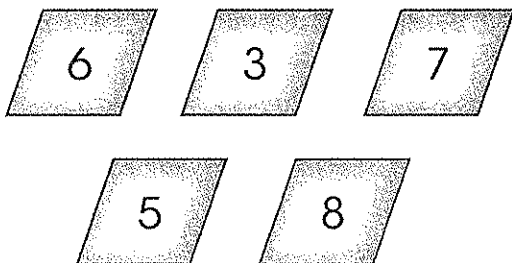
Quinientos noventa y seis.

Quinientos cincuenta y seis.

☀ Observa.



☀ Observa las tarjetas. Luego, forma números de tres cifras entre 600 y 699.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☀ Escribe cómo se leen los números anteriores.

\_\_\_\_\_

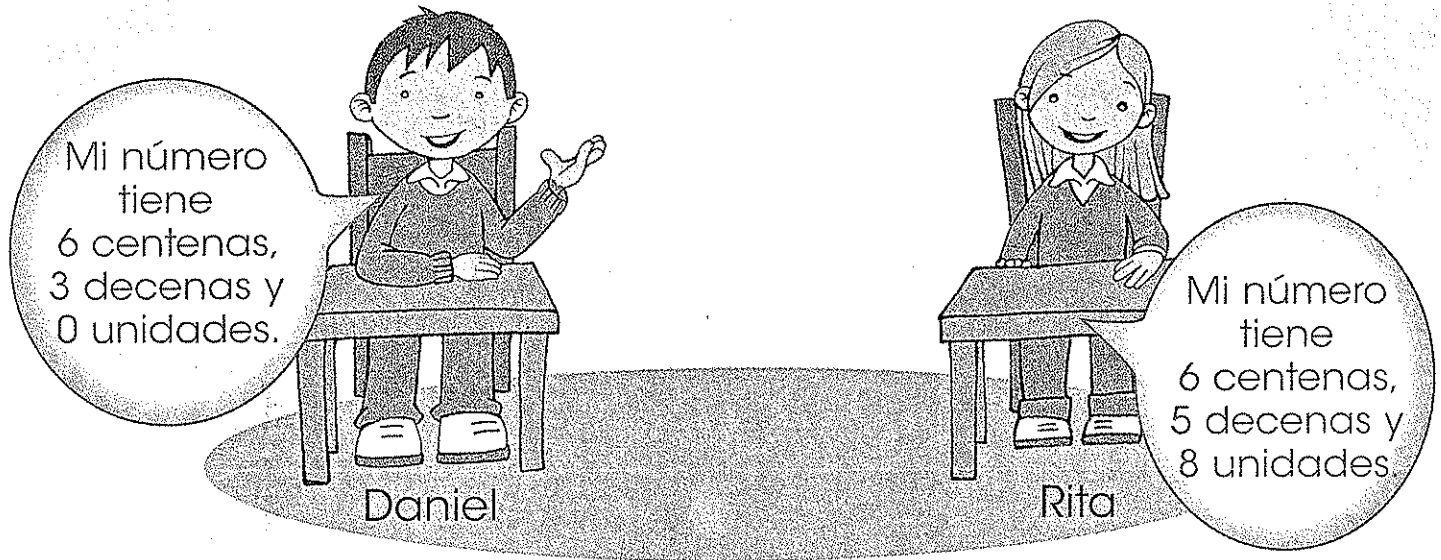
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



☀ Observa. Luego, responde:



El número de Daniel es:

El número de Rita es:

Escribe cómo se descompone el número de Rita.

C  D  U

El número de Daniel se descompone en:

+  +

☀ Lee. Luego, escribe cada número.

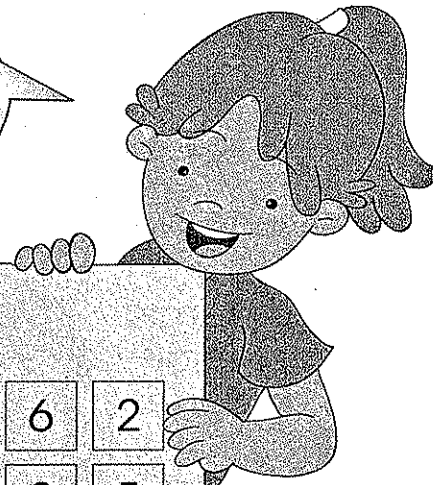
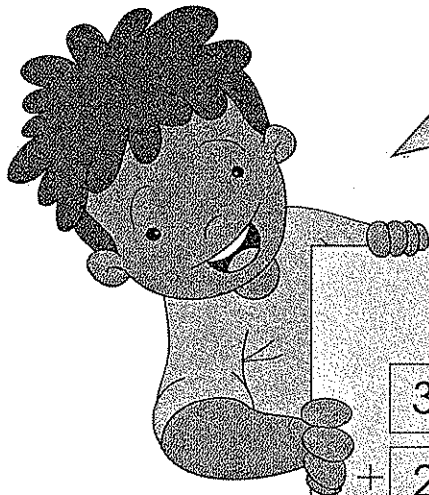
Seiscientos cuarenta y uno \_\_\_\_\_

Seiscientos cincuenta y nueve \_\_\_\_\_

Seiscientos ochenta y siete \_\_\_\_\_

Seiscientos sesenta y cinco \_\_\_\_\_

Para sumar números de tres cifras primero, sumas las unidades, después las decenas y por último, las centenas



	U			D			C		
	3	6	2	3	6	2	3	6	2
+	2	2	5	2	2	5	2	2	5
<hr/>									
			7		8	7	5	8	7

Realiza las sumas. Luego, une con una línea el resultado que aparece en la tarjeta.

2	2	0	
+	2	4	0
<hr/>			

2	2	4	
+	1	2	3
<hr/>			

4	5	2	
+	2	3	5
<hr/>			

687

638

460

347

587

240

3	3	3	
+	2	5	4
<hr/>			

5	1	5	
+	1	2	3
<hr/>			

1	1	0	
+	1	3	0
<hr/>			

Para restar un número de tres cifras: primero, se restan las unidades, después, las decenas y, por último, las centenas.

U			D			C		
6	8	9	6	8	9	6	8	9
- 2	6	5	- 2	6	5	- 2	6	5
□	□	4	□	2	4	4	2	4

☀ Observa. Luego, escribe las restas de acuerdo con la clave.

**Clave**



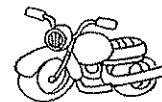
569



323



678



457

□	□	□
---	---	---



□	□	□
---	---	---



- □	□	□
-----	---	---



- □	□	□
-----	---	---



□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---



□	□	□
---	---	---



- □	□	□
-----	---	---



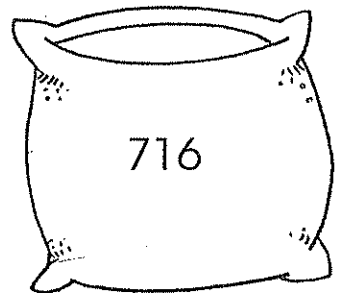
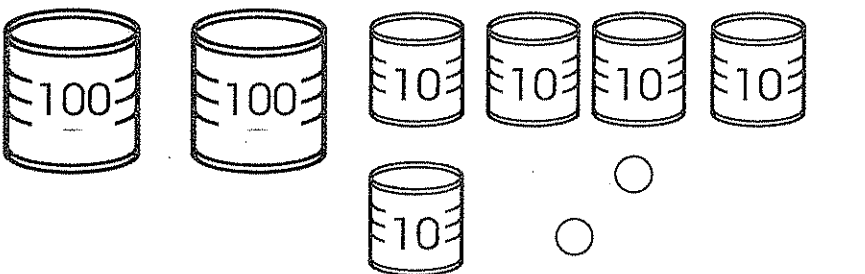
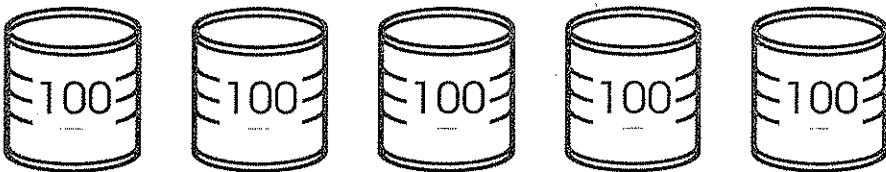
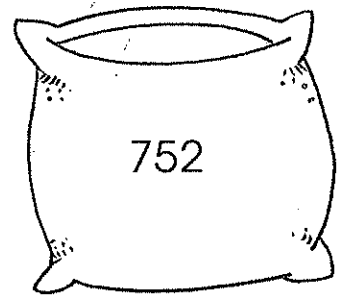
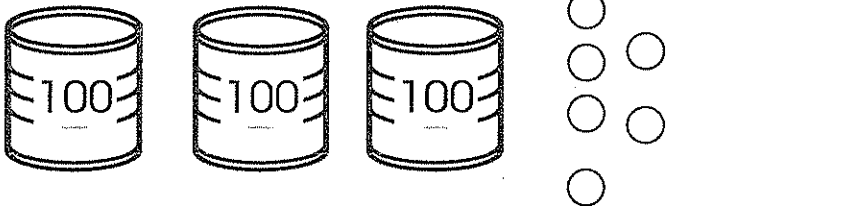
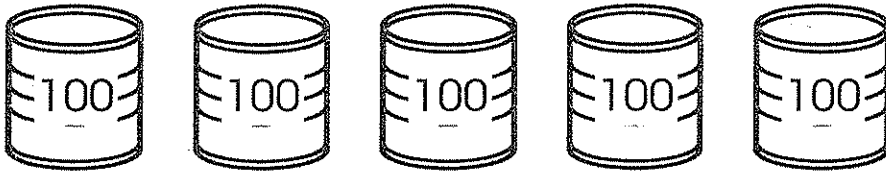
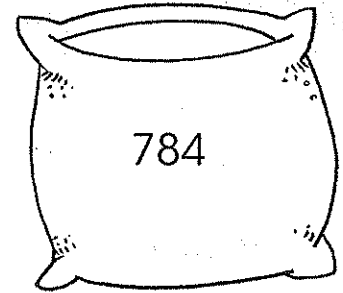
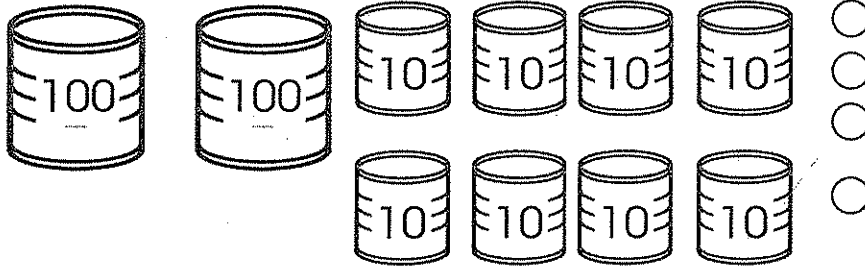
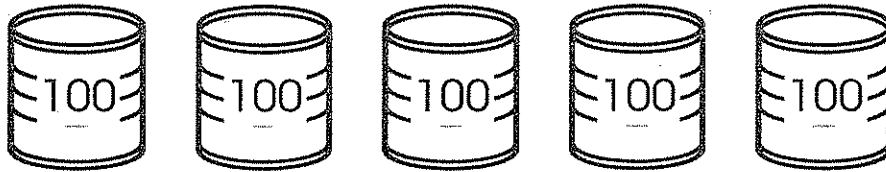
- □	□	□
-----	---	---



□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---

Colorea del mismo color cada grupo de tarros con el costal correspondiente.



# Números del 700 a 799

☀ Une con una línea a cada niño con el apartamento donde vive.

7C, 2D, 1U  
 $700 + 2 + 1$

7C, 0D, 8U  
 $700 + 0 + 8$

7C, 8D, 7U  
 $700 + 8 + 7$

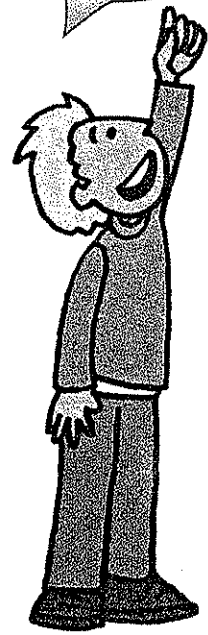
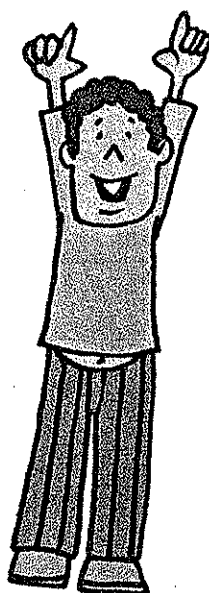
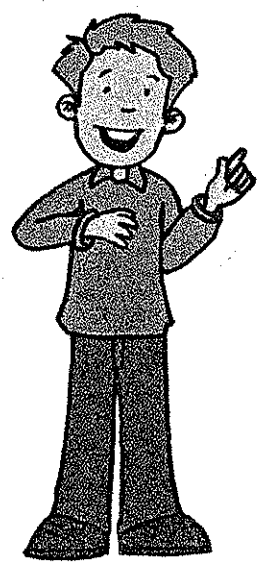
7C, 4D, 5U  
 $700 + 4 + 5$

Mi apartamento es el 708

Mi apartamento es el 721

Mi apartamento es el 745

Mi apartamento es el 787



☀ Colorea los números que cumplen con la condición.

Números entre 800 y 850.

835   875   893   835   823   812

Números entre 840 y 880.

825   854   888   832   846   860

Números entre 850 y 899.

803   869   872   833   897   881

☀ Escribe los números que faltan en la serie.

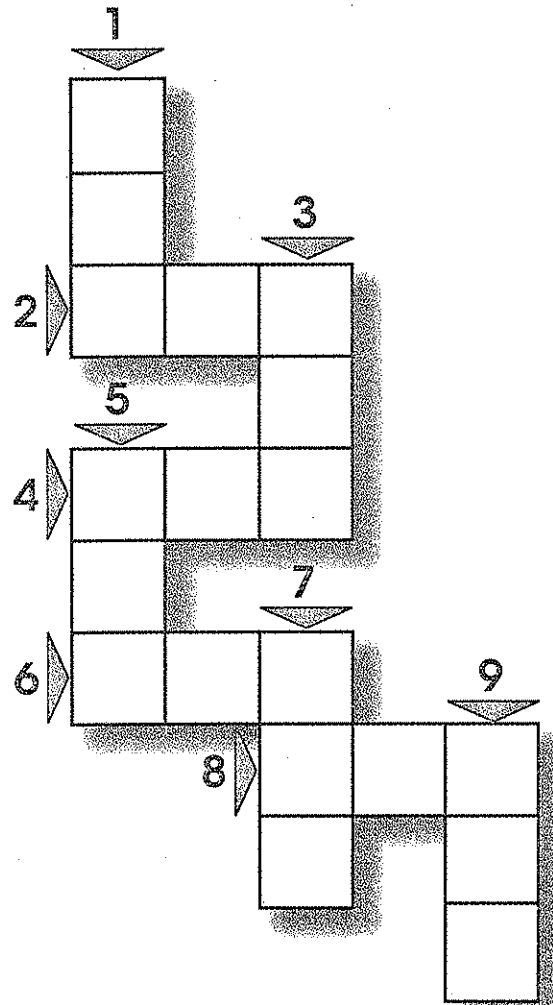
800	801				805				809
810			813			816		818	
	821	822			825		827		
			833			836			839
840				844				848	
850									
860									
870		872			875			878	
	881								
890		892		894					

☀ Completa la siguiente tabla.

Número	Centena	Decenas	Unidades
865	8		
872		7	
853			3
897		9	
824			4
880	8		

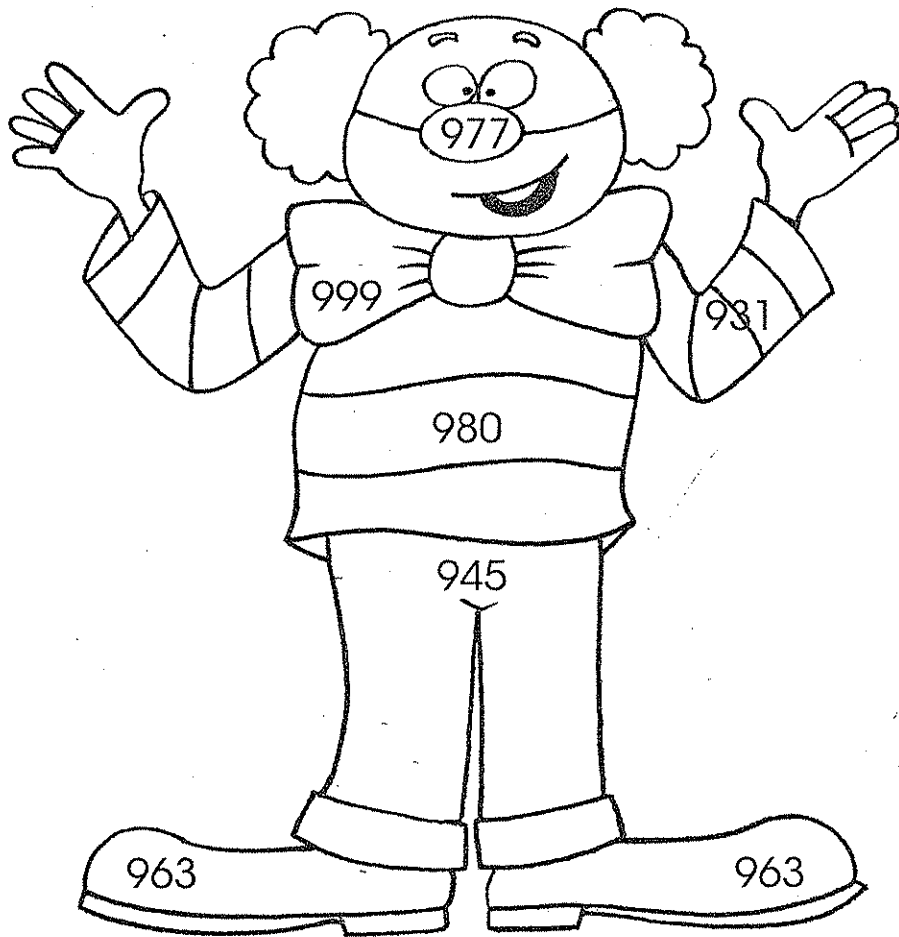
☀ Completa el crucinúmero.

- Ochocientos dieciocho
- Ochocientos ocho
- Ochocientos setenta y seis
- Ochocientos cincuenta y seis
- Ochocientos treinta y ocho
- Ochocientos cuarenta y ocho
- Ochocientos ochenta y ocho
- Ochocientos noventa y ocho
- Ochocientos veinticinco





✦ Colorea según las claves. Luego, completa.



✦ El número que tiene  
5 unidades.  
El número es: \_\_\_\_\_

✦ El número que tiene  
8 decenas.  
El número es: \_\_\_\_\_

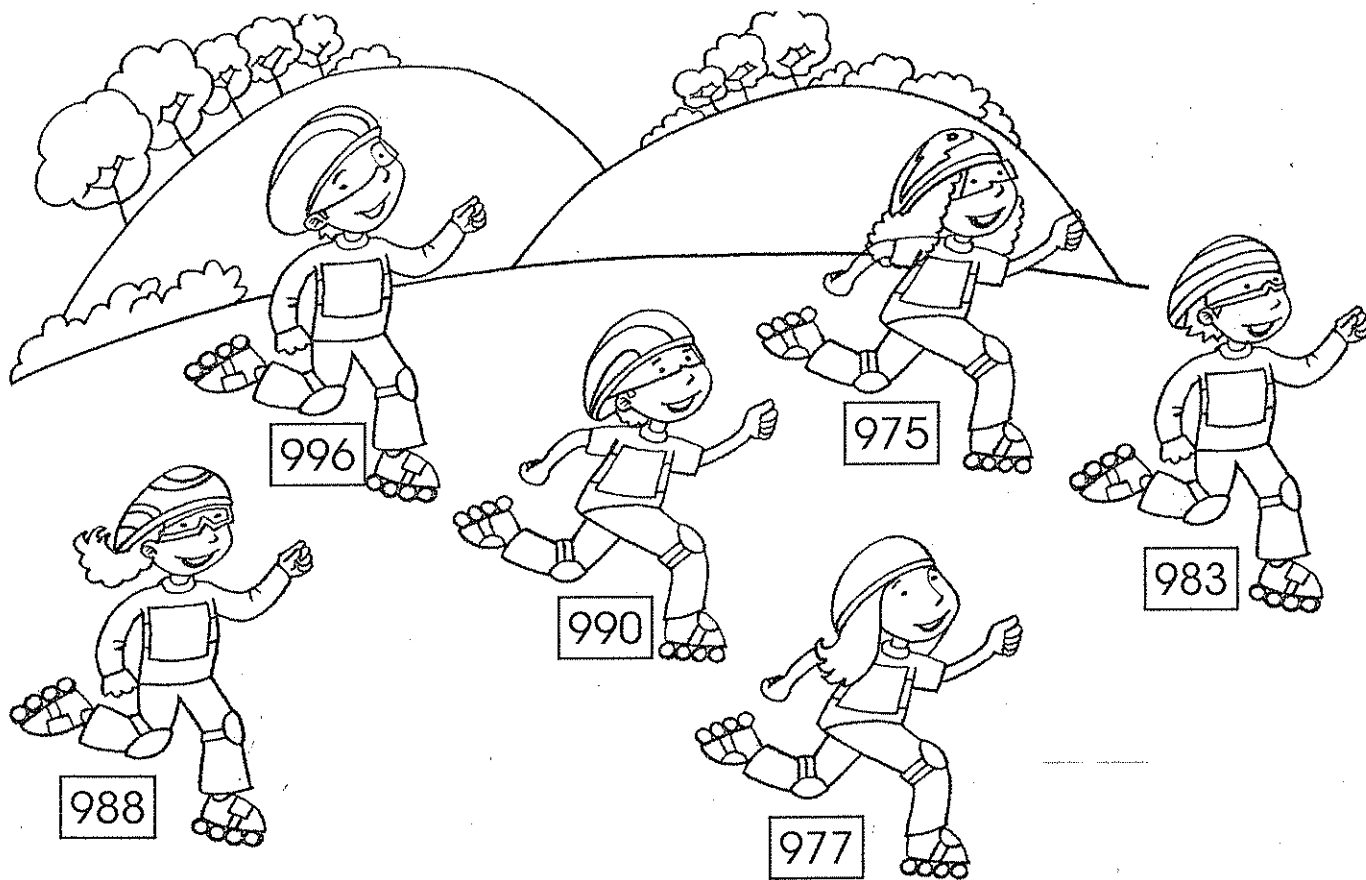
✦ El número que tiene  
9 unidades, 9 decenas  
y 9 centenas.  
El número es: \_\_\_\_\_

✦ El número que tiene 9C,  
3D y 1U.  
El número es: \_\_\_\_\_

✦ El número que tiene  
7 decenas. El número  
es: \_\_\_\_\_

✦ El número que tiene  
3 unidades.  
El número es: \_\_\_\_\_

☀ Observa. Luego, completa.



Colorea el niño que tiene el número formado por 9 centenas, 5 decenas y 5 unidades.

Encierra con un color el niño que tiene el número formado por  $900 + 80 + 3$ .

Tacha el niño cuyo número tiene 9 decenas.

El niño que ganó la carrera tiene el número .

El niño que llegó de último tiene el número .

Escribe en forma de sumandos el número del niño que llegó

primero  +  + \_\_\_\_\_.

Realiza las sumas. Luego, descubre del mensaje.

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 404 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 501 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 331 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 775 \\ 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ 564 \end{array}$$

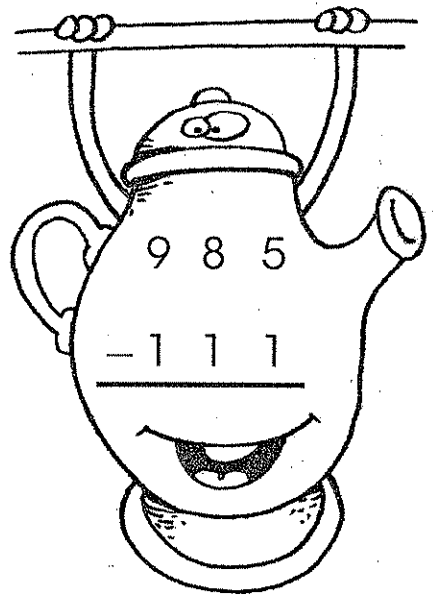
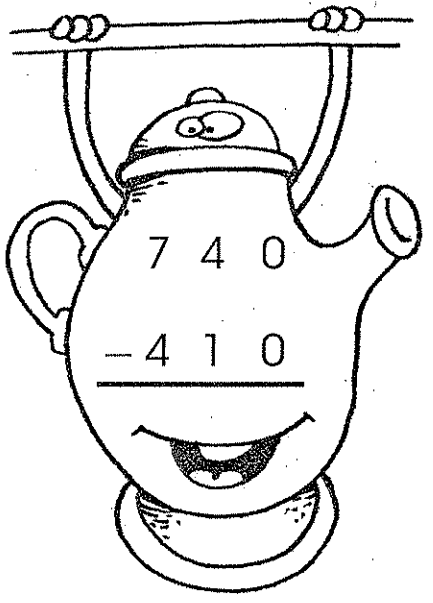
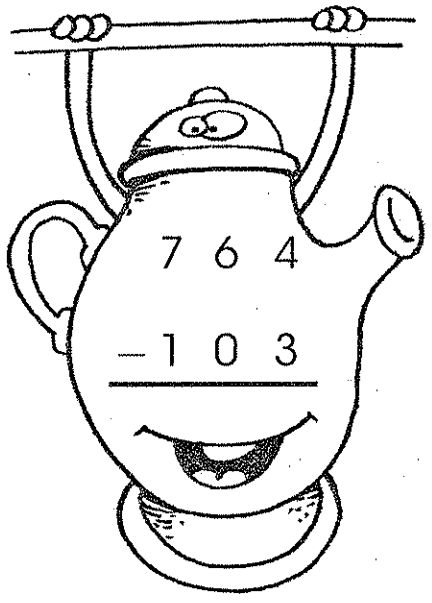
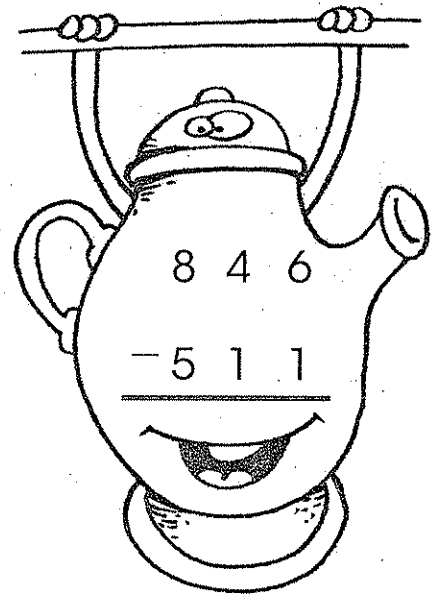
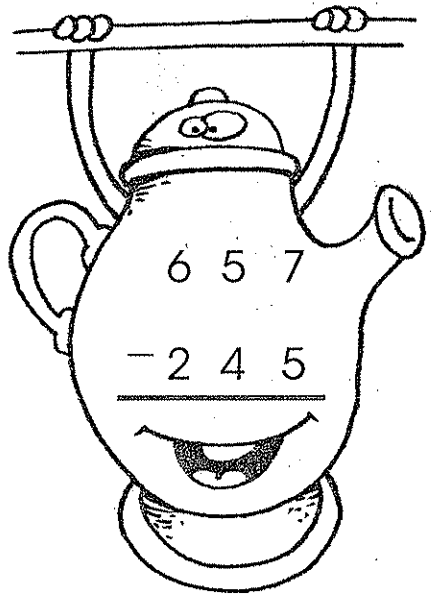
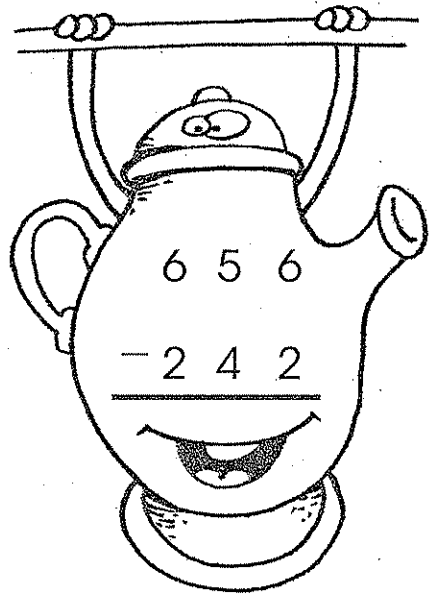
$$\begin{array}{r} 669 \\ 564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ 669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ 798 \end{array}$$

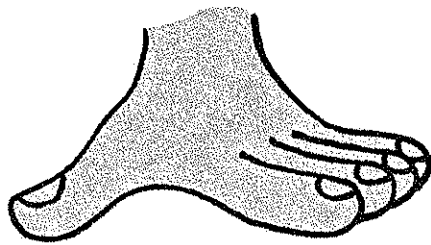
$$\begin{array}{r} 564 \end{array}$$

Realiza las restas. Luego, colorea.



☀ Observa.

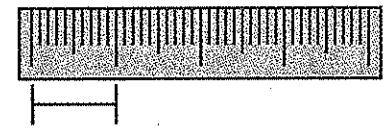
Para medir algunos objetos puedes utilizar diferentes medidas.



Una cuarta



Un paso



Un centímetro

☀ Mide con cuartas:

Tu pupitre mide \_\_\_\_\_ cuartas.

Tu libro de matemáticas mide \_\_\_\_\_ cuartas.

El tablero de tu salón mide \_\_\_\_\_ cuartas.

☀ Mide con pasos:

El largo de tu salón mide \_\_\_\_\_ pasos.

El ancho de tu salón mide \_\_\_\_\_ pasos.

De tu salón al baño hay \_\_\_\_\_ pasos.

☀ Mide con tu regla:

Tu cuaderno mide \_\_\_\_\_ centímetros.

Tu lápiz mide \_\_\_\_\_ centímetros.

Tu borrador mide \_\_\_\_\_ centímetros.



# Evaluación

☀ Realiza las sumas.

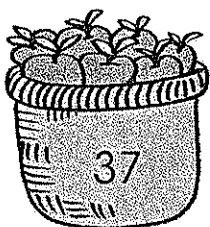
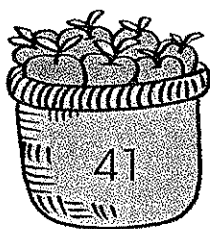
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline + & 1 & 2 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline + & 1 & 6 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

☀ Resuelve los problemas.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline + & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ manzanas.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline + & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ relojes.

☀ Escribe la operación en forma vertical. Luego, resta.

$$74 - 23$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline - & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$67 - 32$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline - & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$49 - 5$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline - & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$82 - 22$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \square \\ \hline - & \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



☀ Escribe el número. Luego, completa.

Trescientos ochenta y cinco

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ U

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.

Setecientos noventa y tres

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ U

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.

☀ Realiza las operaciones.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	5	7	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	4	2	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </table>	8	6	9	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> </table>	7	9	8				
5	7	3																	
4	2	5																	
8	6	9																	
7	9	8																	
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	+	3	1	6	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	-	1	2	2	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table>	+	1	3	0	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	-	5	7	6
+	3	1	6																
-	1	2	2																
+	1	3	0																
-	5	7	6																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>							

☀ Mide con tu mano el ancho de la puerta de tu salón.

La puerta mide  cuartas.

## Autoevaluación

☀ Realizo sumas y restas de tres números.

Sí  No

☀ Descompongo un número en unidades, decenas y centenas.

Sí  No

☀ Conozco los números hasta 999.

Sí  No

# Glosario

**Centena:** grupo formado por 10 decenas.

.....

**Círculo:** región limitada por una circunferencia.

.....

**Conjunto:** grupo formado por elementos que tienen una o varias características comunes.

.....

**Cuadrado:** polígono de cuatro lados iguales que forman cuatro ángulos rectos.

.....

**Decena:** grupo formado por diez unidades.

.....

**Resta:** operación que consiste en quitarle una cantidad a otra. Su signo es  $-$ .

.....

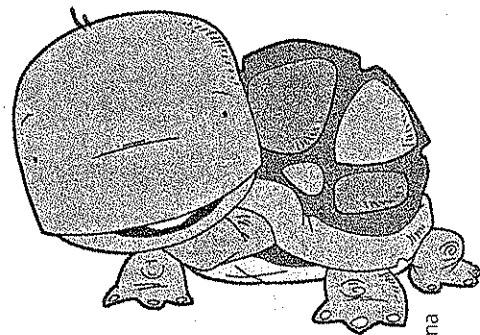
**Suma:** operación que consiste en reunir dos o más cantidades. Su signo es  $+$ .

.....

**Triángulo:** polígono de tres lados, tres vértices y tres ángulos.

.....

**Unidad:** cada uno de los elementos de una serie o conjunto.

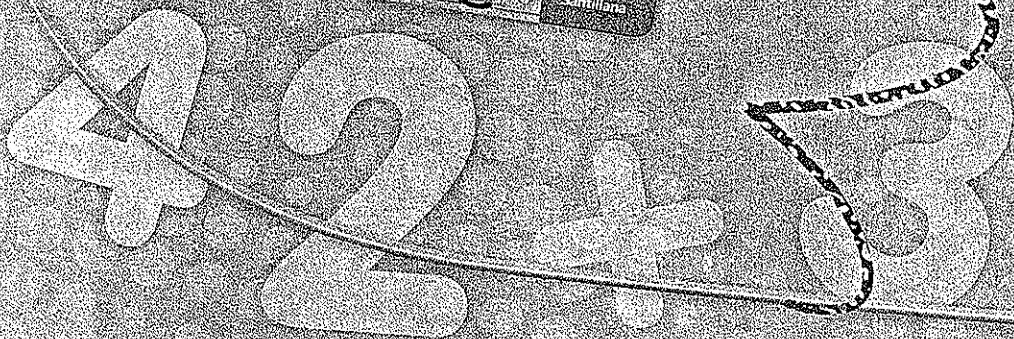
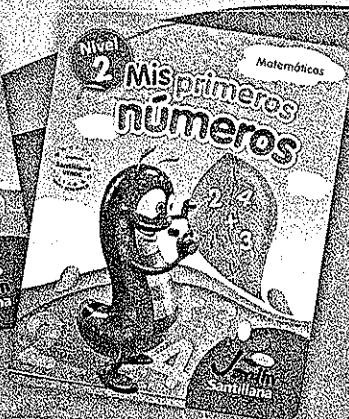




Nivel  
2

Jardín  
Santillana

# Mis primeros libros



ISBN 978-958-24-1358-3



Cod. 61004033

0609